



СУ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" - ПЛОВДИВ

ул. „Бранислав Велешки" 2, тел.: /032/ 624 467; 0885147699; 0878207973;0878246393;
e-mail: soulkaravelovpd@soulkaravelovpd.com; web страница: <http://www.soulkaravelovpd.com>



УТВЪРДИЛ:

Директор:.....
/Славка Щерева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”- ГР. ПЛОВДИВ ЗА ПЕРИОДА 2017-2020 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището е актуализирана и приета на заседание на педагогическия съвет /протокол № 11 / 12.09. 2019 г./ съгласуван с Решение на Обществен съвет – Протокол № 1/ 12.09. 2019 год. и е утвърден със заповед №РД-10-984/ 12.09. 2019 г. на директора на училището.

Глобализацията, миграционните процеси, нарастването на несигурността провокират необходимостта от решаване на възникнали проблеми със средствата на познанието на базата на създаване на стратегии и модели на обществено и икономическо управление.

Образованието е сред приоритетите при изграждане на стратегии и управленски модели. Именно то формира креативност и умения за справяне с нестандартни задачи и ситуации. Приучва младите на бърза реакция в кризисни ситуации. Възпитава социални добродетели и уважение към законите. Внушава и утвърждава разбирането, че ученето е процес, продължава цял живот.

След приемането на България в Европейския съюз от първи януари 2007 година визията и моделът за образование се ориентираха към приобщаване и усвояване на общоевропейските ценности и политики в тази област. Новият закон за предучилищното и училищното образование е вече факт и българското училище е изправено пред предизвикателството за успешно реализиране на образователната реформа. Една от положителните страни на ЗПУО е заложеният в него стратегически подход. Определени са ясно и точно визията, мисията и целите на българското образование. В чл.5, ал.1 се формулира главната цел на училищното образование:

"Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите интересите му." Следват и подцели, насочващи към усвояването и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Поставя се акцент върху личностно-центрирания подход: поставяне на ученика в центъра на образователния процес.

Разписаните в закона цели напълно кореспондират с доклада на Европейската комисия по образование, според който образованието следва да се изгражда върху следните стълбове:

-Учене за знания и компетенции /"да се учим да учим"/

-Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения /"да се учим да правим"/

За СУ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ" с изучаване на МУЗИКА

-Учене, насочено към социални умения

-да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели /"учене, за да живеем в разбирателство с другите"/

-Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи /"да се учим да бъдем"/

Дефинирането на държавни образователни стандарти е база за нормиране, измерване, приложимост, устойчивост и управление на компонентите и процесите на образователния процес.

Целта на училищната стратегия е тя да се превърне от писмено разписан документ в реално действащ и полезен инструмент за управление и развитие на училището.

ВЪТРЕШНА СРЕДА

1. Исторически данни- училище с повече от 85 годишна история, традиции, непрекъснато развиващо се.

2. Ученици – във всички паралелки оптимален брой ученици с изключение на 12 кл. – 15 ученици/на минимум/

3. Паралелки – оптимален брой паралелки с оптимален брой ученици, осигуряващи целодневна организация от 1. до 7. кл. и индивидуален и групов образователно-възпитателен подход и внимание

4. Учебни постижения и резултати – създаване на възможности за участие в различни състезания, олимпиади, конкурси. *Високи постижения в областта на музиката.* Учениците от музикалните паралелки – множество първи награди от национални и международни конкурси ,

5. Ученическо самоуправление – функциониращ ученически парламент; инициативи „По-голям брат, по-голяма сестра“; „ Връстници помагат на връстници“; обучение на ученици активисти
6. Педагогически колектив - подмладяващ се, непрестанно квалифициращ се, стремящ се към развитие и усъвършенстване, мотивиран
7. Проекти по национални и европейски програми – включване във всички проекти и програми, осигуряващи финансиране на потребностите на училището.
8. ИКТ в училище – осигуряване на финансиране на електронни образователни платформи и др.

ВЪНШНА СРЕДА

- Реконструкция и модернизация на двете сгради на училището и изграждане на два нови корпуса по проект „Пловдив през 2014-2020г. – интелигентен, устойчив, желан европейски град” към Региони в растеж с участие на Община Пловдив;
- 2019г. – Пловдив е обявен за Европейска столица на културата;
- В държавната политика – основен приоритет образованието и привличане на младите хора към учителската професия и обхват на учениците.

