



Утвърждавам:
ВИЛМА ВЕЛИКОВА
Директор на СУ „Георги Бенковски“



П Л А Н

за работа на **Училищния координационен съвет**
за справяне с тормоза в Спортно училище „Георги Бенковски“ – Плевен,
по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“
съгласно Заповед № РД 09-611/18.05.2012 г. на министъра на образованието,
младежта и науката

ЗА УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОДИНА

СЪСТАВ НА СЪВЕТА:

Председател:

Николай Павлов Николаев – помощник-директор, учебна дейност

Членове:

1. Ани Стефанова Ефтимова-Димитрова - педагогически съветник
2. Яна Василева- Орлешкова – старши учител по БЕЛ
3. Цветан Асенов Кръстев - учител ФВС – теоретично обучение
4. Иван Константинов Ламбев – лекар, спортна медицина
5. Грета Цветанова Петрова – родител
6. Виолета Йорданова Стефанова– ученичка XI^Б клас
7. Тони Веселинов Богданов – ученик XII^А клас

I. Предмет

Подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието, младежта и науката с участието на МТСП, АСП, ДАЗД, МВР, ЦКБППМН и неправителствените организации – НМД, Фондация „Стъпки за невидимите деца в България” фондация „Асоциация Анимус”, Дружеството на психолозите в България и УНИЦЕФ.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Оптимизиране и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.

2. Прилагане на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Общи положения

- Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от заместник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.

- Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

- Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая/паралелка, училище, общност.

- За да се изгради защитната мрежа, е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.

- По-голямата част от ситуацияите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

- Важно е да не бъдат омаловажавани първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че таква поведение няма да бъде толерирано.

- Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Дейности

1. Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

Срок: м. октомври
Отг.: класни ръководители

2. Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.

Срок: м. декември
Отг.: председател на Координационния съвет

3. Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз.

Срок: м. ноември
Отг.: директор

4. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от нуждата от превенция на тормоза.

Срок: м. октомври
Отг.: директор,
помощник-директор, административно-
стопански дейности

5. Оптимизиране на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: постоянен
Отг.: председател на Координационния съвет

6. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.

Срок: постоянен
Отг.: членове на Координационния съвет
и класни ръководители

7. Поддържане на непрекъснатата връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители

8. Разработване и приемане на правила и процедури за работа с:

- ученик, жертва на тормоз;
- ученик, упражнил тормоз;
- ученици, които помагат и подкрепят тормоза;
- ученици наблюдатели.

Срок: м. октомври
Отг.: председател на Координационния съвет

9. Оптимизиране на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: постоянен
Отг.: председател на Координационния съвет

10. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: постоянен
Отг.: класни ръководители,
Координационен съвет

11. Провеждане на разговори, беседи с участниците в конфликти и уведомяване на родителите.

Срок: при необходимост
Отг.: класни ръководители,
педагогически съветник

12. Провеждане на срещи с родителите на пострадали ученици за уведомяване, разяснение, обсъждане на мерките за предотвратяване на формите на насилие и изискване на съдействие от тях.

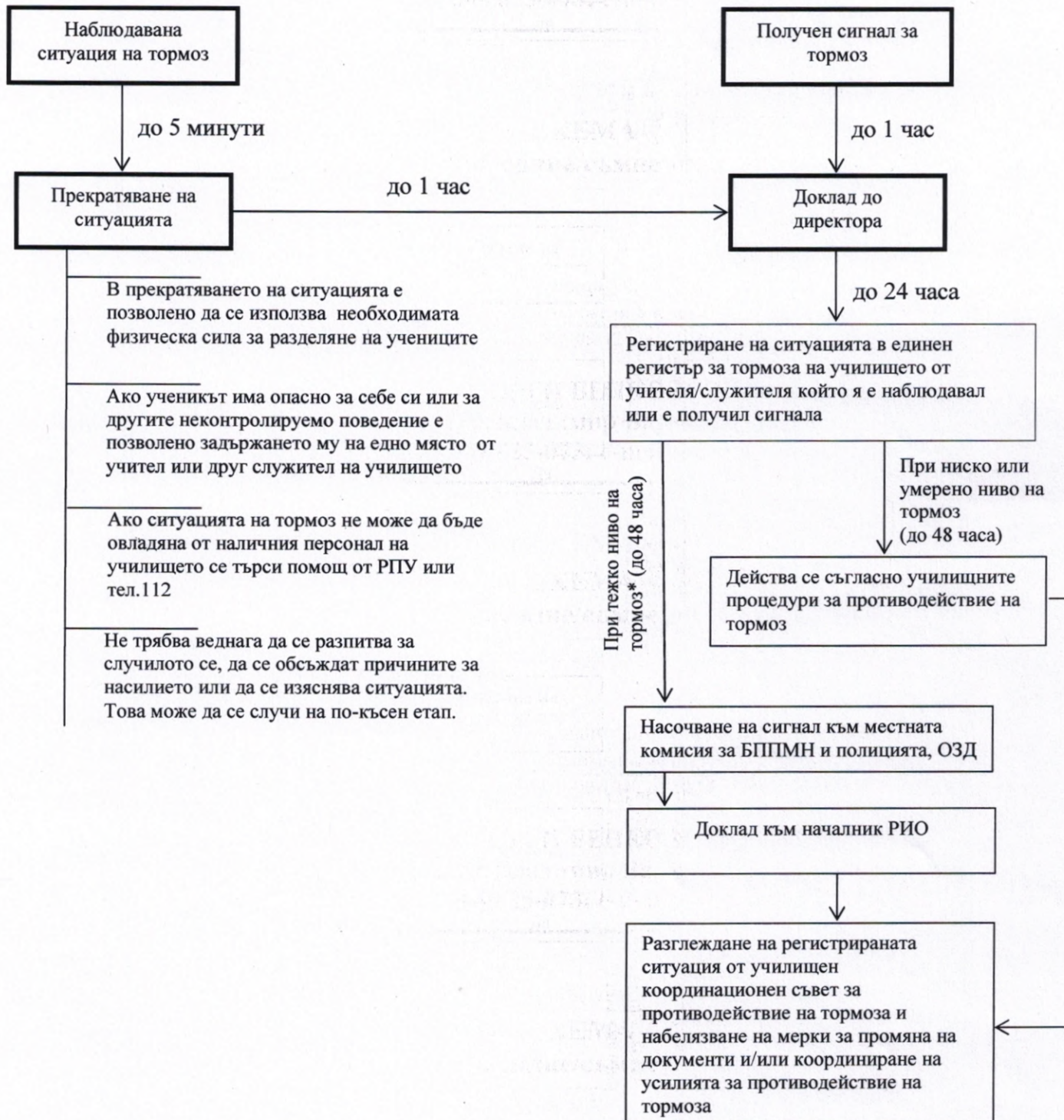
Срок: при необходимост
Отг.: класни ръководители,
Координационен съвет,
педагогически съветник

13. Поддържане на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.

Срок: постоянен
Отг.: председател на Координационния
съвет



БЛОК СХЕМА ЗА РЕАКЦИЯ ПРИ УСТАНОВЕН ТОРМОЗ



* При инциденти при които има пострадали ученици, учители или са нанесени сериозни материални щети се прилагат изискванията и сроковете установени в заповед на Министър на образованието, младежта и науката РД-09-1242 от 14.08.2009 г