

Детска градина "Усмивка"



гр.Благоевград, ж.к. "Струмско", ул. "Освобождение" №3

тел. 073/840551; 0878418315; email: dgusmivka@abv.bg

Утвърдил:.....

Директор: Е. Доскова

СТРАТЕГИЯ

За развитието на

Детска градина „Усмивка“

Благоевград 2020 – 2024

година

Разработил

Евелина Доскова

I.Въведение	3
II.Мисия	3
III.Визия	3
IV.Цели	3
V.Принципи	4
VI.Организационно- педагогически анализ	4
VII.Планиране и реализация на дейности за постигане на стратегическите цели	6
VIII.Очаквани резултати	17
IX.Заключение	18

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи за развитието на Детска градина ”Усмивка” за периода 2020-2024 година. Основана се на принципите на ЗПУО и държавните образователни стандарти съгласно Наредба №5/03.06.2016 год.на МОН,приоритетите на МОН и РУО на МОН Благоевград и съобразно спецификата за развитие на детската градина. Тя представлява система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение. Водеща теза:

„Изграждане на мотивация и увереност у всяко дете в собствените му способности“.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на Детска градина ”Усмивка” е комплекс от педагогически идеи и управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхраняването на добрите традиции и достойнства на Детска градина ”Усмивка” очертава бъдещите посоки на действия и резултати чрез търсене на нови потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Затова тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, цели, принципи, дейности, определящи нейната структура и съдържание.

II. МИСИЯ

Детска градина „Усмивка“ е институция в системата за предучилищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от двегодишна възраст до постъпването им в първи клас.

III. ВИЗИЯ

ДГ „Усмивка“ да се утвърди като съвременна институция за предучилищно образование, следваща доказани образователни практики, предоставяща знания, умения и отношения необходими за личностното развитие, привлекателна за децата, отговаряща на нуждите на родителите.

IV. ЦЕЛИ

Основни цели, на които ще бъде подчинена работата по реализиране на стратегията са:

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с неговите индивидуални, потребности, способности и интереси;
- Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;
- Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- Формиране на толерантност и уважение към правата на децата и хората с увреждания, към етническата и културната идентичност.

V. ПРИНЦИПИ

- Следване на единната държавна образователна политика за осигуряване право на образование.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.
- Запазване и развитие на българската образователна традиция.
- Хуманизъм и толерантност.
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики.
- Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното образование.
- Ангажираност на всички заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ АНАЛИЗ

• Вид и профил на детското заведение.

Детска градина „Усмивка“ е създадена със статут на общинско Обединено детско заведение №3 през месец септември 1978 г. От 01.08.2016 год. детското заведение по смисъла на ЗПУО е преименувано на Детска градина „Усмивка“

Сградата е построена по типов проект - характеризира се с раздвиженост, функционалност и простор. Разполага с помещения за шест групи /пет групи детска градина и една ясла/.

Към ДГ „Усмивка“ с Решения на ОбС Благоевград са прикрепени детските градини в селата Покровник и Церово. Същите са с по една разновъзрастова група.

Детската градина разполага с обособена зона за всяка възрастова група, зони за игра, зала за спорт и музикални занимания, обслужващи, административни и медицински помещения, поддържани в добро общо състояние.

Дворът заема около 5 декара площ, разполага с площадки за игра за всяка група. Започнат е процес на обновяване на съоръженията за игра и подмяна на настилката с нова, отговаряща на изискванията за

безопасност. Обособено е пространство за общи мероприятия във вид на сцена, както и футболно игрище.

- **Социално-икономическа и културна среда на ДГ "Усмивка".**

Детското заведение се намира в ж.к. "Струмско, отдалечено от оживени пътни артерии.

В близост до Детска градина "Усмивка" се намират храм "Свети Димитър", Дом за възрастни хора, СУ "Иван Вазов" и филиал на библиотека при „Образцово читалище Никола Вапцаров- 1866г“.

- **Детски контингент**

Родителите, желаещи техните деца да постъпят в ДГ "Усмивка", са винаги повече от капацитета му.

Прогнозата за следващите години е запазване и дори увеличаване на съществуващия в момента брой деца.