От 01.08.2016 г. е в сила нов Закон за предучилищното и училищното образование / ЗПУО /, в който е заложена реформа в предучилищното и училищното образование, която го доближава до европейските образователни политики. Разработени бяха нови ДОС и подстратегии. Прилагането им в УВП изведе на преден план изводи и препоръки, които наложиха промяна и оптимизиране на определени дейности в образователната стратегия на МОН. Ежегодна промяна в нормативната уредба от МОН.

I. УЧЕНИЦИ

СУ ”ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ” приема ученици в следните класове и профили:

I – VII клас –

- паралелка с избираеми часове за изучаване на музика /народно пеене, поп и джаз пеене, народни и класически инструменти/;

Прием след завършено основно образование в :

VIII клас - Профил “Музика” с прием - изпит за проверка на способностите, с разширена подготовка по музика: народно, поп и джаз пеене, народни инструменти / гайда, гъдулка, кавал и тамбура/ и класически инструменти/пиано, китара/;

XI – XII клас – Профил “Изкуства” - 4 год. курс на обучение по музика /народно, поп и джаз пеене и инструменти :гайда, гъдулка, кавал , тамбура, пиано и китара/

Осъществен прием за учебната 2019-2020 г.

Училищен прием:

- **Първи клас – 1 паралелка – с разширено изучаване на музика** /с една паралелка по-малко планиран и изпълнен прием от предходната година /.
- **Пети клас – 2 паралелки с разширено изучаване на музика** -Планиран прием за 1 паралелка и реализирани 2 паралелки с разширено изучаване на музика, поради повишен интерес.

Държавен прием:

- **Осми клас – 2 паралелки профил „Музика”** -Планиран прием за 2 паралелки/ с 1 паралелка повече от предходната година, поради повишен интерес/ и реализирани 2 паралелки.

В училището през учебната 2019-2020 год. в дневна форма се обучават 356 ученици от гр.Пловдив и региона, разпределени в 16

паралелки:

- I – IV клас – 5 паралелки с 117 ученици с избираеми часове за изучаване на музика
- V – VII клас – 5 паралелки с 115 ученици с избираеми часове за изучаване на музика
- VIII - X клас – 4 паралелки с разширена подготовка по музика – 88 ученици
- XI – XII клас – 2 паралелки с 36 ученици в профил “Изкуства - Музика”

II. КАДРОВИ РЕСУРСИ за 2019-2020г.

I. Педагогическият персонал се състои от :

- Директор – 1
- Заместник директор УД – 1
- Заместник директор УТД – 1
- Главни учители – 1
- Старши учители – 19
- Логопед в училище - ½
- Ресурсен учител ½
- Учители – 19
- Педагогически съветник - 1
- Лектори – 2

Възрастова характеристика по години (брой)

- До 30г – 8;
- До 34г – 7;
- До 39г – 4;
- До 44г – 5;
- До 49г – 1;
- До 54г – 2;
- До 59г – 14;
- Над 60г – 5.

Всички педагозите са висококвалифицирани специалисти 46 /с висше образование – образователни степен – магистър или бакалавър/, от тях с I ПКС – 3 човека, II ПКС – 6, IV ПКС – 8, V ПКС – 5.

Преподавателите непрекъснато повишават квалификацията си, чрез участия в различни курсове, конференции, обучителни семинари и др.

Училището е базово, към ПУ”Паисий Хилендарски” и АМТИИ.

II. Непедагогически персонал се състои от :

СПЕЦИАЛИСТИ

- Главен счетоводител – 1
- АДМИНИСТРАТИВЕН ПЕРСОНАЛ
- Касиер - домакин - 1
- ЗАС – 1

III. Работници 6 човека- чистачки :

СИЛНИ СТРАНИ

Училището се оформя като Средно училище с избираеми часове по музика / народно пеене, народни инструменти, класически инструменти, поп и джаз пеене/, профил “Музика” VIII - X клас и профил “Изкуства- Музика “ от XI до XII клас.

