

Качествен и количествен анализ
от проведено анкетно проучване за използване на Нови технологии и
иновативни методи в СУ „Нешо Бончев“

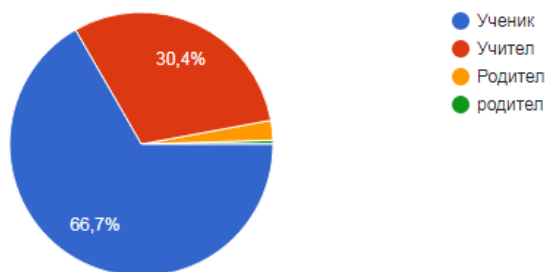
Настоящото анкетно проучване е свързано с проект „ТИМ - Технологии и Иновативни Методи“ с рег. № 2018-1-BG01-KA101-047165, програма Еразъм+, КД 1, сектор „Училищно образование“, покана м.февруари 2018, СУ „Нешо Бончев“ – Панагюрище.

Чрез реализираната анкета се цели проверка нагласите на учители и ученици от СУ "Нешо Бончев" - Панагюрище за прилагане на Новите технологии и иновативни методи в учебна среда с образователни цели.

В проучването се включиха учители и ученици от всички образователни етапи: 63 учители, 138 ученика, и 5 родители. Преобладаваща част от тях (над 2/3 от участниците) са ученици.

Каква позиция заемате в училище?

207 отговора



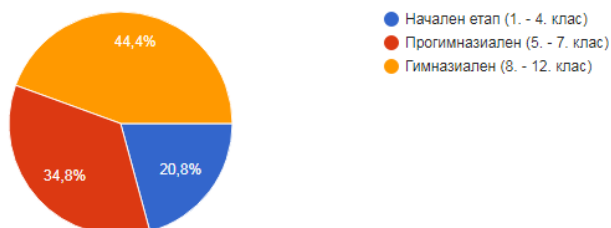
Анкетата съдържа десет въпроса, които предоставят възможност на анкетираните да изразят своята гледна точка относно прилагането на Новите технологии и иновативни методи в учебна среда с образователни цели .

Въз основа на получената информация могат да се направят следните обобщения:

1. Най- голям брой анкетирани са от гимназиален етап – 44,9%, следвани от прогимназиален етап 34,8% и начален етап на образование – 20,8%.

В кой образователен етап?

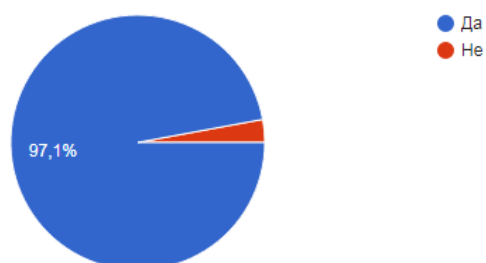
207 отговора



2. Проучването показва, че голям процент от анкетираните (97,1%) използват служебните електронни пощи (домейна на училището)

Използвате ли служебните електронни пощи (домейна на училището), nbnet.org?

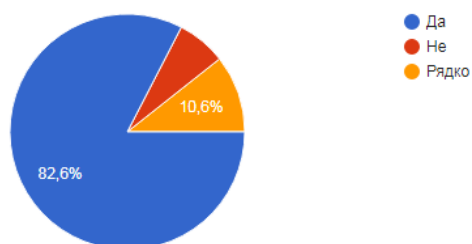
207 отговора



3. Училищните имейли са най- често срещаната форма на комуникация ученик – учител – родител – ръководство проучването сочи, че - 82,6% от анкетираните ги използват често, 10,6% ги използват рядко, а само 6,8% не ги използват.

Използвате ли училищните имейли за комуникация: ученик-учител-родител-ръководство?

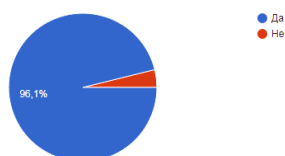
207 отговора



4. 96,1% от анкетираните използват гугъл приложения за работа в екип, 91,3% от тях смятат, че са запознати с безопасното използване на интернет

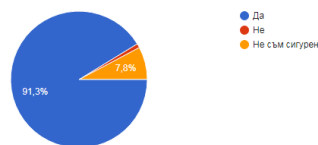
Използвате ли Гугъл приложения за работа в екип (Гугъл диск, споделени документи, формуляри и др.)?

