

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ПРОФЕСОР ПЕТЪР НОЙКОВ” - ЯМБОЛ

УТВЪРЖДАВАМ!
ДИРЕКТОР: Д. Хаджипетрова

ГО Д И Ш Е Н П Л А Н

НА НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ “ПРОФЕСОР ПЕТЪР НОЙКОВ” ЯМБОЛ
ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет
Протокол № 10 / 11.09.2020г.

Раздел I

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

Цялостната дейност на НУ “Проф.П.Нойков” протече съгласно Стратегията за развитие на училището и залегналите в годишния план задачи. В училището се обучаваха 286 деца в 12 паралелки, 1 подготвителна група и 8 групи ЦДО – съответно 2 за I клас , 2 за II клас, 2 за III клас и 2 за IV клас. Общият брой на децата, които посещаваха групи ЦДО е 210. През учебната 2020/2021г. броят на паралелките се запазва – в първи клас- 3; втори клас – 3; трети клас – 3; четвърти клас -3 , 1 подготвителна група и 8 групи ЦДО. В резултат на организацията по всички видове дейности се утвърждава престижът на училището и то е предпочитано от родителите, живеещи в комплекс „Златен рог”и „Каргон”.

Особено внимание се обръщаше на планирането на образователно- възпитателната дейност, на прецизния подбор на подходящото учебно съдържание и задачи, отговарящи на поставената цел, детайлно структуриране на учебните ситуации, дифиниране на обратната връзка, формулиране на очакваните резултати и най-вече начините на оценка. Засилено внимание бе отредено на приложението на интерактивните методи за работа и приложението на информационните технологии по отделни учебни предмети от задължителната подготовка и ИУЧ. Не на последно място е и акцентът върху литературното обучение, формиращо комуникативно- речеви умения и компетентности. На тези въпроси бяха посветени методическите сборки, вътрешно-училищната и текущата квалификация. С успех се прилага индивидуалното и групово обучение, като се стимулира познавателното и социалното развитие на учениците.

Общият успех за училището: български език -5.66, английски език – 5.41, математика -5.63, Човек и общество -5.72, Околен свят и Човек и природа -5.79, компютърно моделиране – 5.81, изобразително изкуство -6.00, музика -5.93. Отличен е успехът на децата по технологии и предприемачество -6.00 и физкултура – 6.00. Външното оценяване в IV клас не беше проведено заради създалата се епидемиологична обстановка.

В училището има създадена много добра система в извънкласната и извънучилищна дейност, която е разнообразна, съобразена с желанията на децата и родителите. Провежданите мероприятия са емоционални и въздействат възпитателно. Много добре се представиха учениците ни от групите по занимания по интереси/ математика/- по математика на общински и областни състезания.

Методическата дейност се извършва на три нива: вътрешно-училищно ниво, РУО -Ямбол, МОН и обучаващи институции.

Учителският екип има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми. Дейността през учебната 2019/2020 г. бе подчинена на основните цели и задачи от годишния план. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Учителският екип отговорно отстояваше професионалните си ангажименти. На всички учители бе осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране на целите на ОВП.

Начално училище “Проф.П.Нойков” има имидж, има свой облик, в състояние е да реши наболелите проблеми. Създадени са условия за разгръщане на професионално-творческата активност на учителите и изява възможностите на учениците.

Необходимо е:

- ❖ Да продължи създадената добра практика за работа с родителите
- ❖ Да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи към приобщаване на родителите към училищния живот

- ❖ Да се обогатява и обновява материално-техническата база и библиотечния фонд
- ❖ Да продължи работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на държавните образователни изисквания и европейските образователни стандарти
- ❖ Да продължи приложението на интерактивните методи на преподаване и учене и приложение на информационните технологии в часовете по задължителна подготовка
- ❖ Да се развие проектното обучение и презентирането като мост между традициите и иновациите.
- ❖ Да продължат добрите практики и дейности за насърчаване и повишаване на грамотността.

Раздел II

УЧИЛИЩНИ СТРАТЕГИИ, ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ – ОРГАНИЗАЦИЯ, КОМПЛЕКСНО МЕТОДИЧЕСКО И МАТЕРИАЛНО ОСИГУРЯВАНЕ

Мисия на училището

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена и себerealизация. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби и следване естествения темп на развитие на ученика.