- **Персонал на ДГ "Усмивка" - анализ.**

В ДГ "Усмивка" има утвърдено щатно разписание, което включва 31 работни места:

Педагогически специалисти - 15 човека /включително директор/;

Непедагогически персонал - 17 човека;

Медици специалисти /медицински сестри/ - 4 човека, които са от отдел "Здравеопазване" към Община Благоевград, с място на работа в ДГ "Усмивка".

Квалификационно педагогическият персонал се разпределя по следния начин:

Учители със степен "магистър" - 9 човека

> Учители с II-ра ПКС - 2 човека

В ДГ „Усмивка” на учителски позиции работят :

- Старши учители – 8
- Учители – 6

VII. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Процесът на изграждане на личността започва още в най-ранна детска възраст. Постъпвайки в детското заведение, детето за пръв път попада в една организирана по нов за него начин социална среда, изгражда навиците си за общуване, проявява склонност към усвояване на чужди поведенчески модели и оформя основата на бъдещите си еталони за добро и лошо.

Предучилищното възпитание има своето съществено значение за развитието и оформянето на детската личност. То създава условия за плавен преход от детството към училището, дава възможности за равен

шанс на всички деца при бъдещото им интегриране в гражданското общество.

Системата от дейности в детското заведение трябва да съответства на жизнените потребности на обществото, а в центъра на педагогическото въздействие следва да са човешките ценности, сред които най-важни са езиковата комуникация и колективните преживявания, развитието на психичните процеси, на емоциите и познанието.

1. Хигиена, здравеопазване, режим и хранене.

1.1 Изисквания :

- Подчиняване дейността на Наредба № 3 за здравните изисквания в детските градини от 05.02.2007г. и Наредба № 8 от 04.12/2018г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните в ДГ и училищата.
- Висока степен на вътрешен контрол и възискателност в осъществяване на дейността;
- Организация на работата, водеща до възможно най-добри резултати.

1.2 Дейности:

➤ Осъществяване на тесен контакт с родителите с цел получаване на изчерпателна информация за здравословното и физическо състояние на детето при постъпване и по време на престоя му в детското заведение, особено в случаите, когато са налице проблеми от здравен характер;

➤ Провеждане на постоянен контрол върху изпълнението на дневния режим и вземане на мерки при установени нарушения, които са за сметка на здравето и психичното състояние на детето;

➤ Обогащане на работата по здравеопазването с разнообразни и интересни форми и с близкото съдействие на медицинските специалисти в ДГ "Усмивка";

➤ Планиране на форми за здравно информиране на професионално ниво на родителите по въпроси, търсещи решение в дадения момент

2. Възпитателно-образователни дейности.

2.1. Деца

В момента детската градина посещават 179 деца, от 2 до 7 години, разпределени в 1 яслена и 7 градински групи, от които 4

едновъзрастни и 3 разновъзрастни. Броят на групите и броят на децата в тях е утвърден от директора след съгласуване с Педагогическия съвет в съответствие с ДОС за финансирането на институциите и ДОС за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване на детските градини. Осигурени са условия за обхват на децата в детска градина и на 5 и 6 годишните, подлежащи на задължително предучилищно образование.

2.2. Педагогическо взаимодействие

Съгласно ЗПУО педагогическото взаимодействие в ДГ „Усмивка“ се организира в основни и в допълнителни форми, чрез които децата придобиват съвкупност от компетентности, определени с ДОС за предучилищното образование. Този процес е подчинен на прилагане на програмна система, която е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, разработена на основата на Програма „Аз съм в детската градина“ и „Аз ще бъда ученик“ на издателство Изкуства, която педагогическите специалисти ползват в своята работа.

2.3. Приоритети в учебно- възпитателната работа

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Живеем във време, протичащо под знака на желанието за интеграция на европейските народи, налагащо обединяване около общи ценности приемливи за широк кръг култури.

За съжаление обаче все по-често се наблюдават и прояви на агресия, нехуманни отношения, грубост и насилие, както между възрастни така и между деца.

Тази тревожна истина ни изправя пред необходимостта да обърнем специално внимание на гражданското образование на децата още от най-

ранна възраст и то да стане приоритет в нашата възпитателно-образователна дейност.