Чрез многобройните изяви на ДФА “ Тракийска младост “ към училището, успешните участия в конкурси и фестивали , турнета в чужбина , участия в радио и телевизионни предавания, популярността на училището непрекъснато расте, за което говори фактът , че в него желаят да се обучават деца от различни краища на България. Учениците са мотивирани и учебният процес е на много добро ниво. Учителският екип е от амбициозни, много добре подготвени специалисти и е налице добър психоклимат. Базовата работа с ПУ “ П. Хилендарски “ и АМТИИ подпомага ОВП. Училището непрекъснато се развива и утвърждава като център за изучаване и популяризиране на българския фолклор в страната и чужбина.

БЛАГОПРИЯТНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ

Подобряване на материално техническа база - Проект „Пловдив през 2014-2020 г. - интелигентен, устойчив, желан европейски град” от ОП „Региони в растеж” за реконструкция и модернизация на двете сгради и дворни пространства с изграждане на два нови корпуса с мултифункционална зала, физкултурен салон, басейн, хореографска зала и зала за продукции и ново оборудване на двете сгради и корпуси.

Подобряване на пътищата и инфраструктурата в района на училището.

Общинска политика за въвеждане на облачните технологии и дигитализация на учебния процес;

Успешно партньорство с фондация “Заедно в час” и назначени обучени от тях 3 млади учители;

Увеличаване на делегирания бюджет на училището, поради засиления интерес и завишения прием в профил “Музика” .

Разширяване на предлаганите от училището педагогически услуги в т.ч. целодневна организация на учебен процес на учениците до седми клас и занимания по интереси.

Действено партньорство с родителите , желанието на по- голяма част от тях да бъдат не само конкретни наставници на собственото си дете, но и убедени спомоществователи за благо на училището; финансова помощ от спонсори,

Подкрепа на неформални образователни технологии и дейности за обучение и възпитание на децата и учениците.

По-висока стартова заплата за начинаещи учители и по-добро основно трудово възнаграждение според длъжността на останалите педагогически специалисти.

Успешен модел на обучение и реализация, доказана работеща цикличност - завръщане на бивши ученици на училището като млади преподаватели в училището.

СЛАБИ СТРАНИ

Негативни последици от продължаващи ремонтни дейности по Проект „Пловдив през 2014-2020 г. - интелигентен, устойчив, желан европейски град” от ОП „Региони в растеж” за реконструкция и модернизация на двете сгради и дворни пространства с изграждане на два нови корпуса.

Все още голяма бумажина и отклонение на фокуса от ученика. Недостатъчно средства от бюджета поради липса на финансиране на учебния план в паралелките с разширено изучаване на музика.

ЗАПЛАХИ

Кризата за учители в образователната система на този етап в България.

Липса на финансиране на разширената подготовка 1-7 клас по музика.

Продължаващите ремонтни дейности.

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Възпитание и обучение в съответствие с държавните образователни изисквания и стандартите на ЗПУО в духа на демократичните ценности; адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на поведение на взаимно уважение, толерантност и разбирателство между учениците от различни етноси; толериране на естетическото влияние като уникален фактор за формирането на креативни, социално адаптивни и способни за реализация личности. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби. Съхраняване и популяризиране на българския фолклор. Със значимата подкрепа на родителската общност училището ще продължава да бъде пространство за познание, творчество и иновации, среда без агресия.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище “Любен Каравелов” е утвърдена школа за изучаване на музика, съвременна образователна институция, способна да формира у учениците национални и общочовешки добродетели, да ги подготвя за тяхната социална адаптация и реализация; развиващ се мобилен, достъпен и ефективен образователен модел, базиран на съвременни дигитални технологии.

Училището се стреми чрез екип от висококвалифицирани и отговорни педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности; толерантност и разбиране към учениците от уязвими групи; противодействие срещу проявите на агресивност и насилие; да утвърждава младия човек като гражданин на България и света.

ПРИОРИТЕТИ

1. Ефективност в управлението на училището
2. Повишаване качеството на педагогическия и административния контрол