Визия на училището

Утвърждаване на НУ „Проф. П. Нойков” като конкурентоспособно училище, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия екип; обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на ОВП за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Училището се стреми чрез висококвалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

А. Цели на училището

1. Утвърждаване престижа на училището.
2. Изграждане у учениците стратегия за ефективно учене и повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

3. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално-развитие на подрастващите.
4. Повишаване квалификацията на учителите.

Б. Стратегии в дейността на училището

1. Консолидиране на усилията на учители, ученици и родители за постигане високо качество на образователно-възпитателния процес в училище.
2. Утвърждаване на собствен облик всред многообразие от дейности.
3. Демократизиране и хуманизиране на дейността на училището / поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание към неговото развитие и обучение
4. Оптимизиране на обучението и повишаване неговата ефективност чрез:
 - 4.1. Усвояване минимума от знания и умения, съобразен с индивидуалните особености на учениците, без да се задържа развитието на напредналите.
 - 4.2. Работата върху положителна учебно-познавателната мотивация на децата – повишаване интереса към училището и ученето.
 - 4.3. Формиране на умения за търсене на реална връзка на знанията с практическата им приложимост
 - 4.4. Създаването на положителен емоционален климат в общуването учител-ученик-родител.
5. Осъвременяване на образователния процес чрез интегриране на информационните технологии и приложението им по учебни предмети от задължителната подготовка и развитие на проектното обучение.
6. Обогатяване и обновяване на материалната база.

В. Приоритети в дейността на училището

1. Издигане равнището на родноезиковата подготовка.
2. Чуждоезикова подготовка, съобразена с желанията и възможностите на децата.
3. Компютърна подготовка – начални компютърни умения. Приложение на ИТ в обучението по предмети от задължителната подготовка и ИУЧ.
4. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет.
5. Взаимодействие с училищното настоятелство, културни институции, обществени организации.

Раздел III
ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ,
СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

Дейности за постигане на реални резултати
от образователно-възпитателния процес

А. Административна дейност

- | | | |
|--|-------------|----------------------|
| 1. За осигуряване нормално начало на учебната 2020/2021г. | | |
| - издирване и записване на новонастанили се в района, подлежащи за първи клас ученици | - септември | I МО |
| - разпределение на учениците по паралелки. Провеждане на родителски срещи с първите класове. | - септември | I МО |
| - изготвяне предложение пред РЗИ за седмично разписание | - септември | Директор |
| - да се изготви и приеме технически план и сценарий за подготовката и откриването на учебната 2020/2021г. | -септември | Иванова, Ончева |
| -изготвяне на: седмично разписание, график за дежурство, | - септември | Т. Димитрова |
| -план за работа на ИУЧ, календарен план за дидактичната работа на учителя | | |
| -планове на класните ръководители | -16.09. | Директор, учители |
| - съобразно указанията на МОН да се изработи годишния план на училището и правилника за дейността на училището | - 16 .09. | Директор |
| - да се заведе училищната документация: дневници на паралелките, подготвителна група, групи ЦДО, книга за подлежащи, картони за раздадените учебници | - 20 .09. | Директор, учители |
| 2. За оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност: | | |
| - проверка на входното равнище по предмети и класове, след преговорния материал. | – 10 .10 | Директор, учители |
| Анализ на резултатите. | | |
| - диагностиране на психофизическите особености на учениците, постъпващи в в подготвителна група и I клас | - м .10. | ПГ, I МО |
| - по срокове да се провеждат самостоятелни работи по предмети за проверка и оценка на знанията | - м.01-05. | Учители |
| - проследяване резултатите при чуждоезиковото обучение | - м.01. | Директор, учители ЧЕ |
| - преглед на задължителната документация за началото на учебната година | - 20.09. | Директор |