207 отговора



Смятате ли, че сте запознати с безопасното използване на Интернет?

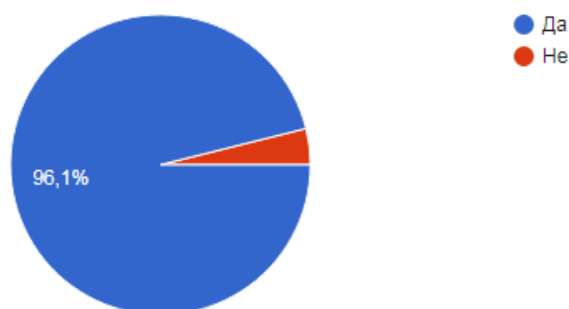
206 отговора



5. Голяма част от анкетираните (90,8%) намират за ефективно прилагането на гугъл приложения с цел подобряване на резултатите на ДЗИ, PISA, международни състезания и сертификати, европейския имидж на училището

Бихте ли се справили с поставена задача (краен продукт) след самостоятелно гледане на онлайн инструкции? (Автономно учене и преподаване)

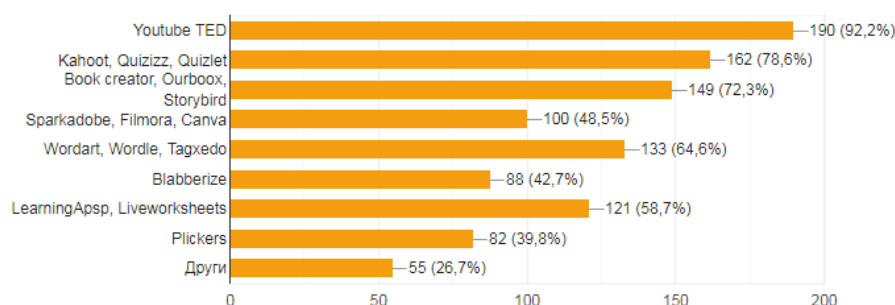
206 отговора



6. Доминиращо е предпочитанието за използване на следните приложения с образователна цел: Youtube, Kahoot, Quizizz, Quizlet, Bookcreator, Wordart, Learning Apps

Кои от следните приложения познавате и/или предпочитате да използвате?

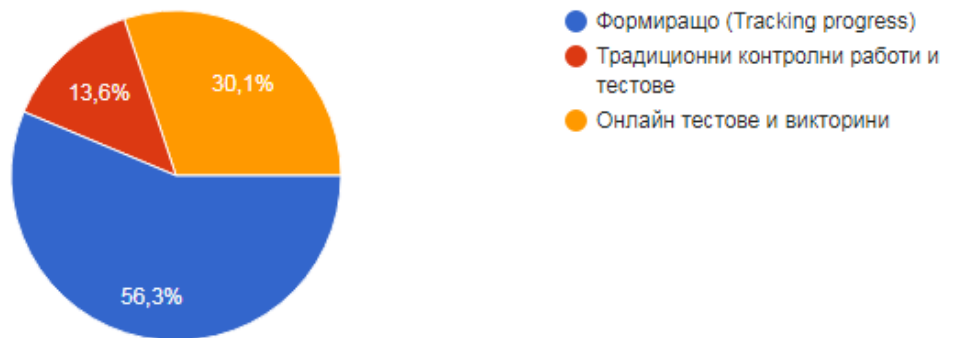
206 отговора



7. Над 50% от анкетираните посочват формиращото (Tracking progress) оценяване като предпочитан метод на оценяване.

Оценяване - предпочитани методи.

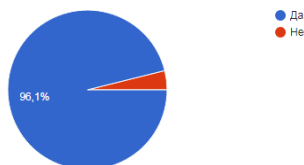
206 отговора



8. 96,1% от анкетираните вярват, че използването на технологиите и иновативните методи влияе позитивно на учебния процес, а 90,8% от запитаните намират тяхното прилагане за ефективно с цел подобряване резултатите на ДЗИ, PISA, международни състезания, сертификати.

Вярвате ли, че използването на технологии и иновативни методи влияе позитивно в учебната среда?

206 отговора



Намирате ли прилагането им за ефективно с цел подобряване на резултатите на ДЗИ, PISA, международни състезания и сертификати, европейския имидж на училището?

206 отговора

