

Детска градина "Усмивка"



гр.Благоевград,ж.к."Струмско", ул."Освобождение" №3
тел.073/840551; 0878418315 ;email: dgusmivka@abv.bg

Утвърдил:.....
Директор:Е Доскова

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „УСМИВКА“ – БЛАГОЕВГРАД

**Разработена на основание чл.70,ал.1 от ЗПУО и чл.29 от Наредба
№5/03.06.2016г.за предучилищно образование**

В основата на програмната система на ДГ“Усмивка“е заложено виждането на педагогическите специалисти за превръщане на детската градина в професионално подготвено пространство за игра,познание,общуване и творчество,като желани и значими за децата,техните родители и обществото като цяло.Стремежа ни е да превърнем средата в детската градина в иновативна среда за качествено образование,съчетаващо националните традиции и европейските ценности, гарантиране високо качество и ефективност на образователния процес,насочен към спецификата на ключовите европейски компетенции в детството и поддържане високо равнище на управленско и професионално развитие.

Като свои основни приоритети считаме:

- 1.Осигуряване на равен достъп до качествено обучение и възпитание на децата от ДГ“Усмивка“.
- 2.Генериране на образователните потребности в дългосрочен план,максимален обхват,привличане и задържане на децата в детската градина.
- 3.Безопасност,здраве и превенция на вредните влияния.
- 4.Реализиране на местна политика в участието на децата в културния календар на Общината.
- 5.Ефективна интеграция на деца със СОП и на деца от етнически малцинства.
- 6.Стимулиране на водещи учители и на деца с изявени дарби.
- 7.Диалог и сътрудничество с Общинска администрация,РУО-Благоевград,Агенция за закрила на детето,детски и учебни заведения,държавни институции и обществени организации.
- 8.Квалификация,преквалификация и кариерно развитие на учителите.

9. Мониторинг, контрол и анализ на качеството и ефективността в организацията на образователно-възпитателния процес и управлението на детската градина.

Ще продължим да утвърждаваме хуманните взаимоотношения в детската градина и наложения вече демократичен стил на управление, съобразен с реалността, гъвкав и съответстващ на различни ситуации.

Програмната система на ДГ „Усмивка“ е цялостна концепция за развитие на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел, а именно: полагане на основите за учене през целия живот, като осигуряваме физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето, като отчитаме значението на играта за малкия човек.

Стремим се да осигуряваме условия за пълноценно детско развитие, така че детето да е спокойно, щастливо, уверено и успешно да навлиза в света чрез игри, познание, радост и творчество. Създаваме условия учителят със самочувствие и с удовлетворение да постига по-добри резултати в ежедневната си работа с децата и родителите. Работим в посока родителят да „израства“ заедно с детето си, като го подкрепя в развитието, подпомага разгръщането на неговия потенциал.

Основните принципи, върху които изграждаме организацията на педагогическия процес, подбора и структурирането на образователното съдържание и провеждането на педагогическите ситуации са:

- Детето – субект на педагогическо взаимодействие.
- Детето е различно, уникално и неповторимо в този свят, както и ние – неговите учители и родители.
- Отношението към детето – изтъкано с уважение към неговата личност и подкрепа на индивидуалността му.
- Осигуряване на условия за равен старт на всички деца, базирани на възрастта и индивидуалните темпове на тяхното развитие.
- Включване на „различното дете“ в живота на групата, чрез подкрепа и уважение от учителя, децата в групата и техните родители.
- Уважение към различните етноси и култури.
- Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване от съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование; утвърждаване на доброжелателно и самоуверено поведение при общуване с връстници и възрастните.
- Интегриране на образователното съдържание по всички образователни направления.

Чрез реализирането на програмната система очакваме стабилни резултати, като напр.

- постигане целта на образователния процес в предучилищна възраст;
- личностно и общо психично развитие на детето, чрез неговата индивидуална и групова игрова и познавателна дейност;
- конкретизиране проследяването на резултатите от предучилищното образование;
- ефективно сътрудничество между детската градина и родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата;
- оптимално взаимодействие между детската градина и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на детската градина.

