



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ**  
обл.Търговище,общ.Търговище,гр.Търговище,  
ул.Цар Симеон № 27 ; ☎ 6-42-84,e-mail:pgzemedelie.tgv@abv.bg  
<http://www.daskalo.com/pgzemedelietg/>

УТВЪРДИЛ:.....

инж. С. Томова

Директор на

ПГ по земеделие, гр. Търговище



Съгласувано с Обществения съвет  
към ПГ по земеделие

Председател:

Лилия Ганчева

**ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО**

**РАВНИЩЕ** - *завършено основно образование*

**СРОК НА ОБУЧЕНИЕ** - 5 години

**ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ** - *обучение чрез работа*

*(дуална система на обучение)*

**ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА** - 9 клас

**ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО**

**РАВНИЩЕ** – завършен XII клас

**НИВО НА НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА**

**РАМКА(НКР)** - 4

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН:** - *полудневна*

**РАМКОВА ПРОГРАМА В - ВАРИАНТ В15**

## **УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН**

за учебната 2022/2023 година

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА

ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК

Училищният учебен план е разработен на основание чл. 94 от ЗПУО чл.14 от Наредба № 4 от 30 ноември 2015г. за учебния план, въз основа на Типов учебен план, утвърден със Заповед № РД 09 – 2129/26.08.2019 г. на министъра на образованието и науката.

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** код: 621 „Растениевъдство и животновъдство”

**ПРОФЕСИЯ:**

код: 621010 „Техник-растениевъд”

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

код: 6210103 „Трайни насаждения”

## **I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС**

**НАЧАЛО НА УЧЕБНАТА ГОДИНА:**

**15.09.2022 г.**

**9. клас**

**I срок-18 учебни седмици**

**II срок-18 учебни седмици**

**ВАКАНЦИИ:** Съгласно утвърдения график от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година.

**II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ В IX КЛАС НА  
СРЕДНАТА СТЕПЕН**

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	I гимназиален етап		
		IX клас		
		седмичен хорариум часове		годишен хорариум часове
		I срок	II срок	годишен
		18	18	36
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>			
<b>I.</b>	<b>Общобразователна подготовка</b>			
1.	Български език и литература	3	3	108
2.	Чужд език – Английски език	2	2	72
3.	Чужд език – Руски език	2	2	72
4.	Математика	3	3	108
5.	Информационни технологии	1	1	36
6.	История и цивилизации	2	2	72
7.	География и икономика	1	1	36
8.	Философия	1	1	36
9.	Биология и здравно образование	1	1	36
10.	Физика и астрономия	1	1	36
11.	Химия и опазване на околната среда	2	1	54
12.	Музика	0	1	18
13.	Изобразително изкуство	0	1	18
14.	Физическо възпитание и спорт	2	2	72
<b>II.</b>	<b>Обща професионална подготовка</b>			
1.	Здравословни и безопасни условия на труд	1	0	18
	<b>Общо за раздел А</b>	<b>22</b>		<b>864</b>

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	I гимназиален етап		
		IX клас		
		седмичен хорариум часове		годишен хорариум часове
		I срок	II срок	годишен
		18	18	36
1	2	3	4	5
	<b>Раздел Б - избираеми учебни часове</b>			
<b>III.</b>	<b>Отраслова професионална подготовка</b>			
1.	Техническо чертане	0	1	18
<b>IV.</b>	<b>Специфична професионална подготовка</b>			
1.	Ботаника	1	0	18
<b>V.</b>	<b>Разширена професионална подготовка</b>			<b>252</b>
1.	Анатомия и морфология на растенията	1	2	54
2.	Технология на отглеждане на полски култури	1	1	36
3.	Овощарство	1	0	18
4.	Лозарство	0	1	18
3.	<b>Учебна практика</b>			
3.1.	Основи на растениевъдството	1	1	36
3.2.	Технология на отглеждане на полски култури	1	1	36
3.3.	Овощарство	2	1	54
3.4.	Лозарство	1	1	36
3.5.	Въведение в трактори и автомобили	1	1	36
3.6.	Механизация в земеделието	1	1	36
<b>VI.</b>	<b>Разширена подготовка</b>	-	-	-
	<b>Общо за раздел Б</b>	<b>11</b>		<b>360</b>
	<b>Общо за раздел А+ раздел Б</b>	<b>33</b>		<b>1152</b>
	<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>	-	-	-
<b>VII.</b>	<b>Допълнителна подготовка</b>	-	-	-
	<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>	<b>33</b>		<b>1152</b>
	<b>Часове на основание член 14, ал. 3, т. 7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план</b>			<b>72</b>
1.	Модул за осъществяване на спортни дейности – футбол и волейбол	1	1	36
2.	Час на класа	1	1	36

### III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО

#### ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Професионалното образование по този учебен план се придобива след:

- успешно положен държавен зрелостен изпит по учебния предмет Български език и литература;
- успешно положен държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация – по теория и практика на професията „Техник-растениевъд”, специалност „Трайни насаждения”

3.2. Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.

