**ДГ №:2 „ЗНАМЕ НА МИРА” ГРАД БАЛЧИК**

*Утвърждавам! ул. „Арда”№3*

*Директор: Кр. Тодорова тел. 7-21-38*

*...........................................*

*(подпис и печат на Директора на ДГ)*

**ПЛАН**

за изучаване правилата за движението по пътищата през учебната

2016/2017г.

 Планът е разработен съгласно Заповед №: РД 09- 773/ 19.09.2003г. на МОН; Закон за движение по пътищата и е утвърден със заповед №: / .09.2016г. на Директора на ДГ №2 „Знаме на Мира”.

**ЦЕЛ:**

1. Формиране на общи представи, понятияи умения у децата за безопасно движение по пътя и превръщането им в трайни навици.

2. Осигуряване на готовност за ориентиране в реална пътна ситуация като пешеходци и повишаване на познавателно равнище и адекватност на поведенческите им реакции.

**Очаквани резултати:** Формиране на компетенции и качества за адаптация на детето като активен участник в пътното движение**.**

**Форми на работа:**

* Игрови упражнения;
* Практически ситуации;
* Подвижни и ролеви игри;
* Петминутка;
* Презентации;
* Художествена литература;
* Срещи- беседи с представители на КАТ;
* Изложби;
* Викторини;
* Състезания.

**Квалификация на учителите:**

1. Проследяване на новоизлязла методическа и художествена литература, свързана с проблемите на БДП.

2. Консултации с учителите на тема ,,Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП”.

3. Включване на новите учители в квалификационни форми на работа по темата.

**Работа с родители и общественост:**

1. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите на БДП и набелязване на конкретни мерки;

2. Поднасяне на родителските табла информация по безопасно поведение на пътя;

3. Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП;

4. Ангажиране на родители в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;

5. Беседи с децата, съчетано с представяне на учебни филми по БДП с лектори - началник КАТ, инспектори.

**Интеграция на работата по темата чрез съдържанието по всички направления:**

1. Динамична интеграция във всички направления според базата на възрастта от ДОС и ДОИ.

