



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕШО БОНЧЕВ”
гр. Панагюрище; ул. "Цар Освободител" № 7
0357/6-20-87, 0357/6-37-82, 0357/6-21-63; e-mail: su_n_bonchev@nbnet.org

ПРЕПОДАВАНЕ С ЦЕЛ РАЗБИРАНЕ/ ОСМИСЛЯНЕ U&D

Силвия Бобекова – старши учител по английски език

Наименование на проекта: Буктрейлър/ Visual reading in a nutshell	
Голямата идея: Промяна	
Етап 1. ЖЕЛАНИ РЕЗУЛТАТИ:	
<u>Ключови идеи и подробности:</u> 1. Създаване на буктрейлър. 2. Анализ и синтез на прочетена книга – извличане и синтезиране на есенцията. 3. Развиване на умения за обучение и новаторство (творчество, критично мислене и решаване на проблеми, комуникация и сътрудничество). 4. Развиване на информационни, медийни и технологични умения (информационна, медийна грамотност и грамотност в областта на ИКТ). 5. Житейски и кариерни умения (гъвкавост и адаптивност, инициативност и самостоятелност, социални и интеркултурни умения, продуктивност и отчетност, лидерство и отговорност).	
Разбиране: Повишаване качеството на учене и преподаване – промяна в културата на учене в учебна и извън учебна среда; култура на сътрудничество.	Съществен въпрос: Развиване на 4 “С” умения у учениците в часовете по английски език
Учениците ще знаят: 1. нови британски и американски автори, нови книги и нови сюжети от живота;	Учениците ще могат: 1. да анализират и синтезират сюжета на прочетена книга на АЕ;

2. да усъвършенстват своите рецептивни и продуктивни умения – четене и слушане, говорене и писане; 3. да работят в сътрудничество НЕ с цел конкуренция, а с цел надграждане; 4. как да прилагат нови софтуери в учебна среда.	2. да представят своята гледна точка и разбиране на книгата; да дадат препоръка за силните и слаби страни на книгата; 3. след изглеждане буктрейлърите на своите съученици, да се самооценят и дадат препоръка за подобрене на своя трейлър.
Зададени цели (стандарти, показатели, учебни цели): 1. Съобразяване със заложените учебни стандарти в учебната програма по АЕ за 9. клас; 2. Прилагане на нови методи на преподаване – ПБО, ИКТ, Обърната класна стая, Свързано обучение, Автономно учене и преподаване; 3. Прилагане на нови методи на формиращо и автентично оценяване – протоколи, рубрики; 4. Използване на новите технологии и съвременни образователни ресурси с цел развиване учене чрез разбиране и предаване на знания.	
Етап 2. ДОКАЗАТЕЛСТВА/ ОЦЕНЯВАНЕ	
Описание на проекта: 1. Продължителност: 3 месеца 2. Създаване на буктрейлъри по предварително зададени рубрики 3. Прилагане на знания по АЕ, ИТ, БЕЛ и др.	Други начини за оценяване: 1. Самооценяване 2. Взаимно оценяване 3. Оценяване от комисия (АЕ и ИТ) 4. Чрез Кахут – проверка знанията на аудиторията 5. Чрез Ментиметър – оценяване от публиката
Други доказателства: 1. Дискусии в малки групи според предварително зададените рубрики 2. Дискусии в цялата аудитория 3. Оценяване с Ментиметър	

Етап 3. УЧЕБЕН ПЛАН

Учебни дейности -планиране:

1. Избор на любима книга на АЕ– заглавие, автор, жанр, сюжет, място на развиване на действията, главни герои, препоръка.
2. Спазване на ИКТ изисквания – 12-15 слайда/ 2 минути; 6 реда-бдуми; достатъчно време за четене или изслушване на говорещия; подходяща музика, образи, фон и др.
3. Презентиране на трейлъра – въвличане на аудиторията (чрез задаване на въпрос??); говорене с лекота и с усмивка; ефикасна препоръка с цел прочит и от други ученици.
4. Гледане на видео-урок „How to“ с цел прилагане на Автономно учене и преподаване.
5. Прилагане на научените знания от видеото при изготвяне на собствения буктрейлър използвайки <https://spark.adobe.com/>
6. Предложение за използване и на други софтуери за изготвяне на буктрейлъри – Camtasia, Photostage Slideshow; Filmora, Movie Maker...

<https://drive.google.com/open?id=1OvRRWiW7mOv1yHA13A-l16MI0PZUIiHT>

7. Презентиране на създадените продукти (трейлъри).
8. Проверяване на наученото от аудиторията посредством www.kahoot.it
9. Оценяване с прилагане на ИКТ Mentimeter.com.

<https://www.mentimeter.com/s/cdc2675b5af865858d0df012160256c7/ffbf72746eaa/edit>

READ AN INTERESTING ENGLISH BOOK! Extract the following information and prepare a **Book Trailer!**

Rubrics - Use the following criteria:

English: Title; Author; Genre; Plot; Setting; Main characters; Recommendation! Extract all unfamiliar words!

IT: 12-15 slides (2 mins); appr. 6 rows-6 words; enough time for reading; appropriate music, images, background

Presentation: Involving the audience; smile; fluent speaking; efficient recommendation; (<https://spark.adobe.com/>; Photostage Slideshow; Filmora, Movie Maker ...)

Rubrics - Use the following criteria:

English: Title; Author; Genre; Plot; Setting; Main characters; Recommendation

IT: 12-15 slides (2 mins); appr. 6 rows-6 words; enough time for reading; appropriate music, images, background

Presentation: Involving the audience; smile; fluent speaking; efficient recommendation; your own choice