По смисъла на Наредба № 13/21.09.2016г за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, ръководещи **принципи** в работата ни ще бъдат:

- Уважение и доверие към личността на детето.
- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование
- Хуманизъм и толерантност
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

ФОРМИРАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНО САМОСЪЗНАНИЕ

Това е друг важен акцент в работата в ДГ “Усмивка“. Формирането на екологично самосъзнание е важна цел, която не може да се постави в рамките на определен период от време. Изграждането на тези черти в детската личност е цялостна дейност, която обхваща детето още при първите му стъпки в детското заведение и трябва да продължи при постъпването му в училище. За тази цел са много важни помощта и сътрудничеството и на семействата, които се опитваме да спечелим като свои партньори.

По смисъла на Наредба № 13/21.09.2016г за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и екологичното равновесие.

Принципи на които ще се основава формирането на екологично самосъзнание у децата са :

- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.
- Познаване и спазване нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда
- Придобиване ключови компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Приобщаващото образование е процес на осъзнаване , приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете и на разнообразието от потребности на всички деца чрез активизиране и включване на ресурси, насочени към премахване на пречките пред ученето и възможности за развитие и участие на децата във всички аспекти на живота на общността. Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование и според Наредбата за приобщаващо образование Обн.- ДВ, бр. 89 от 11.11.2016г, Приета с ПМС № 286 от 04.11.2016г, се реализира в съответствие със следните принципи:

- Гарантиране на правото на всяко дете на достъп до детска градина или училище най- близко до неговото местоживееене и на правото му на качествено образование
- Гарантиране на достъпа на всяко дете до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучението и приобщаването и на необходимостта от подходяща подкрепа.
- Приемане и зачитане уникалността на всяко дете – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, на които институцията трябва да отговори, по подходящ начин, така че детето да развие максимално своя потенциал.

2.4 Квалификация на учителите:

Квалификацията на учителите /първоначална и последваща/ е изключително важна.

Въвеждането на системата за кариерно развитие, както и обвързването и със системата на заплащане на труда създаде условия за конкуренция между учителите и мотивация за пълноценното им участие в процеса на възпитание и обучение на децата.

2.5 Допълнителни педагогически услуги

Те ще се осигуряват и включват в работата на детското заведение, каквато е практиката и до момента, по предварително направено проучване сред родителите на желанията им, както и според наклонностите и заложите на децата.

3. Финансиране

Финансирането на ДГ „Усмивка“ като общинска детска градина се осигурява от Община Благоевград. Дейността в тази насока ще бъде към:

- Ефективна работа и комуникация с общинските органи;
- Работа за целесъобразно, ефикасно и приоритетно разходване на средствата;
- Запазване на максималния брой на групите и на децата в тях в съответствие с капацитета на сградния фонд, специфичните изисквания към физическата среда и Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование, приета с Постановление №219 на МС от 2017г.
- Запазване и оптимизиране на персонала /педагогически и обслужващ/;
- Ясно поставени цели към непедagogическия персонал относно професионалните му отговорности;

3.1 Финансиране от други видове дейности.

➤ Проучване на нормативните документи за допълнително финансиране – начин, пътища, отчитане;

➤ Съвместна работа с Обществения съвет;

Ще се търси тясно сътрудничество с Обществения съвет като орган за подпомагане на развитието на детската градина и за граждански контрол в

управлението ѝ, както и участие в европейски и национални програми и проекти:

- В момента в ДГ „Усмивка“ се реализира Проект „Чиста среда- усмихнати деца“ като част от Национална кампания на МОСВ и ПУДООС „Чиста околна среда – 2020“. Ще бъде облагородено и затревено част от дворното пространство и закупени и монтирани съоръжения за обучение и игра на открито.
- Проекти „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“ и „Активно приобщаване в системата за предучилищното образование“, финансирани от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.
- Проект за развитието на физическото възпитание и спорта по реда на ПМС № 129 /11.07.2000г.

3.2.Материално – техническа база

Помещенията в които пребивават децата са разпределени между шест екипа. Тази организация на работа има своите предимства, вклучително:

- Отговорно опазване на наличното имущество;
- Търсене на алтернативни варианти и средства за поддържане, ремонтване и обогатяване на същото.

