



Обединено училище „КВЪК ВАЗОВ“

СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД ОБЛАСТ ПАЗАРДЖИК

Телефон: + 359877169293

Email: 1301514@edu.mon.bg

Уеб сайт: daskilo.com/ouivazov/

Утвърдил:

Директор:

/Мустафа Бандьо/

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В
ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ ПАШОВИ
учебна 2024 -2025 година

Годишният план за квалификация е част/приложение към Годишния план на училището за уч. 2024/2025г., приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 14/13.09.2024г.) и е утвърден със заповед № 836 /13.09.2024г. на директора на училището.

I. Приоритетни направления за учебната 2024-2025 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка и клас за всеки конкретен педагогически специалист;
6. Осъществяване на качествено професионално образование, отговарящо на потребностите на пазара на труда в региона. Развиване на ефективни партньорства с работодателските организации за гарантиране на успешна професионална реализация ;

II. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

Изборът на теми за квалификация става след проведена анкета и проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители. Във връзка със ЗПКО и съблъствателната нормативна уредба, за обучени през новата учебна година приоритетни теми са:

Иновативни методи на преподаване, ИКТ в образованието, Взаимоотношения с родители, Работа с деца от уязвимите групи, Работа с деца със Специални образователни потребности.

III. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- учители по общообразователна и профилирана подготовка
- класни ръководители
- председатели и членове на постоянни комисии
- административно ръководство

IV. Анализ на състоянието на квалификационната дейност през учебната 2024-2025 г. (предходната учебна година)

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество.

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация на различни нива.

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация;
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация;
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно;
- експериментирание с нови идеи;
- създаване на нови контакти.

Затруднения при организиране участието на педагогическите специалисти в извънучилищни квалификационни форми са срещани поради провеждането им по време на учебни занятия, което е свързано с отсъствия на учители и осигуряване на заместване.

Поради добре подобрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатираат слаби страни.

С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите;
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание;
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти.

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците;
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището.

През предходната учебна година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационни форми по тематични направления за предходната учебна година са както следва:

№	Тематични направления за квалификация	Общ брой педагогически кадри, включени в посочената форма на квалификация
---	---------------------------------------	---

		Форма и (бр. часове/кредити)	Брой
1.	Вътрешно-училищна квалификационна дейност		
1.1.	Въвеждаща квалификация		
1.2.	Развитие на емоционалната интелигентност на учениците	-	4
1.3	Работа в ТИИМС	онлайн 4 акад. ч.	22
1.4.	Работа в електронен дневник	4 акад. ч.	23
1.5	Ученици от уязвими групи	4 акад. ч.	23
1.6	Методи на преподаването в Начален етап по математика	4 акад. ч.	23
1.7.	Добри практики на преподаване в начален етап по АЕ	присъствено	9
1.8.	Добри практики на преподаване в прогимназиален етап по БЕЛ	присъствено	10
1.9	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната година, планиране на дейността	присъствено	16
1.10	Практически умения за работа с деца с аутизъм	присъствено	23
1.11	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз	присъствено	23
1.12	Класният ръководител – фактор за успешно взаимодействие между училището и семейството	онлайн	20
2.	Извънучилищна квалификационна дейност	онлайн	22
2.1	II ПКС	присъствено	
2.2.	III ПКС	онлайн	
2.3	V ПКС	онлайн	2
2.4	"Модели за интервенции при работа с деца и ученици от уязвими групи и техните семейства. Превенция на отпадането и мерки за задържането им в училище"	онлайн	3
2.5	Инспекция на училището и „Активността на педагогическите специалисти."		5
2.6	КМИТ за 5 клас		21
2.3	Методика на диагностичното изследване в училище		22
			1
			1

V. Цели

1.Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навики.
4. Развиване на учениковата личност чрез овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
5. Изпитане и утвърждаване престижа на училището.
6. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

VI. Задачи

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
6. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност в учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

VII. ФИНАНСИРАНЕ

- Средствата за квалификации на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителите.

- При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
- Самофинансиране на индивидуална квалификация. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.
- За сметка на НП „Квалификация“.
- По Проект „Подкрепа за успех“, „ОУД“, „Равен достъп до образователна среда“ и др.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
4. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
5. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики
6. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
7. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици.
8. Мотивиране на учениците за учене и постигане на резултати, чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
9. Действащи професионални общности като форма за самоусъвършенстване и професионално израсване на кадрите.
10. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от тях.

IX. ФОРМИ

- Семинари, лектории, тренинги;
- Открити уроци и конферентни съвещания, работни срещи, решаване на казуси;
- Самообразование, самоусъвършенстване;
- Проблемни групи, дискусии, методически конференции, практикуми.

X. ОРГАНИЗИРАНЕ

- На училищно ниво – вътрешно-училищна квалификационна дейност.
- Извънучилищна квалификационна дейност – РУО, ВУЗ, НПО, частни образователни фирми.

а. Календарен план на квалификационните дейности/ Вътрешностигуционна квалификационна дейност

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Отговарящи за провеждането
Септември 2024	Основни насоки за организиране и провеждане на образователния процес през учебната 2024-2025 година, планиране на дейността	работна среща	всички педагогически специалисти	Сабри Муса
Октомври 2024	Сравнителен анализ на резултатите от входно ниво и изработване на план за работа през учебната 2024-2025 г.	Дискусия	всички педагогически специалисти	Председатели на МО
Ноември 2024	Етичност и толерантност при онлайн общуването	дискусия	всички педагогически специалисти	Ресурсен учител; Хава Курънчова
Ноември 2024	Изработване на печеливши стратегии и методи при подготовката на ученици за участие в национални олимпиади и състезания	дискусия	Старши учители	Хава Мечарова Фатиме Мърлева
Ноември 2024	Прилагане на Механизма за противодействие на училищния тормоз	семинар	всички педагогически специалисти	Атидже Председател на координационния съвет
Ноември 2024	Иновативни и интерактивни образователни технологии, техники и методи за преподаване	семинар	всички педагогически специалисти	Сабри Муса, Билина Курънчова
Декември 2024	Контролно оценъчни умения и анализ на данни	семинар	всички педагогически специалисти	Идрис Пашалиев –учител по Математика
януари 2025	Партньорство с родителите и взаимодействие със семейството – добри практики	семинар	класни ръководители	Хава Курънчова

Постоянен	Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, чрез участие в извънучилищни форми, организирани на регионално и национално ниво		Педагогически специалисти, за които желание за участие	Директор
Март - април 2025	Подготовка за НВО		Педагогически специалисти	Фикри Мехмед – председател на комисията
Юли-август 2025 г.	Попълване на анкета с цел проучване потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за учебната 2024-2025 година	споделяне на добра педагогическа практика		Фикри Мехмед – председател на комисията

Всички дейности в настоящия план се извършват при стриктно спазване на всички противоепидемични мерки, запоеди и инструкции на висшестоящите органи.

XI. Мониторинг и контрол на училищно ниво

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
 - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
 - приложимост на наученото;
 - влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците;
 - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
 - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
 - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
 - Критерии и индикатори за количествена оценка:
 - брой участия в обучения;
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразоване.
- Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, комисия за квалификационна дейност, счетоводител.

В частта извънституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от главните учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя. Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.) се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки от педагогическите специалисти.

Документацията се съхранява в папка и/или класъор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година.

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с промените се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

Об.У. „Иван Вазов“