Б. Празници и училищни тържества

1.	Тържествено откриване на новата учебна година	15.09.	Директор
2.	Ден на европейските езици	25.09.	Г. Добрева, Г. Калчева
3.	Ден на българския учител	05.10.	Директор
4.	Ден на народните будители	29.10.	кл. р-ли, учители ЦОУД
5.	Коледни тържества	м.12.	кл. р-ли, учители ЦОУД
6.	Освобождението на Ямбол	м. 01	II МО
7.	Ден на Васил Левски	19.02.	кл. р-ли, учители ЦОУД
8.	Баба Марта	01.03.	ПГ, МО, учители ЦОУД
9.	Трети март – Ден на Освобождението на България	м. 03.	кл. р- ли
10.	Празник на буквите	м. 03.	I МО
11.	Отбелязване на Международния ден на водата	м. 03.	I МО, II МО, III МО, IV МО, учители ЦОУД
12.	Патронен празник на училището	м. 04.	Директор, комисия
13.	Международен ден на Земята	м. 04.	I МО, II МО, III МО, IV МО, учители ЦОУД
14.	Ден на славянската писменост, просвета и култура	м. 05.	Директор
15.	Годишни утра: “Здравей, ваканция!”, “Довиждане, IV клас!”	м.05.,м.06.	ПГ, I МО, IV МО

В. Посещения, изложби, състезания, конкурси

1.	Изложба „Ден на европейските езици”	м. 10.	Г. Добрева
2.	Изложба “Даровете на есента”	м. 10.	Е. Проданова, учители ЦОУД
3.	Математическо състезание “Народни будители”	м. 10.	II МО, III МО, IV МО
4.	Изложба „Народни будители”	м. 10.	Е. Проданова, учители ЦОУД
5.	Посещение в ПГ И ЦДГ (в условията на COVID 19)	м. 10.	IV МО
6.	Изложба на тема „ Моят любим герой от приказка“	м. 11.	учители ЦОУД I клас

7.	Състезание по правопис „ Бъди грамотен“	м. 11.	учители ЦОУД III, IV клас
8.	Театрална постановка (в условията на COVID 19)	м. 11.	Кл. ръководители
9.	Изложба с детско творчество по случай Деня на християнското семейство	м. 11.	Е. Проданова, учители ЦОУД
10.	Изложба на експонати от Коледен благотворителен базар	м. 12.	МО, учители ЦОУД
11.	„Забавна математика“ - състезание	м. 12.	I МО
12.	Конкурс „ Моята Коледа“	м. 12.	II МО
13.	Изложба за Васил Левски	м. 02.	I МО, II МО, III МО, IV МО, Е. Проданова, учители ЦОУД
14.	„ Баба Марта“ – изложба	м. 03.	I МО, II МО, III МО, IV МО, учители ЦОУД
15.	Математическо състезание „ Трети март“	м. 03.	I МО
16.	Изложба „ Краснопис“	м. 03.	I МО, учители ЦОУД
17.	Състезание по правопис за учениците	м. 03.	IV МО
18.	Пролетно математическо състезание	м. 03.	II МО
19.	Конкурс на тема „ Майчице свята“	м. 03.	II МО
20.	Театрална постановка (в условията на COVID 19)	м. 04.	Кл. Ръководители
21.	Изложба “ Шарен, весел Великден”	м. 04.	I МО, II МО, III МО, IV МО, учители ЦОУД

Г. Дейности от спортния календар

1.	Състезание по футбол и народна топка	м. 11., м.04.	Димитров, М. Ончева
2.	Лекоатлетическа щафета „Освобождение”	м.03.	Димитров, С. Славов
3.	Лекоатлетически кросове – момичета и момчета	м.04.	Димитров, С. Славов
4.	Състезания по лека атлетика	м.05.	Димитров, С. Славов

Д. Екскурзии с учебна цел и лагери

1.	Екскурзия Ямбол – Котел- Ямбол	м. 10.	I МО
2.	Екскурзия Ямбол – Стара Загора – Ямбол	м. 10.	II МО
3.	Екскурзия Ямбол – Котел - Ямбол	м. 10.	III МО
4.	Екскурзия „ Из музеите и забележителностите на град Ямбол“	м. 05.	I МО
5.	Екскурзия Ямбол – Бургас- Ямбол	м. 05.	I МО
6.	Екскурзия Ямбол – Шипка – Етъра - Габрово – Ямбол	м. 05.	II МО
7.	Екскурзия Ямбол – Карлово – Калофер - Сопот – Ямбол	м. 05.	III МО
8.	Екскурзия Ямбол – Бургас – Поморие - Ямбол	м. 06.	IV МО
9.	Лагер, Зелено училище	м. 04.	Групи I – IV клас
10.	Лагер	м.06, м.07.	групи I – IV клас

