

основно училище „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”
с. Боровина, община Мадан област Смолян
ouborovina@mail.bg тел. 0876002755

Мерки

за повишаване качеството на образованието за учебната 2020/2021 година

Програмата е приета от Педагогическия съвет с протокол №8/03.09.2020 година
решение №8

ОУ „Васил Левски“ е създадено през 1927 години. През тази година се обучават 15 ученика.. Обхванати са всички ученици, подлежащи на задължително обучение. Родителите показват ангажираност и отговорност към обучението и выпитанието на децата им.

Училището признава първостепенната роля на семейството по отношение на образованието на детето и дава възможност за пълноценно включване на родителите като ценен ресурс в образователния процес.

Една от основните и най-важни цели в ежедневната работа е привличането на родителите към общите усилия да превърнем малките ученици в знаещи, можещи и уверени в себе си личности. В този смисъл постоянно търсим нови форми за общуване и взаимодействие с тях.

Продължават да се провеждат групови и индивидуални срещи, и консултации между учителския колектив, учениците и родителите.

През учебната 2019/2020 година са завършили трима ученици и продължава образованието си.

Използвахме и продължаваме да работим в посока - отговорност и комуникация, деца-семейство. Дискутираме предимствата за децата им като бъдещи професионалисти и лидери. Има родители, които активно се включат в училищния живот. По този начин затвърдяваме връзката ученик-родител-учител.

В рамките на обучението засягаме теми, свързани с образователната система и ролята на родителя в учебния процес.

С гордост може да се похвалим с добрите постижения на всички ученици. И през тази учебна година усилията ни ще бъдат насочени не само към задържането и продължаването на образованието на всички ученици, но и за по-качествено образование чрез използване на компетентностен подход в обучението на учениците.

Мерки за повишаване качеството на
образованието за учебната 2020/2021
година

- 1 .Обхващане на всички ученици
2. Задържане на учениците от I до VII в училище
3. Насочване на завършилите седми клас ученици да продължат образованието си в по-горен етап
4. Системното четене с разбиране
5. Нагледяване при усвояване на знанията
6. Тестова проверка и други форми на работа
7. Поставяне на изследователски задачи и групова работа при усвояване на учебното съдържание
8. Индивидуална работа при попълване на пропуските и упражнения
11. Да се усвоят знанията в различни форми на работа-решаване на тестови задачи, работа и умения с нагледните средства
12. Решаване на задачите от учебната тетрадка
13. Работа с географски и исторически карти, атласи, контурни карти
14. Редовни консултации
15. Мотивиране на учениците защо трябва да учат
16. Диференцирана работа в часовете
17. Създаване на интерес към допълнителното четене и търсене на информация в интернет
20. Връзка с родителите с цел сътрудничество за по-добра успеваемост у учениците
21. Формиране на съзнание за отговорно учене, писане на домашна работа и търсене на допълнителна информация
22. Участие в проекти.
23. Въвеждане на компетентностен подход в обучението.