2. Ефективно използване на съвременните информационни технологии за повишаване на качеството на възпитателно-образователния процес, въвеждане на иновационни образователни технологии и методи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема и форма** | **Участници** | **Срок за изпъл-нение** | **Очаквани резултати** |
|  „Пътеводител за детска безопасност”  | IIб гр. | Постоя-нен  | Постоянна рубрика с изнесена актуална информация, свързана с БДП. |
|  „Пътеводител за детска безопасност”  | IIIбгр. | Постоя-нен  | Постоянна рубрика с изнесена актуална информация, свързана с БДП. |
| «Безопасносттта на децата е наша обща грижа» - поднасяне на родителите на информация по безопасно поведение на пътя; | IVа  | постоянен | Повишаване информираността и интереса на родителите към проблемите на БДП |
| „Спри, аз съм твоето дете” | Деца от ДГ | От 07.09. до 13.09.2016г. | Участие в националната кампаниа «Пази живота на децата» |
|  „На улицата с мама и татко“ – ПОС, СС  | Родители, деца и учители IIб гр. | 14.09.15г. | Подражаване на норми на поведение на улицата и спазване правила за безопасно движение. |
| ,,Пешеходната пътека ни пази” – разходка, наблюдение; | IVагрупа, IVб група  | 15.09.16г. | Наблюдение и осъзнаване на безопасни норми на поведение на уличното платно на пешеходци и водачи на МПС;  |
| „Ходя на детска градина”-наблюдение | Iа, Iб гр | 20.09.16г. | Овладяване на елементарни умения за придвижване по улицата. |
| „Превозните средства по сушата“-ПОС-СС | IIб гр | 28.09.15г. | Сравняване на превозните средства по място на придвижване. |
| ОН „Конструиране и технологии“ - „Пешеходна пътека“ - ПС | IIа гр | 09.2016г. |  Умения: Притежава умения за работа с хартия - изрязва, подрежда. |
| „Пътят ми до детската градина - пешеходната пътека безопасно място ли е?”-”- ОН ОС - пед.сит. ,  | IVб група   | 30.09.16г. | Осъзнаване на безопасни норми на поведение на уличното платно, като пешеходци и при използване на превозни средства. Разпознаване и назоваване на превозни средства и спазване правила за поведение в тях. Осмисляне на ползата и рисковете, които носят превозните средства. |
| Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП «Правилата СА нашата защита»; | IVагрупа  | 10.2016г. | Осъзнаване необходимостта от опазване на нашето здраве чрез спазване на правилата на БДП. |
| ОН „Околен свят“ - „На улицата“ - ПС | IIа гр | 10.2016г. | Представи: Има конкретни представи за норми на поведение за безопасност на пътя и при използване на превозни средства. Умения: Сравнява превозни средства.Отношения: Приема роля и пресъздава типичните за нея действия и взаимодействия като спазва правила за безопасно движение. |
| Договори за сътрудничествос РП служба. | Комисия за сътрудничество с обществени организации | 10.2016г. | Сътрудничество за създаване на граждански,поведенчески модели у децата |
| ,, Хората,които се грижат за нашата безопасност на улицата”, ПС - ОС  | IVагрупа, IVб група  | 4.10.16г. | Има представа за обществените органи , които се грижат за безопасността. Обобщаване и систематизиране на представите за предназначението и функциите на превозните средства. Овладяване на правила за безопасно поведение съобразно средата и ситуацията. |
| „Моята улица” – конструктивни технологии | Iа, Iб гр | 07.10.16г. | Разпознаване, назоваване и разграничаване на отделните елементи на пътя- улично платно, тротоар, светофар,пешеходна пътека.Установяване на връзка между конструиран и реален обект. |
| ОН „Физическа култура“ – „Разходка“ - ПС | IIа гр | 10.2016г. | Умения: Умее да ходи по равен и пресечен терен, като преодолява естествени препятствия чрез приложни движения като спазва правила за безопасно улично движение. |
| „Правилата са нужни!”, ,, Кой е в нарушение? - СРИ  | IVагрупа, IVб група  | 14.10.16г. |  Оценяване на негативното отношение на другите спрямо правилата за безопасно поведение на пътя и го мотивира. Проявяване на активност и саморегулация на игровото поведение при спазване на игрови правила, норми на поведение и умения за безопасно придвижване като пешеходци.  |
| „Къде играят децата.” ,,На улицата като пешеходци”- интервю с децата | IVа група, IVб група  | 17.10.16г. | Проследяване на знанията по разпознаване и назоваване елементи на улицата, безопасните и опасни места, осъзнава собствените движения и действия на улицата. |
| „ ДИ „Кое къде се движи”-,, Светофар и пешеходци”, ,,Кой е в нарушение и защо?”**,** ПС-БЕЛ | IVа група, IVб група  | 21.10.16г | Уточняване представи за движение по тротоар, пресичане на улицата и значението на светофара, регулировчика и колите със специален режим на движение. Сравняване на . средства според предназначението им.  |
| ОН „Конструиране и технологии“ –„Автобус“ - ПС | IIа гр | 10.2016г. | Представи: Има обогатени представи за работа с картон – прегъване, изглаждане, залепяне. |
