

ОПИСАНИЕ
НА ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРЕН ПРОЕКТ
Силвия Бобекова – старши учител по английски език

Име на проекта (тема)	АЗ и ЕС Аз – гражданин на Европа и света	
Вид на проекта и участници	Интердисциплинарен проект Ученици – 9. клас	
Цели на проекта (според стандартите)	Учениците ще знаят: 1. ЕС – Институции (ЕК, СЕ, ЕП – Европейска Комисия, Съвета на Европа и Европейски Парламент) – четене с разбиране 2. Гражданско образование – 28 държави-членки на ЕС и информация за тях 3. Межкултурализъм	Учениците ще могат: 1. Да работят в екип 2. Да проучат, анализират и синтезират информация от Интернет 3. Да ползват надеждни източници на информация 4. Да прилагат ИКТ в образованието – изработка на е-книга
Очаквани резултати: (знания и умения на учениците по стандартите)	1. Развиване на умения за обучение и новаторство (творчество, критично мислене и решаване на проблеми, комуникация и сътрудничество). 2. Развиване на информационни, медийни и технологични умения (информационна, медийна грамотност и грамотност в областта на ИКТ). 3. Житейски и кариерни умения (гъвкавост и адаптивност, инициативност и самостоятелност, социални и интеркултурни умения, продуктивност и отчетност, лидерство и отговорност).	

Дейности и задачи	<u>ПОДГОТОВКА:</u> Дейност 1. Запознаване с целите на проекта и крайния продукт е-книга Дейност 2. Избиране на лидер, разпределяне на отговорностите, поставяне на отговорници и срокове за изпълнение (по-ранни от крайния, за да има време за редактиране и коригиране). Избор на редактор и коректор. <u>ИЗСЛЕДВАНЕ И ПИСАНЕ:</u> Дейност 3. Проучване и събиране на информация, видеа и снимки в споделена Гугъл папка/ документ. Споделете я с участниците в екипа и мен silvia.bobekova@nbnet.org с право на Редактиране. Дейност 4. Изготвяне на съдържание на книгата <u>Първи стъпки с Book Creator</u> https://goo.gl/wZzj3i 1. Въведение за ЕС – стр.76 2. Европейските институции – стр.78/ упр. 1, 2, 3 3. Държави-членки на ЕС – 28 държави – стр.77/упр.6 4. Заключение – Аз – гражданин на Европа и света Дейност 5. Изготвяне на игра с цел проверка на знанията на читателите – изберете поне 10 държави, за които да зададете по един въпрос. 1. Използвайте https://learningapps.org/index.php?page=2&s=&category=89 2. Отговорниците създават акаунт, избират подходящ „темплейт“, подбират поне 10 интригуващи и поучителни въпроси за различни европейски държави и създават играта. Линкът за споделяне се вгражда в книгата. Дейност 6. Подберете подходящи корици за книгата и вмъкнете карта на Европа с държавите –членки на ЕС. <u>ПРЕЗЕНТИРАНЕ и ОЦЕНЯВАНЕ:</u> Дейност 7. Лидерът на екипа и един ко-лидер презентират крайния продукт със събраната информация за европейските институции, държави-членки и игри от електронната книга. Дейност 8. Сравняване на три вида оценяване – самооценяване, индивидуално и екипно оценяване. Дейност 9. Споделяне на книгата в социалните мрежи в публичното пространство.
Краен продукт	Изготвяне на е-книга „АЗ и ЕС“ (в резултат на изследване на 28 държави-членки на ЕС – работа в екип)
Измерване и оценяване на резултатите от проекта	1. Рубрики за оценяване на всяка дейност (съдържание, граматика, лексика, правопис). 2. Критерии за оценяване на качествено и вярно поднесена информация. 3. Рубрики за оценяване и представяне на е-книгата „АЗ и ЕС“. 4. Поставя се средната оценка от самооценяване, индивидуална и екипна дейност.
Продължителност на проекта	1 месец Краен срок: 4 март 2019

Училищни проекти, с които проектът си кореспондира:

- Проект „**Иновативно училище**”: Проектно-базирано обучение, интердисциплинарни, трансдисциплинарни уроци, вертикално ПУО, критериални матрици; критическо мислене;
- Проект „**ТИМ-Технологии и Иновативни Методи**“ – Образование в 21-ви век; Уеб решения в класната стая.