



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ
ИВАН ВАЗОВ
СЕЛО ПАШОВИ ОБЩИНА ВЕЛИНГРАД ОБЛАСТ ПАЗАРАЖИК
Телефон: + 359877169293 Email: 1301514@velin.com.bg Уеб сайт: elaskabn.com/ostvazov/



Утвърждавам
Мустафа Бандьо
Директор на ОбУ „Иван Вазов“

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

УЧЕБНА 2023/ 2024 ГОДИНА

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден в Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови е приета на ПС с Протокол №14/
13.09.2023г. и утвърдена със Заповед № 1808-788 / 14.09.2023 г. на директора на училището

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

Редът, условията и начинът на формирането и организирането на полуинтернатните групи в Обединено училище „Иван Вазов“ с. Пашови се осъществява съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

2. Цел на програмата

Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в Обединено училище „Иван Вазов“ с. Пашови, с оглед подобряване качеството на образователно – възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

3. Задачи

3.1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

- организиране на обедното хранене на учениците;

3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;

- усвояване на начини и методи за рационално учене;

- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;

- подготовка за класни и контролни работи;

- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени

от учителя на групата;

- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;

- консултации с учители по различни учебни предмети.
- Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО.
- Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.
- 3.3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.
- Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.
- 3.4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- 3.5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
- 3.6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.
- 3.7. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.
- 3.8. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.

1. ИЗИСКВАНИЯ

- 1.1. В Обединено училище „Иван Вазов“ с. Пашови след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до VII клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.
- 1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.
- 1.3. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отгдх и физическа активност.
- 1.4. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.
- 1.5. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:
- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.
 - Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:
 - минимален норматив – 16 ученици;
 - максимален норматив – 25 ученици.

- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за

максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.

- Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.
- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.
- При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.

- ЦОУД се **разформират** по време на учебните занятия, **когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой**.

1.6. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите /настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

1.7. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.

- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл.53 и чл.54 от Наредбата за приобщаващо образование: Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

- по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- до 3 дни в една учебна година с разрешение и заповед на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет въз основа на писмено заявление от родителя.
- Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, класният ръководител е длъжен

да уведоми родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствието.

- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, **учителят подава информация до Директора**, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.
- В случай че родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на

отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

1. Повишаване качеството на образование и повишаване степента на знания и компетентности у учениците в Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови;
2. Разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
3. Създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
4. Осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на ОБУ „Иван Вазов“ в отговор на обществените промени и потребности;
5. Гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
6. Гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране на отговорностите на всички участници в образователния процес;
7. Създаване на условия за прилагане на интегрирани политики за постигане целите на образованието.
8. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
9. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.
10. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
11. Увеличен брой ученици, посещаващи полунтернатните групи.

III. Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси,

изложби и др. изяви.

3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

IV. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

- Сформирането на групите за ЦОУД се осъществява въз основа на подадени заявления до Първи септември, а след първи септември записването, след 1 септември ученици могат да допълват свободните места в формираните групи за ЦОУД до максималния им брой .
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежемесечно само при записване или преместване на ученици в училището.

През учебната **2023/2024 г.** в Обединено училище „Иван Вазов“ село Пашови се сформират **5 групи** за целодневна организация на учебния ден.

За ученици от начален етап целодневната организация се организира в 3 броя групи.

В Първа група ще бъдат включени 19 ученици от I,

В Втора група ще бъдат включени 25 ученици от II и III клас

В Трета група ще бъдат включени 22 ученици от III и IV клас.

За ученици от прогимназиален етап целодневната организация ще се организира в 2 броя групи

В Първа група/№4 са включени 19 ученици от V и VI клас

Във Втора група/№5 са включени 22 ученици от VI и VII клас.

V. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

5.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по – късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

5.2. **Продължителност на учебните часове** по самоподготовка, занимания и интереси и организиран от тих и физическа активност са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл.7 т.1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование:

- Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси в Обу „Иван Вазов“ село Пашови се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е по **35 минути за Първи и Втори клас, а за другите групи по 40 минути**

Часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

- в група ЦОУД I - I клас – тридесет и пет минути;
- в група ЦОУД II - II и III клас – четиридесет минути;
- в група ЦОУД III - III и IV клас – четиридесет минути;
- в група ЦОУД IV - V и VII клас – четиридесет минути.
- в група ЦОУД V - V и VI клас – четиридесет минути.

Група, включваща ученици от:	Продължителност на учебния час:	Регламентирано с:
една или няколко паралелки от I и/или II клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
една или няколко паралелки от III и/или IV клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 2, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
различни класове от начален етап и са включени от I и/или II клас	40 минути	чл. 21, ал. 2, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
една или няколко паралелки от V до VII клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 3, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
от V до VII клас, когато повече от 30 % от учениците от I до VII клас са включени в целодневна организация на учебния ден	40 минути	чл. 7, ал. 7, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование

5.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отход и физическа активност.

5.4. В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

- Обяд и организиран отход и физическа активност – 2 учебни часа
- Самоподготовка – 2 учебни часа с начален и

- 2 учебни часа за прогимназиален етап.
- Занимания по интереси – 2 учебни часа.

Продължителност на почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност са част от дневното разписание на училището. Определят се **със заповед на директора**. Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност са по график на провеждане на часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност, като се спазват изискванията, посочени в чл. 9 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците **от 10 минути**.

При непредвидени и извънредни обстоятелства продължителността на самоподготовката, дейностите по интереси и отход и физическа активност ще бъде намалена до 20 минути.

5.5. Разпределение на часовете на групите на ЦОУД:

- Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности по интереси	2	2	2	2	2

Дневното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси за групите, в които са включени ученици от прогимназиален етап, се определя от седмичното разписание, на паралелките като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

В прогимназиалния етап се допуска промяна на броя на часовете за определени дни в зависимост от необходимото време за подготовка на ученици или за провеждане на други дейности. Не се допуска в ден от седмицата да не се провежда поне по един час от дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

5.6. Дневен режим на организираниите дейности на I-ЦДО (1-3клас) за учебната 2023/2024г

№	ГЦОУД -1 I-II клас (Ръководител на групата : Мустафа Мечкаров)	ГЦОУД -2 II-III клас (Ръководител на групата: Атиджие Ходжова)	ГЦОУД -3 III -IV клас (Ръководител на групата: Хатиџие Мурад)	ГЦОУД -4 V- VII клас (Ръководител на групата : Хавва Крънчева)	ГЦОУД -5 VI -VII клас (Ръководител на групата : Надка Кирова)
1 час	ООФА 13, 10- 13,45	ООФА 13, 10- 13,50	ООФА 13, 10- 13,50	ООФА 14,00-14,40	ООФА 14,00-14,40
2 час	ООФА 13,55- 14,30	ООФА 13,55- 14,35	ООФА 13,55- 14,35	ООФА 14,40-15,20	ООФА 14,40-15,20
3 час	Самоподготовка. 14,40- 15,15	Самоподготовка. 14,45- 15,25	Самоподготовка. 14,45- 15,25	Самоподготовка. 15,20-16,00	Самоподготовка. 15,20-16,00
4 час	Самоподготовка. 15,25- 16,00	Самоподготовка. 15,35- 16,15	Самоподготовка. 15,35- 16,15	Самоподготовка. 16,05-16,45	Самоподготовка. 16,05-16,45
5 час	Занимания по интереси 16,10-16,45	Занимания по интереси 16,25-17,05	Занимания по интереси 16,25- 17,05	Занимания по интереси 16,45-17,25	Занимания по интереси 16,45-17,25
6 час	Занимания по интереси 16,55-17,30	Занимания по интереси 17,05- 17,45	Занимания по интереси 17,05- 17,45	Занимания по интереси 17,25-18,05	Занимания по интереси 17,25-18,05

VI. Годишни тематични разпределения

- Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.

- Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в заниманията по интереси, което съдържа следните референти:

№ Месец Седмица Брой часове Тема Забележка

- Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в референт „забележка“ и се утвърждават от директора на училището.

VII. норма на преподавателска работа

- Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е **30 /тридесет/ часа.**

В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемщи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/ със:

1. **самоподготовката** на учениците, която включва:

- планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;

- подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
- избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;
- обмяна на форми информация за преподавания учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

2. организиран отход и физическа активност на учениците, който включва:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране на отхода и физическата активност на учениците;
- **наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации** по време на отхода на учениците;
- провеждане на **релаксиращи беседи и разговори с учениците** по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им.

3. Заниманията по интереси по чл. 13, т. 2 и чл. 15, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват:

- дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 5, ал. 3 ЗПУО.

Съгласно Чл.18.от Наредбата за приобщаващо образование Заниманията по интереси по чл.17, т.1 може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор др.

4. Консултации с ученици:

- насочване и съдействие за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти;
- използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа, с оглед засилване на самостоятелността на учениците.
- Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;
- индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
- търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа;
- формиране на социални умения у учениците;
- дейности по опазване здравето и живота на учениците.

5. Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на 8- часовия работен ден учителите в ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:

- подготовителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организираните квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на ново постъпили учители в ЦОУД;
- участие в регламентираните седмични/месечни общо училищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

6. В случаите, когато има заявено желание от учениците от различни групи при ЦОУД, могат да се организират и водят от един или от няколко възпитатели/учители сборни занимания по интереси с ученици от различни групи. В този случай учениците, които не са включени в сборни занимания по интереси, се насочват за участие към другите групи.

VIII. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

8.1. Обяв и организиран отдых и физическа активност

- Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

-Провеждат се в училищния стол, физкультурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

8.2. Самоподготовка

- Основните целина тези часове са:

-да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;

- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват **следните дидактически изисквания:**

- преглед на преподавания учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя **не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, създавателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа.**

За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.
- За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

8.3. Занимания по интереси.

- Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората ;

- да развият и обогатяват детското мислене;

- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;

- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;

- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, леги игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

IX. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

9.1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

9.2. Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.

9.3. Учителят при ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявиите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

9.4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

9.5. Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

9.6. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението на учителите:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
 - създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
 - извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
 - участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.
- 9.7. За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:
- организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;
 - създават позитивна възпитателна и учебна среда;
 - насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

X. Административни изисквания към Годишната училищна програма за целодневна организация:

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния ден се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на групата при ЦОУД.
- Одобрява се от директора на училището в срок до 15 септември на всяка календарна година.
- Разглежда се и се приема с решение на Педагогическия съвет.
- Отворена е за допълнения, подобрения и изменения.

XI. Организация и съдържание на дейности по

10.1. заниманията по интереси

- Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование
- При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.
- Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

- **Съдържанието на дейностите по интереси** по групи са определени в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден като приложения към училищната програма за ЦОУД. – Първа група - Приложение 1, Втора група - Приложение 2, Трета група - Приложение 3, Четвърта група - Приложение 4 и Пета група - Приложение 5;

- Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

- В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден може да реализира гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Учителите, които провеждат заниманията по интереси следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятиято и при придвижването на учениците (ако се налага такава).

10.2. Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предметите за провеждане на часовете по самоподготовка.

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график. Графикът за консултациите се утвърждава за всеки учебен срок и се съобразява със седмичното разписание.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас. Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

10.3. Организация и съдържание на дейностите по организиран отдих и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отдих и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Часовете по организиран отдих и физическа активност не се провеждат в помещенията, в които се провеждат часовете по самоподготовка.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отдих и физическа активност да се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището ще става по определен график.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.