| „Кое къде се движи”- СС, ЗРС | IIб | 22.10.14г. | Осъзнаване на безопасни норми на поведение при използване на превозни средства. |
| „ Превозните средства по въздух“- ПС, ОС | IIIагр., IIIбгр. | 25.10.16г. | Изграждане на диференцирани представи за превозни средства според мястото им на придвижване. Сравняване на превозни средства според предназначението им. Спазване на правила на поведение в близост, до и в превозни средства |
| „Моята улица” ПС - БЕЛ  | IVа група  | 1.11.16г. | Съставяне на кратки повествователни текстове с елементи на разсъждение, съобразно ситуацията на общуване. |
| „Нашата улица /улично движение – рисуване/” | IVа група  | 1.11.16г. | Изразяване на лични впечатления с графични материали чрез подбор на подходящо композиционно и цветово решение; |
| „Движението по улицата има свои правила” | IIб гр. | 02.11.15г. | Разпознаване на елементите наулицата в близост до дома идетската градина. |
| „Превозни средства” ПС по БЕЛ | IVа група  | 2.11.16г. | Назоваване и разбиране на думи с конкретно и обобщаващо значение по темата;Включване активно в речта си на думи с конкретно и обобщаващо значение. |
| „Горски светофар” ПС по БЕЛ | IVа група  | 3.11.16г. | Съставяне на разказ по нагледна опора; Споделяне на лични впечатления; Обосноваване мнението си по определен въпрос. |
| „Ще пътуваш ли с мен” ПС по БЕЛ | IVа група  | 4.11.16г. | Активно включване в речта на думи с конкретно и обобщаващо значение. |
| ОН „Български език и литература“ - „Безопасни и опасни места на улицата“ – допълнителна форма на взаимодействие | Деца, родители и учители IIа гр | 11.2016г. |  Представи: Има конкретни представи за движение по тротоар и пресичане на уличното плтно.Умения: Участва в разговор за опасните и безопасните места на улицата. |
| „Чичо светофар – наш добър другар” – изобразително изкуство, ПИ | Iа, Iб гр | 14.11.16г. | Ориентиране в данните на светофара. |
| „Улично движение”- ПС, ОС | IIIагр , IIIбгр. | 16.11.16г. | Изграждане на конкретни представи за светлините на светофара и предназначението им, за пътната маркировка-разделителна линия, улично платно, тротоар, пешеходна пътека. Използване адекватно на ориентири при пресичане на кръстовище с възрастни. Спазване на правила за движение на пешеходците. Реагиране отрицателно на неспазването на правилата за уличното движение като пътник и пешеходец. |
| „Движението по улицата има свои правила” – викторина; | IVа група  | 18.11.17г. | Отбелязване Деня за възпоменание на жертвите от ПТП |
| ОН „Околен свят“ – „Движението по улицата си има свои правила“ - ПС | Деца, родители и учители IIа гр | 11.2016г. | Представи: Има конкретни представи за улицата и нейните елементи. Умения: Разпознава елементите на улицата в близост до дома и детската градина. |
| „Могат ли хората без превозни средства”- ПС, ОС | IIIагр , IIIбгр. | 29.11.16г. | Детето има диференцирани представи за превозни средства-товарни и пътнически.Сравнява превозни средства според предназначението им. Спазва правила при пътуване в автомобил-поставяне на предпазен колан. Възхищава се от прогреса на човека и неговите способности. |
| „На улицата с мама и татко” – практическа ситуация | Iа, Iб гр | 05.12.16г. | Уточняване на понятията – пешеходец , пешеходна пътека и тротоар. |
| „Нашият квартал /село / - апликиране” | IVа група  | 15.12.16г. | Използване на подходящи изобразителни материали и пособия за апликиране на обекти от околната среда; Прилагане на достъпни техники на работа за апликиране – изрязване, изкъсване; Проявяване на желание и умения за съвместна работа, като отчита мнението и мотивите на другия. |
| „Зимни игри в парка” | Iа, Iб гр | 11.01.17г. | Разказва за лични впечатления от наблюденията си като участник в улично движение. |
| „Подготовка за пътуване” ПС по ОС | IVа група  | м.01.17г. | Изграждане на конкретни представи за необходимостта от организиране на пътуване; Развиване на уменията за сравняване и класифициране на различни предмети, необходими за безопасно пътуване. |
| „Внимание! Улица!“- ПС, ОС | IIIагр , IIIбгр. | 02.02.17г. | Има представа за опасните места на улицата.Изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата. Осъзнава,че на улицата е опасно без придружител. |
| ,,Превозни средства – ИИ, рисуване - пед. сит.  | IVагрупа, IVб група  |  м.02, 2017г. | Проявява образно-конструктивно мислене, репродуктивно въображение и изобразява сухопътни превозни средства като ги разграничава цветово и моделира пътни знаци и ситуации с тях. |
| „Кой къде се движи?“ – ПИПС, ССКТБД „Превозни средства по суша“ - ПИПС | IIа гр. | 16.02.16г. | Описва предназначението на превозните средства и ги сравнява по видими признаци.Създава елементарни модели по подражание и по образец. |
| ОН „Изобразително изкуство“ - „Нашата улица“ - ПС | IIа гр | 02.2017г. | Умения: Умее да изрязва и апликира различни по конструкция образи в определено пространство. Отношение: Проявява желание и умения за съвместна работа , като се съобразява с мнението и мотивите на другото дете. |