Е. Вътрешно-методическа и педагогическа дейност

1.	Да се изградят пет методически обединения. Да се изберат председателите и се планира дейността им.	M.09	Директор
----	--	------	----------

Основни методически проблеми за МО:

I МО – Формиране на основни умения за търсене на реална връзка на знанията с практическата им приложимост

II МО – Детето и книгата. Създаване на мотивация за четене на художествен текст във втори клас. Откриване на доброто и красотата чрез книгата

III МО – Подобряване качеството на учебно- възпитателния процес и осигуряване на позитивна атмосфера на сътрудничество и взаимопомощ

IV МО – Новости в тестовете за НВО по бълг. език и литература и математика

V МО - Медитацията в учебна среда

м. СЕПТЕМВРИ	
Прием на учениците в първи клас и подготовка за първия учебен ден	I МО
Изисквания и организация за работа през учебната 2020/2021 г. в условията на COVID 19	по МО
Изложба „Ден на европейските езици”	Г. Добрева
Родителска среща	II МО, III МО, IV МО
м. ОКТОМВРИ	
Тестове за входно ниво-анализ	кл. ръководители
Ден на българския учител	Директор
Изложба „Ден на европейските езици”	Г. Добрева
Изложба: “ Даровете на есента”	Е. Проданова, учители ЦОУД
Изготвяне план за прием на ученици в I клас за учебната 2021/2022 г.	IV МО
Разговор с ръководството на ЦДГ „ Валентина“ и посещение на ЦДГ в условията на COVID 19	IV МО
„ Моята любима дума“	учители ЦОУД
Екскурзия Ямбол – Котел - Ямбол	I МО
Екскурзия Ямбол – Стара Загора - Ямбол	II МО
Екскурзия Ямбол – Котел- Ямбол	III МО
Издаване на брошура „Ямболски народни будители“	II МО
Ден на народните будители – дейности по паралелки и групи (беседи, презентации)	кл. р-ли, учители ЦОУД
Изложба „Народни будители”	Е. Проданова, учители ЦОУД
Математическо състезание “Народни будители”	II МО, III МО, IV МО
Щафетно четене - състезание	Учители ЦОУД на III, IV клас
м. НОЕМВРИ	
Театрална постановка (в условията на COVID 19)	кл. ръководители
Отбелязване Световен ден за възпоминание на загиналите при ПТП	Комисия БДП
Изложба с детско творчество по случай „Деня на християнското семейство“	учители ЦОУД

„Деня на християнското семейство“ – дейности по паралелки	кл. ръководители
Състезание по футбол и народна топка	Димитров, М. Ончева
„Училище за родители”	ПГ
„Моята първа книжка“	учители ЦОУД II клас
Изложба на тема „ Моят любим герой от приказка“	учители ЦОУД I клас
Състезание по правопис „ Бъди грамотен“	учители ЦОУД III, IV клас
Разговор на маса по основния проблем	I МО, II МО, III МО, IV МО
Самостоятелни работи – текущо ниво	I МО, II МО, III МО, IV МО
м. ДЕКЕМВРИ	
„Забавна математика“ – състезание в класовете	I МО
Конкурс „ Моята Коледа“	II МО
Участие в Коледния благотворителен базар	МО, учители ЦОУД
„Подари книга“ – създаване на библиотечен кът в класната стая	Учители ЦОУД
Коледни тържества	кл. р-ли, учители ЦОУД
м. ЯНУАРИ	
Тестове за междинно ниво-анализ-мерки	кл. ръководители
Реализиране на планираните дейности по приема на I клас	IV МО
Разговор на маса по основния проблем	учители ЦОУД
„ Бабините приказки“	учители ЦОУД II клас
Участие в състезанието „ Знаем и мога“	IV МО
Отбелязване „Освобождението на Ямбол“	II МО
Изразително и емоционално четене на стихове от Иван Вазов	учители ЦОУД III, IV клас
“Да измислим приказка заедно” – верижно създаване на история	учители ЦОУД II, III клас