3. Модерна материална база и технологична обезпеченост на учебния процес
4. Привличане и приобщаване на родителската общественост за активно участие в решаване на училищните проблеми и утвърждаване на Училищното настоятелство (УН) и Обществения съвет като органи, подпомагащи цялостния ОВП;
5. Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.
6. Подкрепа за личностно развитие на учениците и осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.
7. Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик- изучаване на музика / народно пеене, народни инструменти/класически инструменти, поп и джаз пеене/.
8. Приобщаващо образование.
9. Повишаване ефективността на ОВП чрез подобряване неговата организацията и повишаване професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри.
10. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
11. Привличане на нови ученици, промени в общинска политика, подобряване на предлаганите от училището педагогически услуги
12. Изграждане на професионални учебни общности в училище и в по-широк контекст, които окуражават преподавателите да споделят предизвикателства и решения и да работят заедно, за да прилагат добрите практики и да подобряват класните си стаи за развитие на умения на 21-ви век.
13. Усъвършенстване на компетенциите и инструментариума за развитие на уменията на 21-ви век, за подобряване на образователната система и осигуряване на равен достъп до качествено образование за всяко дете.
14. Приемственост между образователните етапи.
15. Превенция за кибертормоз и интернет зависимости.
16. Съхранение и поддържане на материално-техническата база.

ЦЕЛЕПОЛАГАНЕ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Формиране на креативни, социално отговорни и пълноценно интегрирани в обществото творчески личности

I ОБЛАСТ : УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ
--------------------	---------	----------

**ЦЕЛ I: УПРАВЛЕНИЕ НА
ДЕЙНОСТИТЕ В
УЧИЛИЩЕТО**

А. Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по цели, свързани с качеството на образование

Б. Подкрепа на образователното и личностно развитие на учениците – Приобщаващо образование

В. Прозрачност на управлението

Г. Привличане на нови ученици, промени в общинска политика, подобряване на предлаганите от училището педагогически услуги

1. Анализ и актуализация на стратегията за развитие на училището
2. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво;

1. Образователна подкрепа на всеки ученик – ученици със СОП, таланти и заложи, билингви, с обучителни затруднения, ученици от уязвими групи.

2. Изграждане на система за екипна работа с други учители, педагогически съветник, социални работници, обществени възпитатели и др.

3. Ежегодно актуализиране на състава и плана на комисията, подбор на мотивирани членове на комисията

4. Участие по проект „FIERST“, финансиран от програма Еразъм+, Проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“, НП „Заедно в грижата за ученика“, групи с обучителни затруднения и интереси и ЦДО

1. Приемане, утвърждаване и публично оповестяване на вътрешните нормативни актове

2. Запознаване на родители и ученици

3. Представяне в срок и коректно в РУО и МОН

4. Отчитане и анализ на изпълнението на вътрешно училищните и държавните нормативни актове и изисквания

5. Контрол по изпълнение от УР

1. Реализиране на план-прием

<p>ЦЕЛ II: УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ</p>	<p>А. Планиране, подбор и развитие на персонала</p> <p>Б. Повишаване квалификацията на учителите и придобиване на нови компетенции и умения.</p>	<p>1. Политика за подбор при назначаването на персонала /млади, амбициозни учители с желание да се развиват; приоритет - бивши ученици на ЛК и от програма “Заедно в час/</p> <p>2. Правила и процедури за атестиране на персонала /по критерии, приети от ПС/</p> <p>3. Договор със служба за трудова медицина, оценка на риска на работното място, анализ и оценка на здравето състояние на служителите и оценка на работната среда и трудовия процес.</p> <p>1. Изготвяне и приемане на дефицити; правила за участие на персонала в квалификационна дейност и план</p> <p>2. Оказване на подкрепа и помощ на нови учители или други членове на персонала</p> <p>3. Стимулиране на персонала за повишаване на ПКС, за иновации и за създаване и популяризиране на добри практики</p> <p>4. Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование (чл.246 (1) от ЗПУО).</p> <p>5. Участие в НП ”Квалификация на педагогическите специалисти”, проекти по “Еразъм+” и др.</p>
<p>ЦЕЛ III: УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ И МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ</p>	<p>А. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти. Разработване на училищни проекти</p> <p>Б. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно</p>	<p>1. Изграждане на училищни екипи за разработване на проекти.</p> <p>2. Квалификация на екипите по разработване, управление и мониторинг на проекти.</p> <p>3. Участие в национални програми на МОН и др.</p> <p>1. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в училището спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО;</p> <p>2. Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба;</p>