За постигане на добри и трайни резултати и за реализиране на програмната система или по-конкретно съдържанието на формите на педагогическо взаимодействие; тематичните разпределения по образователни направления във всички възрастови групи; проследяването на индивидуалните резултати и т.н., използваме следните механизми или подходи:

- личностен и индивидуален подход към всяко дете;
- ситуационен и интегрален подход;
- конструктивен подход;
- интеркултурно образование;
- креативност и успеваемост.

Работим с убеждението, че педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. При осъществяване на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигане на компетентностите по седемте образователни направления – околна среда; български език и литература; математика; изобразително изкуство; музика; конструиране и технологии и физическа култура.

Игровата дейност е базисна за всички видове форми на взаимодействия през учебното и неучебното време в детските групи. Формите на педагогическо взаимодействие, които използваме са основна и допълнителна. При използването им учителят се съобразява със степента на развитие на децата в групата, възрастовите особености, потребности и интереси за постигане на целта – цялостното развитие на детето. Педагогическата ситуация е основна форма на педагогическо взаимодействие, която протича предимно под формата на игра. Тя се организира само в учебно време, чрез нея се интегрират двата процеса – на възпитание и обучение, съобразени с играта и личният предметно-практически опит на детето в групата.

Конкретното разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично

разпределение,което е разработено по възрастови групи от учителите преди началото на учебната година.

Допълнителните форми се организират по преценка на учителя в съответствие с интересите и потребностите на децата.Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват компетентностите на детето по седемте образователни направления.Като допълнителни форми използваме самостоятелните дейности по избор на детето;дейности ,организирани от учителя – различни видове игри,състезания,тържества, спортни празници,наблюдения на обекти от околната среда и т.н.Допълнителните форми се провеждат извън времето на педагогическите ситуации,както в учебно,така и в неучебно време.Допълнителните форми използвани в учебно време са самостоятелните дейности по избор на детето и дейностите организирани от учителя,които се провеждат от 15 септември до 30 май на съответната година в сутрешните режимни моменти и след следобедния сън.Същите се организират и в неучебно време от 1 юни до 14 септември на съответната година.

Детска градина "Усмивка"



гр.Благоевград, ж.к."Струмско", ул."Освобождение" №3
тел.073/840551; 0878418315 ;email: dgusmivka@abv.bg

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ НА ДЕЦАТА В ДГ „УСМИВКА“ за учебната 2020/2021г. в учебно време

Утвърждавам:
Директор :
/Е. Доскова/

РЕЖИМЕН МОМЕНТ	ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
	ЯСЛЕНА ГРУПА /1-3г./
Прием на децата. /Филтър/Занимания по избор.	06:30-08:30
Утринно раздвижване	08:30-08:40
Подготовка за закуска и закуска	08:40-09:00
Тоалет	09:00-09:30
Организиран занимания	09:30-10:00/сън за деца от 1 г.- 1г.3 м./
Свободни игри.Игри на открито	10:00-11:30
Подготовка за обяд. Обяд	11:30-12:30
Подготовка за сън. Сън	12:30-15:30
Ставане от сън. Раздвижване	15:30-16:00
Следобедна закуска	16:00-16:30
Занимания по избор. Изпращане на децата	16:30-18:30

*Забележка:Дневния режим е гъвкав и подлежи на промени при необходимост и по целесъобразност

Детска градина "Усмивка"



гр.Благоевград, ж.к. "Струмско", ул. "Освобождение" №3
тел. 073/840551; 0878418315; email: dgusmivka@abv.bg

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ НА ДЕЦАТА В ДГ „УСМИВКА“

за учебната 2020/2021 в неучебно време

Утвърждавам:

Директор :

/Е. Доскова/

РЕЖИМЕН МОМЕНТ	ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
	ЯСЛЕНА ГРУПА /1-3г./
Прием на децата. /Филтър/Занимания по избор.	06:30-08:30
Утринно раздвижване	08:30-08:40
Подготовка за закуска и закуска	08:40-09:00
Тоалет	09:00-09:30
Занимания по избор на децата	09:30-10:00/сън за деца от 1 г.- 1г.3 м./
Свободни игри. Игри на открито	10:00-11:30
Подготовка за обяд. Обяд	11:30-12:30
Подготовка за сън. Сън	12:30-15:30
Ставане от сън. Раздвижване	15:30-16:00
Следобедна закуска	16:00-16:30
Занимания по избор. Изпращане на децата	16:30-18:30