Детската градина разполага с обособена зона за всяка възрастова група, зони за игра, зала за спорт и музикални занимания, обслужващи, административни и медицински помещения, поддържани в добро общо състояние. Материално-техническата база в детската градина е сравнително добра, но в същото време се нуждае и от:

- Осигуряване на дидактични материали и помагала, даващи възможност за пълноценно осъществяване на педагогическото взаимодействие, съобразени с възрастовите особености и гарантиращи цялостното развитие на детето и неговата безопасност;
- Постоянно обогатяване и подобряване интериора на групите;
- Осигуряване на нови и разнообразни дидактични материали и помагала;
- Подмяна на част от стерилизаторите в разливните помещения;
- Подмяна на гардеробчетата на децата;
- Боядисване и освежаване на коридорните пространства;
- Боядисване на дворната ограда;
- Обогатяване на двора с нови спортни съоръжения за игра;
- Оформяне цветни кътове в определени части на двора;

4. Управление на ДГ“Усмивка“.

Управлението на детското заведение се осъществява от директора, от Педагогическия съвет и Обществения съвет. За да управлява качествено, директорът следва непрекъснато да повишава и поддържа своята компетентност по отношение на нормативна база и новости в педагогическите науки.

4.1 Педагогически съвет – колективен орган на управлението, който участва при вземане на решения, отчитане изпълнението им и оценяване на постигнатите резултати в работата на детското заведение. Ще се осъществява постоянно издигане на интелектуалното съдържание на въпросите и темите, които се разглеждат в съвета така, че той да се превърне и във форма за квалификация на кадрите. Темите, които ще се разглеждат ще се планират в годишния план на детското заведение.

4.2.Обществен съвет – орган с консултативни и съвещателни функции, който може да участва пряко или косвено при вземане на важни за дейността на детската градина въпроси и едновременно с това да осъществява контрол и да гарантира публичност и прозрачност на всички дейности.Основната цел,която този съвет защитава е изграждането на детската градина като демократично функционираща общност.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализирането на целите на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

1. Високо ниво на съпоставимост на провеждания учебно- възпитателен процес с изискванията на ЗПУО и ДОС за предучилищно образование по ред и условия разписани в Наредба № 5/ 03.06.2016г
2. Постигане на високо творческо развитие и мотивация за работа на служителите чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма;

3. Създаване на емоционален комфорт и подходящ микроклимат в групите и в ДГ“Усмивка“ като цяло, което да допринесе за активното социално-личностно развитие и израстване на децата;
4. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия бързата им и успешна интеграция в новата социална „роля” - ученик;
5. Развитие и обогатяване на материалната база в детското заведение;.
6. Чрез осъществяване на постоянна информираност и сътрудничество с родителите да се засилят обединяващите и позитивно насочените функции на партнирането, да се постигне създаване на общност – деца, учители, родители, чрез ползотворното взаимодействие на която да бъдат постигнати целите, поставени в настоящата стратегия

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За оптималното организиране живота на децата в детското заведение е много важно да се осигурят условия за пълноценно водене на възпитателно-образователния процес: добра битова среда и добър микроклимат в колектива. В центъра на всичко трябва да бъде детето с неговите индивидуални особености и възможности, с творческите му заложби и лични интереси. За динамичното овладяване на знанията и уменията и пълноценната бъдеща реализация в гражданското общество е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адекватни методи и подходящи стимули, които постоянно да се променят и адаптират към динамичните общественно-икономически характеристики на съвременното ни.

Ето защо тази СТРАТЕГИЯ е отворена система. Тя подлежи на промени, ревизиране и актуализиране, както в общественно-икономически и социален, така и в научен аспект.

Но тези промени няма да променят радикално основните идеи и началния замисъл, вложен в нея.

Референтни документи

- Кодекс на труда
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование
- Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 10.10.2017г.
- Наредба за приобщаващото образование от 04.11.2016г.
- Наредба № 3 за здравните изисквания в детските градини от 05.02.2007г.

Наредба № 8 от 04.12/2018г. за специфичните изисквания към безопасността и качеството на храните в ДГ и училищата