	<p>управление на бюджета</p> <p>В. Привличане на алтернативни източници за финансиране и осигуряване на условия за подобряване на МТБ на училището</p> <p>Г. Съхранение и поддържане на материално-техническата база</p>	<p>3. Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извънбюджетните приходи;</p> <p>4. Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, наеми, проекти и други;</p> <p>5. Правила за планиране и провеждане на процедури за отдаване под наем на имоти-публична общинска собственост;</p> <p>1. Търсене на възможности за финансиране и осигуряване на условия за въвеждане на информационните технологии в учебния процес.</p> <p>2. Привличане на дарители и спонсори за закупуване на необходими МТС и подпомагане дейността на Ансамбъл „Тракийска младост“ към училището.</p> <p>1. Планиране и провеждане на час на класа за всички степени на тема „Обновеното ни училище“.</p> <p>2. Графици за дежурство на учители.</p> <p>3. Организиране на Зелени патрули от ученици.</p> <p>4. Привличане на УП в дейности за опазване на материално-техническата база</p> <ul style="list-style-type: none"> - дежурства - конкурс за най-чиста класна стая - участие в национални кампании за разделно събиране на отпадъци и почистване на района около училището и пр. <p>5. Проучване на възможностите и желания на родителите за включване в дейности за опазване на базата.</p>
--	---	--

<p>ЦЕЛ IV: ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С ДЪРЖАВНИТЕ, СОЦИАЛНИТЕ И НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИТЕ ИНСТИТУЦИИ</p>	<p>А. Създаване на партньорства с НПО.</p> <p>Б. Укрепване на функциите на Обществения съвет като партньор в училищното управление</p> <p>В. Активно участие на Училищното настоятелство в училищния живот</p> <p>Г.Участие на училището в проекти.</p> <p>Д. Работа с родителската общност</p>	<p>Членство в СУПРИМ към ЕМУ ПУ „Паисий Хилендарски” АМТИИ Фондация “Заедно в час” Център за творческо обучение Детски градини Регионален исторически музей Драматичен театър – Пловдив Куклен театър – Пловдив Комитет „Родолюбие“ Дом на учителя Читалища: „Д-р Христо Аджаров-2010“ и „Назъм Хикмет“ Други училища Други</p> <p>1.Родителски срещи - общи за училището - допълнителни за класа - индивидуални, по определен повод</p> <p>2.Тренинг за развитие на родителски умения.</p> <p>3. Единна система за ефективно партньорство на училището и семейството в областта на образованието.</p>
--	--	---

II ОБЛАСТ : ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ	ПОДЦЕЛИ	ДЕЙНОСТИ
<p>ЦЕЛ I: ОБУЧЕНИЕ (ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ)</p>	<p>А. Прилагане на личностно центриран подход в обучението</p> <p>Б. Изграждане на професионални учебни общности в училище и в по-широк контекст, които окуражават преподавателите да споделят предизвикателства и решения и да работят заедно, за да прилагат добрите практики и да подобряват класните си стаи за развитие на умения на 21-ви век.</p> <p>В. Усъвършенстване на компетенциите и инструментариума за развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повишаване на мотивацията на ученика за активно и отговорно отношение към ученето 2. Прилагане на диференциран подход на преподаване, развитие на умения за самостоятелно, групово и индивидуално учене 3. Внедряване на иновативни технологии и практики; 4. Създаване на позитивна развиваща и подкрепяща среда, адекватна на образователните потребности и разностранни интереси на всички ученици. 5. Образователни формати в извънучилищна среда 6. Приобщаващо образование /вж. ЦЕЛ III, ПОДЦЕЛИ А) и Б)/ <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и подготовка за развитие на учителите, която ще доведе до успехи в класната стая за реализацията и на децата от непривилегированите общности. 2. Провеждане на открити уроци за споделяне на добри практики за интеграция на деца от уязвими групи <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготвяне на ресурси за превръщане на предметното знание в приложно.

на уменията на 21-ви век, за подобряване на образователната система и осигуряване на равен достъп до качествено образование за всяко дете.

3.Изграждане на умения за работа в екип в паралелката - Проектно учене..

