

ОПИСАНИЕ
НА ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН ПРОЕКТ
Силвия Бобекова – старши учител по английски език

Име на проекта (тема)	Traditional festivals in Bulgaria & English-speaking countries Традиционни фестивали в България (стр.112-114) Regional Traditions and Celebrations	
Вид на проекта и участници	Интердисциплинарен проект Ученици – 9. клас	
Цели на проекта (според стандартите)	Учениците ще знаят: 1. Интеркултурализъм - четене с разбиране 2. Гражданско образование 3. Различни аспекти от културата на различни народи *Междупредметни връзки – ИТ, БЕЛ, История и Цивилизации, География и икономика, ЧК	Учениците ще могат: 1. Да работят в екип 2. Да проучат, анализират и синтезират информация от Интернет 3. Да ползват надеждни източници на информация 4. Да прилагат ИКТ в образованието – изработка на е-книга
Очаквани резултати: (знания и умения на учениците по стандартите)	1. Развиване на умения за обучение и новаторство (творчество, критично мислене и решаване на проблеми, комуникация и сътрудничество). 2. Развиване на информационни, медийни и технологични умения (информационна, медийна грамотност и грамотност в областта на ИКТ). 3. Житейски и кариерни умения (гъвкавост и адаптивност, инициативност и самостоятелност, социални и интеркултурни умения, продуктивност и отчетност, лидерство и отговорност).	

Дейности и задачи	<u>ПОДГОТОВКА:</u> Дейност 1. Запознаване с целите на проекта и крайния продукт е-книга. Опитайте да споделите кода и да работите съвместно. Дейност 2. Избиране на лидер, разпределяне на отговорностите, поставяне на отговорници и срокове за изпълнение (по-ранни от крайния, за да има време за редактиране и коригиране). Избор на редактор и коректор. <u>ИЗСЛЕДВАНЕ И ПИСАНЕ:</u> Дейност 3. Проучване и събиране на информация, видеа и снимки в споделена Гугъл папка/ документ. Споделете я с участниците в екипа и мен silvia.bobekova@nbnet.org с право на <u>Редактиране</u>. Дейност 4. Изготвяне на съдържание на книгата <u>Първи стъпки с Book Creator</u> https://goo.gl/wZzj3i 1. Глава 1. Въведение: Фестивали и празненства - в България и по света – стр.111-114 2. Глава 2. Фестивали и празненства в България – стр.112/ упр. 1, 2, 8 (важни въпроси), стр. 114/ упр.3 3. Глава 3. Фестивали и празненства по света – стр.113/упр.8 (114/3) 4. Глава 4. Заключение – Защо ги празнуваме? Култура на народите... Дейност 5. Прикачване на видеа (с хиперлинкове) и изготвяне на игри с цел проверка на знанията на читателите – изберете поне 5 български и 5 чужди фестивали, за които да зададете по един въпрос. 1. Използвайте https://learningapps.org/index.php?page=2&s=&category=89 2. Отговорниците създават акаунт, избират подходящ „темплейт“, подбират поне 10 интригуващи и поучителни въпроси за различни фестивали и създават играта. Линкът за споделяне се вгражда в книгата. Дейност 6. Подберете подходящи корици за книгата и вмъкнете карта на Европа и евентуално другите държави. <u>ПРЕЗЕНТИРАНЕ и ОЦЕНЯВАНЕ:</u> Дейност 7. Лидерът на екипа и един ко-лидер презентират крайния продукт със събраната информация за фестивали и празненства, видеа, игри от електронната книга. Дейност 8. Сравняване на три вида оценяване – самооценяване, индивидуално и екипно оценяване. Дейност 9. Оценяване качеството на книгата с Ментиметър. Дейност 10. Споделяне на книгата в социалните мрежи в публичното пространство.
Краен продукт	Изготвяне на е-книга „Традиционни фестивали и празненства“ (в резултат на изследване на ПОНЕ 5 фестивала, празнувани в България и ПОНЕ 5 от англо-говорещи държави – работа в екип)
Измерване и оценяване на резултатите от проекта	1. Рубрики за оценяване на всяка дейност (съдържание, граматика, лексика, правопис). 2. Критерии за оценяване на качествено и вярно поднесена информация. 3. Рубрики за оценяване и представяне на е-книгата „Традиционни фестивали и празненства“. 4. Поставя се средната оценка от самооценка, индивидуална и екипна дейност.
Продължителност на проекта	1 месец Краен срок: 1/8 март 2019