

Стратегия за развитие на училището за следващите пет години и план за действие и финансиране

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА Основно училище „Васил Левски“

За периода от 2023/2024 учебна година до 2027/2028 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ с.БОРОВИНА

Кратки исторически данни:

Времето е в нас и ние сме във времето....

Името, думите и делата на Апостола винаги са вдъхвали у нас, от една страна гордост, а от друга отговорност към работата ни.

Разглеждаме летописните книги и се връщаме назад във времето, откъдето започва историята на това училище, а тя е написана от всички, които са минали оттук.

Училището в село Боровина е открито през 1913г. Първият учител е Христо Ташев, който е от съседното село Петково, работи до края на учебната година, след което училището е закрито. През 1926г. учителят Георги Илиев Пенев открива новата учебна година. По същото време работят и учителите Милка Кенарова, Лазар Костов, Захари Захариев. Откроява се работата на Марин Петров (от 1931 до 1939г.), като по негово време учителския състав става двучленен и заедно с него преподават Иван Ахмаджов, Никола Черкирадев, Мария Георгиева, Мара Петрова. Според преподаващият учител и неговите записки Боровина заема първо място по грамотност в българо-мохамеданските села в тази околност.

Учебната 1939г. се открива от учителя Костадин Маламов, родом от с. Момчиловци. По същото време работи учителят Ангел Орлов от село Чукал, Ломско.

На 18 XI 1940г. започва строеж на нова училищна сграда. През месец февруари е мобилизиран учителят Костадин Маламов, както и част от родителите на учениците. На 1 февруари 1943г. учебните занятия започват в новопостроеното училище.

На 25 08 1951г. встъпват в длъжност учителите: Дичо Бумбалов, Недка Бумбалова и Зафирка Люцканова. За първи път се открива пети клас. Същата година се откриват три курса за ограмотяване на населението. През този период за първи път учениците от село Катраница и махала Бука учат в село Боровина.

От 01 09 1971г. директор на училището е Стефан Добринов, работещите учители са: Петра Маркова, Марин Макаков, Никола Генов, Райна Антонова и Сиволин Миланов

от с. Боровина. През учебната 1973/74г. прогимназията се закрива, а учениците от 5,6 и 7 клас са преместени да учат в с. Върбина. Училището вече е начално с директор Ирина Вълчева и учители Тома Велев и Стефан Илиев. През учебната 1975/76г. като учители постъпват Димитър и Виолета Пасеви, Йордан Запрянов и Стойко Стойков. Следващата година Стойков напуска и на негово място е назначен Димитър Димитров. По същото време Виолета Пасева излиза в отпуск по майчинство и на нейно място работи Карамфил Шемширов. Четвърти клас преминава към средния курс на ЕСПУ, в училището продължават да работят сем. Пасави и към тях се присъединява Тодорка Папукчиева. Тя работи тук до пенсионирането си.

През 1984г. старото училище, престроявано вече три пъти не отговарящо на образователните изисквания е съборено и на негово място започва строежа на ново. Населението на Боровина с голям ентузиазъм се заема с това дело, няма човек от селото, който да не се включи в строежа на училището.

Учебната 1987/88г. първият учебен ден тържествено е открит в новата учебна сграда и занятията започват в нови добре обзаведени и светли класни стаи. Отново откритата прогимназия заработва в следния учителски колектив: директор- Карамфил Шемширов от село Студена, Димитър Пасев, Виолета Пасева, Тодор и Неда Бачкарови, Месроб Норшаян, Димитър и Божана Братушкови и Васил Караасенов- първият местен кадър. През следващата учебна година като учители постъпват Росен Миланов, Юлиян Вълнев, Лидия Христова, Пелагия Иванова, Стефка Граматикова и Валери Начев. През учебната 1989/90г. постъпва на работа Атанас Милев. 1991г. на работа постъпват Емине Моллова, Валя Вълнева и Светла Миланова. През 1995г. постъпва на работа Софка Боровинска, 1996г., Атанас Боровински и Снежана Огнянова. През периода от 1992- 2008г в училището работят Дафинка Мидюрова, Рафика Пехливанова, Асан Пазвантов, Митко Радичев, Халиме Назърова, Недие Сюлеймановска, Радостин Хаджийски, Аделина Карабалтава, Антон Симеонов, Ненка Кънова, Ася Македонска, София Хаджиева, Дафинка Калницка, Милена Немова, Марияна Михайлова, Дора Карамихалева, Мирослав Маджаров...

