



• О С Н О В Н О У Ч И Л И Щ Е •

ИВАН ВАЗОВ

ул. „Девети септември“ № 42 • 6870 с. Чакаларово • общ. Кирково • обл. Кърджали
тел. 03678/2204 e-mail: ou_chakalarovo@abv.bg

Утвърждавам:
Рени Атанасова

Директор на ОУ „Иван Вазов“



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Приета на заседание на ПС: Протокол №.6.../09.09.2025 г.

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи и определените приоритети за развитие в сферата на средното образование.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30. 10. 2013 год.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

I. АНАЛИЗ

- определяне на рисковите групи ученици, застрашени от отпадане в ОУ "Иван Вазов" и прилагане на мерки, свързани с превенцията, работещи по отношение на справянето с риска от отпадане от училище;
- дефиниране на дейности, насочени към идентифицираните рискови групи от ученици, предлагащи промяна в нагласите с цел повишаване мотивацията на учениците за учене, чрез предлагане на качествено образование;
- използване на интерактивни методи на преподаване, повишаване; квалификацията на учителите, превръщане на училището в желана територия;
- подобряване на МТБ, включване на учениците в извънкласни форми, проекти и целодневна организация на учебния процес, приоритети, дефинирани в Стратегията за развитие на училището, ГКП и Плана за квалификация на педагогическите кадри;
- обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни;
- усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата и учениците.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО В УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Иван Вазов” с. Чакаларово в началото на учебната 2024/2025 година броят на учениците, обучаващи се в училището е 68. Учениците са от района на учил с. Горно Къпиново, с. Долно Къпиново, с. Джерово. Етническият състав на учениците от български произход, но има ученици.

Всяка учебна година в училището се разработва програма от превантивни мерки за преодоляване отпадането на учениците от училище и регистър към нея.

За ефективното прилагане на програмата е необходимо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи. Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане.

Най-често срещани причини са:

- икономически – ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- семейни;

- здравословни;
- ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина.

През изминалата година се наблюдава намаляване процента на учениците, заминали в чужбина.

През предходните години в училище няма ученици, прекъснали образованието си поради семейни причини, което се дължи на факта, че малък е процента на етническите групи в училище, които са най-уязвими в това отношение.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили тези, които нямат желание за учене.

Но все още има какво да се желае по отношение на извинените и неизвинените отсъствия на учениците. Показателни са и данните, представляващи ефективна мярка за намаляване на неизвинените отсъствия в училище, показващи съпоставка за неизвинени отсъствия и наложени наказания за една година.

Брой ученици с над 5 неизвинени отсъствия	0
Брой ученици наказани със „Забележка”	0
Брой ученици с над 8 неизвинени отсъствия	няма
Брой ученици наказани с предупреждение за преместване в друго училище	няма
Брой ученици наказани с преместване в друго училище	няма

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са и периодичното информиране на Дирекция „Социално подпомагане” за ученици, допуснали над 5 неизвинени отсъствия за един месец, както и периодични доклади до МКБППМН и образуване на възпитателни дела за ученици с противообществени прояви. Като най-чести причини за допускане на неизвинените отсъствия класните ръководители посочват закъсненията за часовете.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата, като сред тях са:

- Работата по проекти.
- Осигуряване на безплатна закуска за учениците от начален етап и осигуряване на обедното хранене за учениците от I- VII клас;
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Ден на самоуправлението.

III. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСНАЛИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на учениците /ежемесечни справки, писма до родители/	Директор	2025/2026 г.	Брой отсъствия Брой преместени ученици
2. Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на: Световния ден на водата, Да почистим България, Деня на Земята, състезания, открити уроци и задания по предприемачество, ден на самоуправлението, важни годишнини от историята на България	Учители начален етап Учители природни науки и технологии	2025/2026 г.	Брой проведени кампании Брой участвали ученици
3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно вписване на отсъствията на учениците в ЗУД и подаване на данните към Регистъра за движение на учениците	Директор	2025/2026 г.	Брой извършени проверки
4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на класните ръководители по Наредба № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти: - анализ и оценяване на рисковите фактори за отпадане на ученици –ученици със слаб успех, лоша дисциплина, отсъствия, набелязани мерки от класните ръководители.	Директор	2025/2026 г.	Брой извършени проверки Брой проверени обекти