3.3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някои от изпитите по т. 3.1. по свое желание, получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.

3.4. Учениците, успешно завършили XI клас, по свое желание, могат да придобият втора степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика по специалността „Трайни насаждения“ от професията „Растениевъд“.

3.5. Учениците, успешно завършили X клас, по свое желание, могат да придобият първа степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика по специалността „Трайни насаждения“ от професията „Работник в растениевъдството“.

3.6. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с наредба на министъра на образованието и науката, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.

3.7. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (Обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

3.8. След успешно завършено обучение по безопасност на движението по пътищата и по учебна практика управление на МПС за придобиване на правоспособност за управление на МПС, категория „Ткт“ и/или за управление на МПС, категория „В“, учениците могат да

положат изпит за придобиване на съответната правоспособност и за придобиване на правоспособност за работа със земеделска техника.

3.9. Организацията и провеждането на изпита/изпитите се определят съгласно наредба, издадена от министъра на образованието и науката и/или нормативни актове на други компетентни органи.

3.10. Придобитата правоспособност се удостоверява с документ за правоспособност (свидетелство за правоспособност или друг документ).

3.11. Условието и редът за издаване на документа за правоспособност се определят от наредба, издадена от министъра на образованието и науката и/или с нормативни актове, издадени от други компетентни органи.

#### IV. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

4.1. Учебният план е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма „В” – вариант „В15” и Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Техник-растениевъд”.

4.2. В професионалните гимназии и професионалните училища обучението чрез работа се организира за ученици, навършили 16 години, в XI и XII клас за придобиване на професионална квалификация и за усвояване на общообразователния минимум за средно образование, съгласно Наредба на министъра на образованието и науката за условията и редът за провеждане на обучение чрез работа (дуална система на обучение).

4.3. Изучаваният първи чужд език продължава в XII клас като чужд език по професията.

4.4. Практическото обучение в реална работна среда на ученици в XI и XII клас се организира и осъществява през цялата учебна година по график за разпределение на учебното време, в зависимост от възможностите на партньора/партньорите и на професионалната гимназия, но не по-малко от 2 (два) дни в седмицата за XI клас и 3 (три) учебни дни в седмицата за XII клас. Графикът се разработва съвместно от обучаващата институция и работодателя и се утвърждава от работодателя/ите и директора на обучаващата институцията.

4.5. Практическото обучение в реална работна среда се провежда в предприятието под ръководството на наставник, определен от работодателя и на учител по професионална подготовка.

4.6. Практическото обучение в реална работна среда се провежда по учебни програми, разработени в съответствие с резултатите от ученето, определени в държавните образователни изисквания за придобиване на квалификация по професията. Учебните програми се разработват съвместно от учителите и наставниците и се утвърждават от директора на училището след съгласуване с работодателя.

- 4.7. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка, се разпределят в училищния учебен план за осигуряване на допълнително обучение по учебни предмети от общообразователната и професионалната подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището.
- 4.8. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка, могат да се използват и за усвояване на резултатите от ученето от ДОО за придобиване на квалификация по професия с по-ниска степен на професионална квалификация, в съответствие с интересите на учениците и с възможностите на училището.
- 4.9. Учебната практика по управление на моторно превозно средство (МПС) се организира и провежда индивидуално за всеки ученик. Обучението може да започне и в XI клас при спазване на нормативните изисквания за придобиване на правоспособност за управление на МПС от съответната категория.
- 4.10. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка в XI и XII клас, могат да се използват и за формиране на предприемаческа нагласа и предприемачески умения в учебно предприятие (учебно-тренировъчна фирма, учебна компания или други форми) по желание на учениците и съобразно възможностите на училището. Изборът е в съответствие с Държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.