



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ



УТВЪРЖДАВАМ:
РАДОСТИНА ДИМИТРОВА
ДИРЕКТОР НА ПГ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ,
ТЪРГОВИЩЕ

Заповед № РД-01-893 / 02.09.2026 г.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

НА ДЕЙНОСТИТЕ

КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026-2027 ГОДИНА

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител	Финансиране
<i>1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС</i>				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.	1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие с нормативната база в системата на средното образование 2. Функциониране на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на	Ежегодно	Директор Педагогически специалисти	Училищен бюджет

гр. Търговище, ул. Цар Симеон № 27 ; GSM 0878 657 314
e-mail: info-2500605@edu.mon.bg, <http://www.daskalo.com/pgzemedelietg/>

	училището. 3. Кадрова осигуреност на общо-образователната и професионалната подготовка с квалифицирани преподаватели. 4. Приемане на правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала. 5. Изработване и актуализация на длъжностни характеристики, адекватно отразяващи съвременните изисквания към квалификацията и професионалната компетентност на учителите. 6. Осъществяване на контролна дейност на директора съобразно целите на стратегията и приетата система от критерии и показатели за оценка. Осъществяване на държавен план - прием по професии и специалности от традиционните за училището направления и съобразно проучване нуждите на пазара на труда. 7. 8. Подготовка на НВО и ДЗИ		
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.	1. Планиране, организация и провеждане на учебния процес в съответствие с учебните програми на МОН и ДООИ за учебното съдържание. 2. Прилагане, наред с традиционните, на съвременни интерактивни методи и форми на педагогическо взаимодействие: групова работа, работа в екип, презентации и др. 3. Използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението. 4. Иновативни методи за диагностика и оценка на знанията и уменията: тестове, есета, атестационни карти, задания с проучвателски и изследователски характер. 5. Формиране на ключови компетенции (комуникация на чужд език, владение на	постоянен Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН

	ИКТ, професионални умения, работа в екип, умения за самостоятелно учене и др.) 6. Изработване на програма и правила за провеждане на практическите занятия, когато се преминава към обучение от разстояние в електронна среда. 7. Изработване на програма за работа с трудно успяващите ученици.			
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1. Проучване на интересите и желанията на учениците при сформирани на групите за РПП и обучението по спортни дейности. 2. Разработване на програми за допълнително обучение, РПП и обучението по спортни дейности. 3. Изработване на програма и правила за провеждане на практическите занятия, съобразени с учебните програми и интересите на учениците.	Постоянен	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
1.4. Сключване на договори с фирми за провеждане на учебната и производствена практика на учениците на реални работни места.	1. Сключване на договори с фирми за провеждане на учебната и производствена практика на учениците на реални работни места. 2. Провеждане на част от практическите занятия във фирмите.	постоянен	Директор Учители по практика	Училищен бюджет
2. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.	1. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.), правата на човека, дискриминацията,	постоянен	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН.

	равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот.				
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	1. Повишаване ролята на съветите на класа и участието им в повече дейности. 2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	ежегодно	Педагогически специалисти Учениците	Училищен бюджет,	
2.3. Екологична култура и навики за здравословен начин на живот.	1. Инициативи и мероприятия на училищния ниво, имащи за цел формирането на навики за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полове съзряване. 2. Обучение за: безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; начално военно обучение в X и XI клас; поведение при кризи и екстремни ситуации. 3. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнени е на проекти, целеви средства от МОН	
2.4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Поддържане и обновяване на спортната база на училището. 2. Провеждане на училищен спортен празник. 3. Организиране на училищни спортни състезания.	ежегодно	Директор, Учители по ФВС	Училищен бюджет, Програми на МОН	
2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 3. Изработване и приемане на правила за	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, Програми на МОН	

2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.	предотвратяване и решаване на конфликти. 1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: обучителните трудности и риск от отпадане от училище, ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; ученици със СОП; 2.. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби или със СОП чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти, кл. ръководители	Училищен бюджет
3. Училището - желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:				
3.1.Извънкласни и извънучилищни форми.	1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности - чрез проекти. 2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, Програми на МОН
3.2.Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.	1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.	постоянен	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, Програми на МОН
3.3.	1. Модернизиране на базата по проект .	ежегодно	Директор;	Училищен

гр. Търговище, ул. Цар Симеон № 27 ; GSM 0878 657 314
e-mail: info-2500605@edu.mon.bg. <http://www.daskalo.com/pgzemedelietyg/>

Обновяване и обогатяване на материалната база.	2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.			бюджет, Програми на МОН
3.4. Използване на ИКТ и мултимедийни продукти в обучението.	1. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 2. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	При необходимост	Педагогически специалисти	Училищен бюджет, Програми на МОН
3.5. Разнообразяване на групите по занимания по интереси и проектите.	1. Разнообразяване на групите по Занимания по интереси спрямо желанията на учениците.	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, Програми на МОН
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри				
4.1. Изготвяне на училищен годишен план за квалификационната дейност и планове на методическите обединения	1. Изготвяне на план за квалификация с разнообразни теми за обогатяване на компетентностите на учителите.	В началото на учебната година	Комисия за изготвяне на план за квалификационната дейност, комисии на методическите обединения	Училищен бюджет, Програми на МОН
4.2. Повишаване личната квалификация на учителите чрез участие в курсове, обучения и защита на ПКС.	1. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа.	постоянен	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, Програми на МОН, лично финансиране
4.3. Организиране на квалификационни форми на училищно ниво - открити уроци, семинари, курсове за обучение със	Вътрешно-институционална квалификационна дейност - не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;	постоянен	директор, пед. специалисти	Училищен бюджет, Програми на МОН,

съдействието на РУО.				
4.4. Участие в квалификацията на специализирани обучаващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.	Участие в квалификационни форми на специализирани обучаващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.	постоянен	директор, пед. специалисти	Училищен бюджет, Програми на МОН,
5. Взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:				
5.1. Взаимодействие с родителите.	1. Информираност на родителите за основните нормативни и училищни документи. 2. Включване на родителите в родителски съвет към класовете и в съвета на Училищното настоятелство. 3. Съдействие на родителите при организиране на училищни празници и мероприятия	постоянен	Директор Педагогически специалисти, класни ръководители	Училищен бюджет, Програми на МОН
5.2. Взаимодействие с институции. Ефективна комуникация с институциите от системата на образованието, органи на изпълнителната власт и органите на местното самоуправление за реализиране на държавната политика в образованието	1. Съвместна работа с местни структури: РУО -Търговище, Община-Търговище МКБППМН, РУ „Полиция“ и инспекторите от ДПС, Дирекция „Социално подпомагане“ - Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център, културни институти, медии, неправителствени организации, и др 2. Организиране на рекламна дейност на ПГЗ пред обществеността за привличане на ученици. 3. Участие в мероприятия на местната общественост за утвърждаване авторитета на ПГЗ.	постоянен	Директор Педагогически специалисти Класни ръководители	Училищен бюджет, Програми на МОН

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.	1. Участие на учители и ученици в общински празници, тържества, състезания, дискуссионни форуми и конференции. 2. Поддържане и обновяване сайта и фейсбук страницата на училището с информация за нормативната база, професиите и специалностите, мероприятията и изяви въл всички направления на дейността. 3. Популяризиране дейностите на училището в местните печатни и електронни медии	постоянен ученици	Директор Педагогически специалисти Класни ръководители	Училищен бюджет, Програми на МОН
--	---	------------------------------	---	---