м. ФЕВРУАРИ	
Годишнина от обесването на Васил Левски – дейности по паралелки и групи (беседи, презентации, изложби, изработване рисунки и табла за Апостола)	I МО, II МО, III МО, IV МО, Е. Проданова, учители ЦОУД
„ Науката не е скучна“ – четене на детски енциклопедии	учители ЦОУД IV клас
Запознаване с училищната библиотека	I МО
Среща с родители на бъдещи първокласници	IV МО, Директор
Обхождане адресите на децата, подлежащи за първи клас	IV МО
Разговор на маса по основния проблем	IV МО
„Приказен свят“ – моите любими приказки	I МО
ИКЧ „ Митове и легенди – Кукери“	II МО
„ Кукерландия“ – изложба	учители ЦОУД
Участие на ученици във фестивала „ Кукерландия“	учители ЦОУД
„Рисувам с думи“	учители ЦОУД
м. МАРТ	
„ Баба Марта“ – дейности по паралелки и групи (рисунки, изложби, картички)	ПГ, МО, учители ЦОУД
3 март Национален празник	МО, учители ЦОУД
Математическо състезание „ Трети март“	I МО
Изложба „ Краснопис“	I МО, учители ЦОУД
Тренировка за действие при евакуация	Славов, Директор
Конкурс „ Майчице свята“	II МО
Отбелязване на Международния ден на водата	I МО, II МО, III МО, IV МО, учители ЦОУД
Фестивал на кукления театър	учители ЦОУД
Пролетно математическо състезание	II МО
Празник на буквите	I МО, учители ЦОУД
„ Традициите са живи“ – пролетни празници	III МО
Лекоатлетическа щафета „Освобождение”	Димитров, С. Славов
Състезание по правопис за учениците	IV МО
Четене по роли на приказка	учители ЦОУД II клас

м. АПРИЛ	
„Училище за родители”	ПГ
Театрална постановка в условията на COVID 19	кл. ръководители
Патронен празник- изяви по план	Директор
Състезание по футбол и народна топка	Димитров, М. Ончева
Лекоатлетически кросове – момичета и момчета	Димитров, С. Славов
Отбелязване Ден на Земята – дейности по паралелки и групи	I МО, II МО, III МО, IV МО, учители ЦОУД
Отбелязване на международния ден на детската книга – дейности по паралелки и групи	I МО, II МО, III МО, IV МО, учители ЦОУД
“Мога да чета изразително“	I МО
„ От къде идват книгите“	I МО
Анкета с родители на тема „ Детето и книгата“	II МО
Маратон на четенето	III МО
Библиотекарката разказва	учители ЦОУД, Е. Проданова
„ В чудния свят на книгите“	учители ЦОУД
Изложба “ Шарен, весел Великден”	I МО, II МО, III МО, IV МО, учители ЦОУД
м. МАЙ	
Провеждане тестове – изходно ниво – анализ, мерки за отстраняване на слабостите	МО
Външно оценяване в IV клас – подготовка, провеждане, анализ на резултатите	Директор, комисия
Моята първа книжка	Учители ЦОУД I клас
Да нарисуваме приказка	Учители ЦОУД
„ Компютърът не е само за игра“	Учители ЦОУД III клас
Ден на славянската писменост, просвета и култура	Директор
Състезания по лека атлетика	Димитров, С. Славов
Екскурзия „ Из музеите и забележителностите на град Ямбол“	I МО
Екскурзия Ямбол –Бургас - Ямбол	I МО
Екскурзия Ямбол – Шипка – Етъра - Габрово – Ямбол	II МО

Екскурзия Ямбол – Карлово – Калофер - Сопот – Ямбол	III МО
Годишни утра	ПГ, I МО
м. ЮНИ	
Отбелязване деня на детето	IV МО , учители ЦОУД IV клас
Честване деня на Ботев	IV МО , учители ЦОУД IV клас
„ Драматизация на приказка“	учители ЦОУД IV клас
„ Компютърът не е само за игра“	учители ЦОУД IV клас
Екскурзия Ямбол – Бургас – Поморие - Ямбол	IV МО
Довиждане, четвърти клас	IV МО
Дейности със срок на действие - постоянен	
Използване на различни форми и методи на приобщаване на родителите към учебната дейност	МО
Разговор между учители, родители, ученици по проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители, ученици	МО
Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици	МО
Стимулиране на творческата активност на учениците чрез провеждане на разнообразни дейности	МО
Използване на мултимедийни презентации и иновационни технологии при разработване на уроците	МО
Препокриване на изискванията на учителите в ЦОУД с тези на преподавателите по всички учебни предмети за овладяване и надграждане на учебното съдържание	МО, учители ЦОУД
Диагностициране знанията на учениците в ЦОУД	учители ЦОУД
Ангажиране на родителите в помощ на учениците и учителите в ЦОУД в дейностите по интереси	учители ЦОУД
Организация и осъществяване на компонентите на рамковата програма за ЦОУД на учебния процес	учители ЦОУД

2. Теми и график на заседанията на педагогическия съвет.

