**ДГ №:2 „ЗНАМЕ НА МИРА” ГРАД БАЛЧИК**

*Утвърждавам! ул. „Арда”№3*

*Директор: И. Бързакова тел. 7-21-38*

*(подпис и печат на Директора на ДГ)*

# План

# за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование на децата от IVа група в ДГ№2 „Знаме на Мира“, гр. Балчик за учебната 2020/2021 г.

# Гражданско образование

1. „Моето семейство“ - описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях, умее да изразява подходящо чувствата си.

2. „И ние празнуваме“ - има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията; ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници.

3.“Моите права“ – познава основните права на човека и описва отношение и поведение, което нарушава правата.

4. „Внимание! Нарушители на правилата.“ - прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата.

5. „Аз съм българче“ - разбира и определя своята идентичност като „гражданин на Република България“ и жител на своя град.

6. „Полицай на пост“ - разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност.

# Здравно образование

7. „Еднакви, но различни“ - осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора, умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора.

8. „Спортът е за всички“ - показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост.

9. „Пази се, опасност!“ - познава и назовава предмети и вещества, забранени за деца.

10. „В беда съм, помогнете!“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда; умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.

11. „Това съм аз“ – има елементарни представи за разликата между половете, има представа за собствения си пол, има положително отношение към тялото си.

12. „Чистотата е здраве“ - демонстрира основни хигиенни навици.

13. „Моят дневен режим“ - проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим.

14. „Плодове и Зеленчуци срещу Чипс и неговите приятели“ - има представа за полезни и вредни храни.

15. „Как се грижа за зъбките си“ - познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина.

# Екологично образование

16. „На кого му трябва въздух и вода“ - описва значението на водата и въздуха за живота на хората, животните и растенията.

17. „Ако нямаше почва“ - описва значението на почвата за живота на хората, животните и растенията.

18. „Слънце, вятър и вода“ - има представа за естествените източници на енергия.

19. „Животните в гората“ - има представа за многообразието на животинските видове.

20. „Тревички и дървета“ - има представа за многообразието на растителни видове.

21. „Да почистим“ - умее да поддържа чистотата в близката среда и разбира нейното значение.

22. „Боклуци на улицата, в парка, на плажа“ - описва въздействието на някои човешки дейности върху природата.

# Интеркултурно образование

23. „Как се празнува Байрам“ - усвоява знания за празници и обичаи, традиционни за различни културни общности у нас.

24. „Коледа, Сурваки, Баба Марта, Лазарки, Великден“ - преживява значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни българската културна общност.

24. „Нашето знаме“ - уважава и цени национални символи и ритуали.

25. „Моите права“ - притежава базови представи за правата на детето.