*Забележка: Дневния режим е гъвкав и подлежи на промени при необходимост и по целесъобразност

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ НА ДЕЦАТА В ДГ „УСМИВКА”
за учебната 2020/2021 в учебно време

Утвърждавам:

Директор :

/Е. Доскова/

РЕЖИМЕН МОМЕНТ	ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ			
	ПЪРВА ГРУПА /3-4г./	ВТОРА ГРУПА /4-5г./	ТРЕТА ГРУПА -5г. /5-6г./	ЧЕТВЪРТА ГРУПА -6г. /6-7г./
Прием на децата. Занимания по избор	06:30-08:30	06:30-08:30	06:30-08:30	06:30-08:30
Утринно раздвижване	08:30-08:45	08:30-08:45	08:30-08:45	08:30-08:45
Закуска	08:45-09:00	08:45-09:00	08:45-09:00	08:45-09:00
Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	09:00-10:00	09:00-10:00	09:00-10:30	09:00-10:30
Подкрепителна закуска	10:00-10:20	10:00-10:20	10:20-10:30	10:40-10:50
Дейности по интереси, игрова дейност, разходки	10:20-11:30	10:20-11:45	10:30-12:00	10:50-12:15
Подготовка за обяд. Обяд	11:30-12:30	11:45-12:15	12:00-12:30	12:15-12:45
Подготовка за сън. Сън	12:30-15:30	12:15-15:30	12:30-15:00	12:45-15:00
Ставане от сън. Раздвижване	15:30-15:50	15:30-15:50	15:00-15:30	15:00-15:30
Следобедна закуска	15:50-16:10	15:50-16:10	15:30-15:50	15:30-15:50
Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	16:10-16:30	16:10-16:30	15:50-16:40	15:50-16:40
Допълнителни дейности /извън ДОС/	По график	По график	По график	По график
Игри на открито, дейност по интереси, изпращане на децата.	16:30-18:30	16:30-18:30	16:40-18:30	16:40-18:30

*Забележка: Дневния режим е гъвкав и подлежи на промени при необходимост и по целесъобразност.

ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ НА ДЕЦАТА В ДГ „УСМИВКА”
за учебната 2020/2021 в неучебно време

Утвърждавам:
 Директор :
 /Е Доскова/

РЕЖИМЕН МОМЕНТ	ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ			
	ПЪРВА ГРУПА /3-4г./	ВТОРА ГРУПА /4-5г./	ТРЕТА ГРУПА -5г. /5-6г./	ЧЕТВЪРТА ГРУПА -6г. /6-7г./
Прием на децата. Занимания по избор	06:30-08:30	06:30-08:30	06:30-08:30	06:30-08:30
Утринно раздвижване	08:30-08:45	08:30-08:45	08:30-08:45	08:30-08:45
Закуска	08:45-09:00	08:45-09:00	08:45-08:55	08:45-08:55
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	09:00-10:00	09:00-10:00	09:00-10:30	09:00-10:30
Подкрепителна закуска	10:00-10:20	10:00-10:20	10:20-10:30	10:40-10:50
Дейности по интереси, игрова дейност, разходки	10:20-11:30	10:20-11:45	10:30-12:00	10:50-12:15
Подготовка за обяд. Обяд	11:30-12:30	11:45-12:15	12:00-12:30	12:15-12:45
Подготовка за сън. Сън	12:30-15:30	12:15-15:30	12:30-15:00	12:45-15:00
Ставане от сън. Раздвижване	15:30-15:50	15:30-15:50	15:00-15:30	15:00-15:30
Следобедна закуска	15:50-16:10	15:50-16:10	15:30-15:50	15:30-15:50
Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие	16:10-16:30	16:10-16:30	15:50-16:40	15:50-16:40
Игри на открито, дейност по интереси, изпращане на децата.	16:30-18:30	16:30-18:30	16:40-18:30	16:40-18:30

*Забележка: Дневния режим е гъвкав и подлежи на промени при необходимост и по целесъобразност.