м. СЕПТЕМВРИ

- ❖ Приемане на стратегия за развитие на училището 2020/2024 г. и план на дейностите към нея за учебната 20-21г.
- ❖ Приемане правилник за дейността на училището
- ❖ Приемане на годишния план за дейността на училището
- ❖ Приемане на формите на обучение
- ❖ Приемане на мерки за повишаване качеството на образованието
- ❖ Приемане на програма за превенция на ранното напускане на училище
- ❖ Приемане на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- ❖ Приемане на програма за насърчаване и повишаване на грамотността
- ❖ Избор на училищни комисии, плановете им, МО за учебната година
- ❖ Приемане на показатели и критерии за определяне на резултатите от труда на педагогическите специалисти за уч. 2019/2020г. Избор на комисия за оценка.

м. ОКТОМВРИ

- ❖ Ниво на усвояване на компетентности от учениците - анализ на резултатите от входно изпитните нива на учениците. Мерки за подобряване на образователните резултати.
- ❖ Отчет на изпълнение на делегирания бюджет за 3-то тримесечие

м. ЯНУАРИ

- ❖ Отчет на изпълнение на делегирания бюджет за 4-то тримесечие

м. ФЕВРУАРИ

- ❖ Ниво на усвояване на компетентности от учениците - Отчет и анализ на резултатите от образователно- възпитателния процес през I-я учебен срок и дейността на МО. Мерки за подобряване на образователните резултати.
Доклад за резултатите от обучението на всеки ученик по БДП.

м. МАРТ

- ❖ Запознаване с бюджета на училището за календарната 2021г.

м. АПРИЛ

- ❖ Отчет на изпълнение на делегирания бюджет за 1-во тримесечие на бюджетната 2021г.

м. ЮНИ

- ❖ Ниво на усвояване на компетентности от учениците -Отчет и анализ на резултатите от образователно- възпитателния процес през II-я учебен срок (изходни нива) и дейността на МО. Анализ на резултатите от НВО-4 клас. Мерки за подобряване на образователните резултати.
Доклад за резултатите от обучението на всеки ученик по БДП.
- ❖ Отчет на дейността на училищните комисии и МО
- ❖ Обсъждане на задачите за подготовка на училището през новата учебна година
- ❖ Определяне на ученици за допълнителна работа през лятото

м. ЮЛИ

- ❖ Отчет на изпълнение на делегирания бюджет за 2-ро тримесечие

Ж. Организиране и провеждане на вътрешно- училищния контрол

1. Осъществяваната контролна дейност да спомага за реализиране училищната образователна политика, съобразена с образователните интереси и потребности на учениците. Да съдейства за професионалната изява на всеки учител.

За целта:

1.1. При организиране дейността през учебната 2019/2020г.:
оформяне на дневници, ученически книжки -4 клас, книга за подлежащи, календарен план на дидактическата работа на учителите по предмети ,
разпределение нормативите на учителите и изготвяне на Списък-Образец 1, приемане годишният план на училището и Правилника дейността на НУ” Проф. Нойков”.

IX-X Директор

1.2. Помощна и контролна дейност свързана с провеждането на заседанията на педагогическия съвет.

1.3. Текущи организационни: график за посещение ЧК, присъствие на тържества, вечери, изложби, екскурзии и наблюдения, организирани мероприятия съвместно с извънучилищни заведения.

1.4. По проследяване нивото на образователно-възпитателната дейност по предмети:
приемственост при оформяне на писмените навици в ПГ и I клас, подобряване говорната реч на децата в ПГ и I и II класове,
формиране на графичните навици при оgramотвяване езиковия изказ на учениците в III и IV класове, работа върху логическото мислене в часовете по математика, общуването учител-ученик, входно и изходно равнище на знанията на учениците по предмети. Участие в работата на методическите обединения.