5. Изготвяне на регистър на ученици, застрашени от отпадане и мерки за работа с тях: - изготвяне на списък; - изготвяне на карта за всеки ученик; - дейности за обща подкрепа и личностно развитие.	Класни ръководители	30.11.2025 г.	Изготвен 1 бр. регистър Брой карти според застрашените ученици
6. Повишаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния ден.	Класни ръководители и възпитатели	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици
7. Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности	Учителите	30.09.2025 г.	Брой обхванати ученици
8. Провеждане на беседи в ЧАСА НА КЛАСА – за кибер-тормоз, трафик на хора и други.	Класните ръководители	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици
9. Повишаване на качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище	Педагогическия колектив	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици
10. Поставяне на учениците в активна позиция по отношение на знанията със средствата на съвременните технологии с цел повишаване качеството на обучение чрез възлагане на допълнителни проекти за домашни задачи.	Педагогическия колектив	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици
11. Прилагане на комуникативния подход в обучението чрез индивидуална и групов работа на учениците и развиване на уменията им за вземане на решения в реални житейски ситуации.	Педагогическия колектив	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици

12. Въвеждане на иновативни практики и интерактивни методи на преподаване за повишаване равнището на грамотност на учениците.	Педагогическия колектив	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици
13. Анализирание на резултатите от обучението по отделните учебни предмети спрямо очакваните резултати	Начални учители Учители по отделните предмети	2025/2026 г.	Резултати от обучението
14. Анализ на движението на учениците и причини за напускането им	директор	2025/2026 г.	Брой напуснали ученици
15. Подобряване възможностите за обучение на деца със СОП - осигуряване на допълнителна подкрепа - прилагане на единна методика за оценяване	Учителите, работещи с деца със СОП Ресурсните учители	2025/2026 г.	Брой разработени програми
16. Участие в НП „Без свободен час”, „Училищен плод” и „Училищно мляко”, „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие”; „Твоят час”.	Училищното ръководство	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

Мерки за реализиране на политиките	Отговорник	Срок за изпълнение	Индикатори
1. Повишаване участието и ангажираността на родителите за създаване на благоприятна образователна среда и подготовката на училищни празници.	Педагогическият колектив и училищното настоятелство	2025/2026 г.	Брой обхванати родители
2. Включване на родителската общност за повишаване на активността ѝ и чрез участие в тренинг- семинар на тема ” Влияние на семейните взаимоотношения върху психо-емоционалното развитие на деца и подрастващи”	Педагогическият колектив и училищното настоятелство	2025/2026 г.	Брой обхванати родители
3. Организиране и провеждане на тематични родителски срещи.	Класните ръководители	2025/2026 г.	Брой проведени срещи
4. Развитие на ученическото самоуправление чрез ученическите съвети/парламенти с подкрепа от училището и от органите на местно самоуправление	Класните ръководители и ученическите съвети	2024/2025 г	Брой обхванати ученици
5. Организиране на благотворителни и дарителски акции – коледен базар, за подпомагане на деца в неравностойно положение	Учители, ученици и родители	2025/2026 г.	Брой проведени акции
6. Организиране на дежурство от ученици; Участие на ученици в екипите по разработване и реализация на проекти.	Ученически съвет	2024/2025 г	Брой обхванати ученици
7. Организиране на	Учители,	2025/2026 г.	Брой обхванати

извънкласни и извънучилищни дейности	ученици и родители		ученици
8. Разговори с родители за допълнителни занимания на учениците в часовете за консултации с цел мотивация за участие в образователния процес и развиване на знания, умения и компетентности.	Учители и възпитатели	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици
9. Разговори с родители за включване на учениците в целодневна организация на учебния ден.	Учители и възпитатели	2024/2025 г	Брой обхванати ученици
10. Кариерното ориентиране и консултиране на седмокласниците за информиран избор и практическата полза от придобитите компетентности.	Класните ръководители на седми клас	2025/2026 г.	Брой обхванати ученици
11. Сътрудничество с различни организации МКБППМН, ДПС, Дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, за обща и допълнителна подкрепа на личността.	директор по	2025/2026 г.	Брой срещи
12. Планиране на дейности в плана на класния ръководител, насочени към идентифициране на ученици в риск и индивидуалното им консултиране	Класните ръководители	2025/2026 г.	Брой проведени Консултации и срещи

V. ПОЛИТИКИ ЗА КОМПЕНСИРАНЕ НА ЕФЕКТА ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Популяризиране на възможностите за учене в клубове, библиотеки.
2. Механизъм за противодействие на тормоза в училище и за действие в кризисни ситуации:
 - разработване на механизъм и на процедура при кризисна интервенция в училище;

- индивидуални консултации при проблеми и конфликтни ситуации с ученици;
- консултации на родители и класни ръководители;
- тренинги по класове за справяне с насилието и тормоза.

3. Разширяване на формите за индивидуално и групово наставничество - оказване на помощ, на деца, ученици и педагогически специалисти с цел преодоляване на трудности в образователен, социален или личен план:

- педагогически съветник;
- класни ръководители;
- специалисти отвън/община, организации/.

4. Училищни комисии:

- училищна комисия за БППМН, свързана с отдел „Закрила на детето”,
- комисия за деца в риск;
- екип за подкрепа за личностно развитие