На 11.09.2002г. като директор постъпва Росен Миланов. На 30. 05. 2005г. училището се сдобива с компютърна зала, в която се усъвършенстват знанията и уменията на учениците.

От учебната 2008/2009г. в училището се обучават и ученици от село Студена и село Катраница.

От учебната 2009/2010 година училището има статут на защитено. През 2012/2013 учебна година се подменят прозорците на всички класни стаи, компютърен кабинет, учителска стая, библиотека, дирекция.

През учебната 2014/2015 година се обновява компютърния кабинет с шест нови лаптопа, мултимедиен проектор.

През учебната 2017/2018 година училището вече има нова интерактивна дъска.

През 2018/2019 учебна година е изградена безжична мрежа по Национална програма „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“.

През учебната 2019/2020 година на училището е предоставен интерактивен дисплей по проект „Образование за утрешния ден“.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
			Висше магистър-3 Висше бакалавър-2 Висше специалист-	3 с V ПКС 1 с III ПКС 2 с II ПКС
			Висше магистър-2 Висше бакалавър-2 Висше специалист-	3 с V ПКС 2 с II ПКС
			Висше магистър-3 Висше бакалавър-3 Висше специалист-	4 с V ПКС 1 с III ПКС 2 с II ПКС
			Висше магистър-3 Висше бакалавър-3 Висше специалист-	4 с V ПКС 1 с III ПКС 2 с II ПКС
			Висше магистър-3 Висше бакалавър-3 Висше специалист-	4 с V ПКС 3 с III ПКС
			Висше магистър-3 Висше бакалавър-3 Висше специалист-	4 с V ПКС 3 с IV ПКС

			Висше магистър-3 Висше бакалавър-3 Висше специалист-	1 с V ПКС 3 с IV ПКС
			Висше магистър-3 Висше бакалавър-3 Висше специалист-	2 с V ПКС 1 с IV ПКС

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, спортни състезания... - Привлекателна учебна среда- уютни класни стаи, физкултурен салон, компютърен кабинет - Съвместна работа на учители и ученици.	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Намаляващ брой ученици в последните години. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Липса на съвременна спортна база. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.	- Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ДО 2028 ГОДИНА

МИСИЯ

1.Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2.Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

7. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми на обучение за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна а при необходимост - самостоятелна и индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. Ще актуализираме и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим „Училищен плод“, поддържаме група за занимания по интереси.

9. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
 - Формиращо оценяване и самооценяване.
 - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
 - Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
 - Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	Стойност в лева	отговорник	срок
1.	Създаване на STEM център в училището	Национален план за възстановяване	50000	Директор учители	2025/2026
2.	Създаване на високотехнологична стая	Национален план за възстановяване	10000	Директор учители	2025/2026
3.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, комисии, целодневно обучение.			Директор учители	до 15.09. на всяка година
4.	Освежаване на класни стаи	Делегиран бюджет и външно финансиране	500	Директор учители	август всяка година
5.	Осъвременяване на компютърен кабинет. Закупуване на лаптопи	Делегиран бюджет	2000	директор	До декември 2025г.
6.	Монтиране на мултимедия в класни стаи.	Делегиран бюджет и дарения	3000	директор	септември 2025г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране	10000	Община Мадан	2025 – 2026г.

8.	Довършителни ремонтни дейности, подмяна на врати,	Бюджет	3000	директор	декември 2025.
9.	Внедряване в обучението на електронно учебно съдържание			Директор, учители	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, община, МОН		директор	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Без свободен час“,	Министерство на образованието и науката		директор	постоянен
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания,	Делегиран бюджет, 129 ПМС		Учители по ФВС	постоянен
13.	Грижа за класните стаи – опазване на материалната база			Учители, ученици	постоянен

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други училища с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
- Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците . 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 1 . Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. . Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. - Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. - Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. . Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. . Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. . Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
- Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	Коучинг и менторство в управлението на училището за създаване на успешен екип за подкрепа и прилагане на компетентностен подход - Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в комисии. - Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални стимули. . Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. . Провеждане на обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
Материална база и допълнително финансиране.	. Работа по привличане на спонсори. . Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. . Естетизация на училищния двор. . Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. . . Ремонт на физкултурния салон. - АТекущи ремонти в компютърен кабинет и класни стаи. - тОбезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. - Внедряване на съвременни интерактивни предства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.