| „Регулировчик ”- ПС, ОС | IIIагр , IIIбгр. | 15.03.17г. | Разпознава професии на хора, свързани с услугите и сигурността. Показва познание за правила за движение по улицата. |
| „На улицата е опасно“ – ПОС, ССИИ „Светофар“ - ППС | IIб гр. | 16.03.16г. | Повтаря изисквания във връзка с правилата за безопасност на движението – пресичане на светофар, пешеходна пътека.Подрежда и апликира готово изрязани форми на светофара. |
| БЕЛ „ Към детската градина“ – допълнителна форма на взаимодействие | IIа гр | 03.2017г. | Представи: Обогатява и уточнява в речника си думи, свързани с уличното движение.Умения: Повтаря изисквания за правила за безопасност на движението като пътник в превозно средство и като пешеходец. |
| „Пътувам с автомобил” | Iа, Iб гр | 23.03.17г. | Разбира необходимостта от безопасно поведение в превозно средство. |
| „На улицата с мама и татко“- СС | IIб гр. |  23.03.16г  | Формиране на представа за пътната среда, за участниците в движението и правила за безопасно поведение. |
| „Светофар“- СС | IIб гр. |  28.03.16г | Формиране на представа за пешеходна пътека и светофар. |
| „Животът в града” | IVа група  | м.03. 2017г. | Затвърдяване на правила за безопасност при пресичане на улица, ползване на обществен транспорт. |
| „Обичам да играя” – практическа ситуация | Iа, Iб гр | 12.04.17г. | Спазва елементарни правила на поведение при придвижване по улицата. |
| ОН „Изобразително изкуство“ – „ Превозни средства“ | IIа гр. | 04.2017г. | Представи: Притежава най-обща визуална представа за различни по вид и конструкция превозни средства. Проявява образно- конструктивно мислене и репродуктивно въображение. Умения: Притежава умения да оцветява форми и образи чрез защриховане. |
| „Правилно движение” | IIб гр | 04.05.16г. | Проверка знанията и уменията на децата за безопасно движение по пътищата чрез презентация.  |
| „Хайде да играем-правилата добре знаем“ |  | 04.2017г. | Възпитание и обучение на децата по БДП. Състезателни игри. |
| „Това трябва да го знае всяко дете” състезание – викторина по БДП | IVагрупа, IVб група  | 04.2017г. | Възпитание и обучение на децата по БДП |
| ,,Детето и велосипедът” ОН- ОС -ПС**.** | IVагрупа, IVб група  |  м. .04. 2017г. |  Има усвоени модели на безопасно поведение при използване на велосипед в естествени условия на улицата. Проявява положително отношение към спазването на правила въобще. |
| ,,На разходка из квар-тала - пешеходната пътека- безопасно място ли е?”-”- ОС **–** пед.сит. | IVагрупа, IVб група  | м. април 2017г.  |  Познава и спазва правила за реагиране в критична ситуация. Ориентиране в пътна обстановка – пътна сигнализация и маркировка. Разширяване на представите на децата за най-важните правила за безопасно движение на пешеходците.  |
| „Превозни средства”-ИИ, апликиране | IVагрупа | м. Май 2017г. | Изграждане на диференцирани представи за особеностите на обектите на изобразяване – форма, големина, пропорции, разположение, специфични белези и локален, цвят; Пресъздаване на характерни особености на обекти и явления от действителността чрез използване на техники на работа по апликиране- изрязване и комбиниране на елементи;  |
| „Какво може да се случи на улицата” - интервю | Iа, Iб гр | 08.05.17г. | Уточняване знанията и уменията на децата за безопасно движение по улицата. |
| ОН „Околен свят“- „Движим се безопасно“ - ПС | IIа гр | 05.2017г. | Умения: Спазва поведенчески норми на безопасност и демонстрира начално адекватно реагиране в критични ситуации. |
| „Към детската градина“ –ПОС, БЕЛСС „Превозни средства“ - ПОС | IIб гр. | 13.05.16г. | Обогатява и уточнява в речника си думи, свързани с уличното движение.Повтаря изисквания за правила за безопасност на движението като пътник в превозно средство и като пешеходец. |
| „Пешеходци и автомобили” | Iа, Iб гр | 28.05.17г. | Разпознава, наименова , изброява и изговаря другите участници в движението. |
| „Пътуване с автобус“ | IIIбгр. | 31.05.17г. | Да припомним задълженията като пътник в автобус и правилата при качване и слизане. |
| „Превозните средства, с които пътуваме”- ,,Правилата са моята закрила”- интервю с децата.  | IVб група   | м. Май 2017г. | Анализиране поведението на пътниците в обществения транспорт. Проектиране на адекватни действия за предпазване и сигурност в непозната среда. Разширяване на представите за превозните средства и прилагане на умения като пътник в превозно средство. Уточняване на елементарните представи и понятия за пътното движение и на уменията за безопасно придвижване като пешеходци. |
| „Пътуване с автобус“ | IIб гр | 30.05.16г. | Да припомним задълженията като пътник в автобус и правилата при качване и слизане. |
|          |

Изготвил: Председател на комисия по БДП ст. учител С. Лазарова

 Членове: учител Д. Бабенкова

 ст. учител Д. Райкова