<p>ЦЕЛ II: ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА НАПРЕДЪКА ИМ</p>	<p>A. Оптимизиране на системата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.</p> <p>B. Отчитане на напредъка и индивидуалното развитие на всеки ученик</p> <p>B. Определяне на дефицитите и отстраняването им</p>	<p>1.Изработване на система от конкретни измерими цели, показатели за оценка, очаквани резултати.</p> <p>2.Използване на саморефлексията в час като обратна връзка с учениците.</p> <p>1.Текущи изпитвания за установяване входното и изходно равнище, НВО- IVкл. и VII кл., ДЗИ- XI Iкл.</p> <p>2. Ранна подготовка за НВО 7.клас – проект „Изпреварващо обучение“, с подкрепа от „Заедно в час“;</p> <p>1. Анкетиране в края на учебните занятия на ученици, учители и родители.</p> <p>3. Анализи на входящите и изходящите текущи изпитвания , консултации и включване в проекти</p>
<p>ЦЕЛ III: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПОДКРЕПА</p>	<p>A. Насърчаване на интересите и развитие на творческите заложби на учениците</p> <p>B. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно и кариерно развитие на учениците</p> <p>B. Приемственост между</p>	<p>1. Проектно-базирано обучение</p> <p>2. Работа по проекти.</p> <p>3.Изучаване на музика / народно пеене, народни инструменти/класически инструменти, поп и джаз пеене/ - Танци, Спорт, Изобразително изкуство, Приложно изкуство, Театър</p> <p>4. Участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси и др.</p> <p>5. Участие в драматизации и симулации</p> <p>6. Ден на ученическо самоуправление</p> <p>1. Помощ по програмата „По-голям брат, по-голяма сестра”</p> <p>2. Консултации</p> <p>3. Екипи – ДПЛР И ОПЛР</p> <p>4. Планиране, координиране и подобряване на работата за преодоляване на тормоза в училище/ превенция</p> <p>5.Използване на клубната дейност и дейностите по интереси като механизъм за приобщаване на учениците, коригиране на поведението им и противодействие на насилието, агресията и тормоза.</p> <p>6. Кариерно ориентиране на учениците</p> <p>1. Кандидатстване по НП“Заедно в грижата за ученика“</p>

**ЦЕЛ IV:
ПРОФЕСИОНАЛНО
РАЗВИТИЕ НА
УЧИТЕЛЯ**

<p>образователните етапи.</p>	<p>2. Организиране и провеждане на Ден на отворени врати 3. Открити уроци, на които да присъстват и родители. 4. Планиране и провеждане на уроци с „гостуващи учители“ , подпомагащи плавния преход от детски градини в 1.клас и от 4. в 5.клас.</p>
<p>Г. Превенция за кибертормоз и интернет зависимости</p>	<p>1. Участие в проект „киберскаут“ 2. Мултиплициране на резултатите от проекта 3. Среци с родители за запознаване с проблема и представяне на правилата за работа с интернет платформи. 4. Включване на подходящи теми в учебното съдържание и в ЧК. 5. Анкетирание на родители и ученици 6. Създаване на електронна библиотека с материали по темата, достъпна до родители и ученици.</p>
<p>А.Укрепване на кадровия потенциал.</p>	<p>1.Проучване на дефицитите и нагласите, потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат, съобразно придобитите нови компетентности. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и План за КД. 2.Оказване на подкрепа и помощ на нови учители или други членове на персонала. 3.Стимулиране на персонала за иновации и за създаване и популяризиране на добри практики. 4.Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование (чл.246 (1) от ЗПУО).</p>
<p>Б.Повишаване квалификацията на педагогическия персонал.</p>	<p>1.Политика за подбор при назначаването на персонала /млади, амбициозни учители с желание да се развиват; приоритет - бивши ученици на ЛК и обучени по програма “Заедно в час”/. 2.Правила и процедури за атестиране на педагогическия персонал и оценяване на резултатите от труда по критерии, приети на ПС. 3.Договор със СТМ за оценка на риска на работното място, анализ и оценка на здравното състояние на служителите и оценка</p>

		<p>на работната среда и трудовия процес.</p> <p>4. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колеги</p> <p>5. Участие в НП "Квалификация на педагогическите специалисти", обучение и работа по проект „FIERST“, финансиран от програма Еразъм+ и др.</p> <p>6. Провеждане на практическо обучение за работа с електронен дневник.</p> <p>7. Обучение за работа с Гугъл платформи и приложения и изработване на ресурси за тях. Изготвяне на ресурси за превръщане на предметното знание в приложно.</p> <p>8. Усъвършенстване уменията на учителите за възрастовите особености на учениците през преходните периоди.</p> <p>9. Усвояване на стратегии за справяне с опасностите и рисковете в интернет.</p>
--	--	--