IX-VI Директор

1.5. Контрол по изпълнение на задължителното образование:
проследяване обхвата на учениците и отсъствията по уважителни и неуважителни причини, съвместно с комисията за училищен контрол да се извършват проверки за посещаемостта на учениците в учебни занятия, обезпеченост с учебници и училищна документация, движение и попълване на книжния фонд в библиотеката, организиране закуските, поддържане и обогатяване на материалната база, организиране хранене чрез проект към БЧК-Ямбол или помощ за социално слаби ученици.

IX-VI Директор

1.6. Контролни мероприятия повтарящи се ежегодно:

1.6.1. Планиране: план за организиране образователно-възпитателната работа на училището, актуализиране Правилника за вътрешния ред, Правилник за осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд, календарен план за дидактичната работа на учителя, планове

за възпитателната работа на класните ръководители, планове на комисиите по безопасност на движението, училищен контрол, превенция на противообществени прояви, за действие при бедствия и аварии, работа с обществеността.

До 10. X. Директор, кл. ръководители

1.6.2. Ежедневни: взети часове и учебен материал, попълване на класовите дневници, водене лекторски часове, осъществяване дежурство в училище, състояние на хигиената в сградата и на учениците, проследяване въшливостта и вирусните заболявания.

Председатели на комисии през годината, Директор

1.6.3. Периодични: в петък до 10 ч. се обобщават и изнасят задачите за следващата седмица, проверка дневниците на класовете, проверка на ученически тетрадки, ученически книжки, училищната документация.

по график Директор

1.6.4. Приключване на учебната година: преглед на книгата за подлежащи, главната книга, книга за издаване удостоверения на ПГ, 1-4 клас, тестове за приключваната учебната година, отчет за проведените през годината занимания по интереси, издаване на удостоверенията ПГ, I-IV клас.

V-VI Директор

3. Взаимодействие с фактори от социалната среда

1. Поддържане на интеграционните връзки с други учебни заведения.
2. Утвърждаване на контактите с обществени, културни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
3. Участие в регионални проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители специалисти.
4. Актуализиране на връзките със следните институции:
 - гражданска защита
 - противопожарна охрана
 - полиция и КАТ
 - детска педагогическа стая
 - отдел Закрила на детето и дирекция соц. подпомагане
 - обединен детски комплекс
 - исторически музей
 - медии

- неправителствени организации
- читалища” Пробуда”, „Съгласие”, „Зора”
- Регионална библиотека

5. Съвместна дейност с :

- Общинска администрация
- РУО
- Кариерни консултанти
- Спортни клубове и дружества
- Отдел за закрила на детето
- полиция, Детска педагогическа стая
- Училищно настоятелство - ангажиране на УН при решаване на проблеми по прибирането и задържането на ученици,

подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база. Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищно възпитание. Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия. Анкети относно училищни проблеми. Табло за информация на родителите и провеждане на родителски срещи.

И. Задачи на комисията по безопасност на движението

Да се проучат учебните програми по БДП, да се осигурят помагала за всеки ученик, преподаваният материал да се включи за възпитателната работа на класа, за ПГ, I и II класове съвместно с родителите да се определят най-безопасните маршрути, ежедневни “минутки” в края на учебните занятия, организиране на , изложби, викторини, разговори в началото на учебната година и през месеца по Безопасност на движението, съвместно с Център за личностна подкрепа - “Деца по пътя”.

09-VI Комисия

К. Работа на комисията за превенция на противообществени прояви

Да се вземат на отчет деца с отклонения в поведението съвместно с Детска педагогическа стая, да се следи за пропускателния режим в училището, в плановете за работа с класа да се включат беседи за вредата от тютюнопушенето, наркоманията, алкохола.

Комисия

Л. Работа на комисията за училищен контрол

Да разгледа направените оферти за застраховане на учениците, да подпомага училищното ръководство в координацията на дейността с класните ръководители, периодиката на училищната документация, безплатните за децата закуски-качество, грамаж, навременост при явяване на мероприятия, хигиената в училище, графици за дежурства и отпуски.

Комисия

М. Работа на комисията за действията при бедствия, аварии и катастрофи

1. Да се актуализира плана за защита на учащите се, преподавателския и обслужващ персонал при бедствия, аварии и катастрофи.

15.09. Комисия

2. На общо събрание да се приеме правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

15.09. Директор