



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
4824, с. Борино, обл. Смолян, ул. „Христо Ботев“ №29,
тел.:03042/21-45,21-46, e-mail: info-2100301@edu.mon.bg

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА СУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“, С. БОРИНО
ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

Отчетът за изпълнението на Плана за действие и финансиране за учебната 2025/2026 година към Стратегията за развитие на училището е приет от Обществения съвет с протокол № 3/17.07. 2026 г. и Решение от Протокол №6/17.07.2026 г. на ПС

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Целта на настоящия доклад анализ е да се даде обективна оценка на работата в образователната институция през учебната 2025/2026 година съгласно Стратегията за развитие, както и да се очертаят насоки за нейното оптимизиране през следващата учебна година.

Средно училище „Никола Й. Вапцаров“ – с. Борино е общинска институция с утвърдени традиции в системата на училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират ученици от I до XII клас. В училището е осигурен педагогически и непедагогически ресурс за успешно завършване на клас, етап и степен на образование.

Следвайки националните приоритети в образователните политики дейностите на екипа се основават на принципите и ценностите залегнали в Стратегията за развитие на училището.

Дейността на образователната институция е подчинена на училищни нормативни документи и залегналите в тях мисия, визия, цели, стратегия и приоритети, насочени към създаване на оптимални условия за общообразователна, профилирана и професионална подготовка на учениците в съответствие с ДОС за учебно съдържание и придобиване на професионална квалификация, с нормативната уредба за системата на общото и професионалното образование в Република България.

II. МИСИЯ

Оставаме верни на нашата мисия да осигуряваме модерен образователен процес с иновативни и ефективни педагогически методи и практики с цел възпитание и изграждане на знаещи, отговорни, активни, уверени личности със съответстващите за съвременния свят математически, дигитални, езикови и между културни компетентности.

III. ВИЗИЯ

СУ „Никола Й. Вапцаров“, гр. Борино е единственото училище, което осигурява достъп на учениците от общината до училищно образование – от начален до гимназиален етап. Училищната среда е с непрекъснато обновяваща се материална база, в основата на обучението са залегнали съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване. Училищният екип се ангажира, подкрепя и стимулира учениците, включително ученици със специални образователни потребности и ученици-билингви, и ги прави значими в учебния и извън учебния процес, и продължава да усъвършенства професионалните си умения. Ние сме изградена общност от ученици, учители и родители; училище, осигуряващо добро и перспективно образование за своите ученици.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА СУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

Нашата цел е да подготвим младите хора за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на актуалните тенденции и стандарти образование и възпитание и потребностите на съвременния свят. Съобразяваме желанията на учениците с изискванията на пазара на труда в общината, областта и страната.

Оперативни цели Приоритетни направления	Планирани дейности за постигане на целите	Реализирани дейности	Участници
Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик			
1.1. Управление на образователния процес чрез внедряване на ефективна система за обучение и учене, ориентирана към мислене. Провеждане на иновативно обучение и създаване на подходяща среда, осигуряваща модерно образование и увереност за бъдещето	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за	- Актуализирани всички училищни документи по нормативна уредба – ПДУ, Годишен план вкл. план за квалификационна дейност; - Изградени комисии и екипи по компетентности с планирани дейности; - Осъществен успешен държавен план- прием след 7 клас: – 1 паралелка, специалност „Програмно осигуряване“	Педагогически съвет Комисия прием

1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. 1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема по професии. 1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове. 1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:	Продължаващо обучение по професионална подготовка в гимназиален етап Провеждане на контролна дейност по график на директора	Директор, Преподаватели по учебни предмети;
	1.2.1. Актуализация на годишните планове за дидактическа работа съобразно учебни планове, организация и провеждане на процеса на	Прилагат се иновативни методи на преподаване; Използва се на 100% новото технологично оборудване – интерактивни дисплеи, реактиви и материали по природни науки и професионално образование;	

	образование в съответствие с промените в ЗПУО. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и	Организирани групи по интереси – клубове, отбори, в ГЦОУД Сформирани 10 групи за обща подкрепа по проект „Успех за теб“	Попълнени декларации от родители; Проведени родителски срещи с всички паралелки; В началото на учебната година проведени срещи с родители на I и VIII клас. Редовно провеждане на консултации с ученици и родители.
--	---	---	--

	методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.		
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебната 2026/2027 година за професионално образование по професия „Разработка на софтуер“ 1.3.2. Научно осигуряване на професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на професионалната подготовка.	-Участие в проект BG05SFPR001–3.001–0001 „МОДЕРНИЗИРАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021 – 2027 г.; - Проект „България – образователни маршрути“ Модул 1 „Образователни маршрути за училищата в страната“ - НП „Учебници, учебни комплекти и учебни помагала“; - Проект Еразъм+ – международен обмен	ПС Реджеп Асанов, Тамер Низам, Семия Чавдарлиева ученици от XII клас

Приоритетно направление 2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ			
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	Участие на ученици в конкурси и чествания, свързани с българската и европейската история Ритуализация на училищния живот, Занимания по интереси Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности	Училищно знаме, химн на училището, 2 групи по Занимания по интереси; Участие в празник на с. Борино - Честване патронен празник и 3 март; - Ден на Европа и ден на самоуправление; - Честване на 24 май, 1 ноември и др.	Комисия по организиране на празници
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролята на учениците и на Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	Сформиран Ученически съвет по класове и на ниво училище; Активна дейност на училищния съвет – празник на училището, Благотворителни базари, обучителни семинари, Коледно и Новогодишно тържество	Председател училищен съвет – Рена Велиева и членове БМЧК

2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищните клубове, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Обучения за: безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; начално военно обучение в X и XI клас; поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	- отбелязване на Ден на Земята, световен ден на водата; - участие в конференция за екологично образование; - Инициативи по БДП	учители начален етап Милена Младенова Класни ръководители БМЧК
--	--	--	--

2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	Участие в инициативи – „Розова фанелка“; Обучителни семинари за превенция – ученически съвет; Разглеждане на теми в ЧК с външни лектори;	ученически съвет, ресурсни учители
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: - ученици със СОП: 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	Сформиран екип за подкрепа за личностни Участие на голям брой ученици в олимпиади, състезания и конкурси; Популяризиране на успехите на сайта на училището и фейсбук страницата ; Организиране на самостоятелни изложби в училище	Ресурсен учител учители по изобразително изкуство

Приоритетно направление3. 3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ			
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност; 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност	Активно участие на ученици в групи по занимания по интереси; Включени младежи в НП и проекти; Училищните отбори по шахмат, тенис на маса, футбол и волейбол с успешно участие на областен и регионален етап от ученически игри; Над 50% участие на ученици в отбелязване на патронен празник, празник на селото, За учениците е предоставен в извън учебно време физкултурен салон, спортна площадка. Има налична училищна библиотека с голям фонд от книги и помагала	Директор, класни ръководители, С. Онбашиева, М. Мисиркова

3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	В училище функционират кабинет по биология, физика, химия, компютърни кабинети, Медицински кабинет; Зона за подкрепа и зала за Занимания по интереси; Допълнителна подкрепа оказва ресурсен учител. Провежда се допълнително обучение на ученици с обучителни затруднения Връчване на грамоти и награди за участие и постижения на учениците – на патронния празник , по случай 24 май, при дипломиране на 12 клас и в края на учебната година Изпращане на поздравителни адреси на родителите на изявени ученици и ученици с отличен успех Стипендии получават всички ученици от 8 – 12 клас с отличен успех през отделните учебни срокове, ученици сираци, такива , чийто семейства имат нисък доход по ПМС, ученици от професионалните паралелки с успех отличен /5.50/	преподаватели , ресурсни учители
---	--	--	---

3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Обновяване и надграждане на училищната STEM среда. 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. 3.3.6. Обновяване на физкултурния салон и реновиране на училищния двор	Изградени два кабинета по проект „STEM в училище“ по ПВУ; Извършва се текущ ремонт на класни стаи – подмяна на подова настилка; Боядисване на стаи и тоалетни; Поддържа се видеонаблюдение; Подменя се компютърното оборудване; Осигурен интернет достъп и електронни учебници , както и електронни образователни ресурси. Физкултурният салон е боядисан и с частично обновен. Извършен основен ремонт на тоалетни и санитарни възли	Директор,
---	--	---	------------------

Приоритетно направление 4. 4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ			
4.1. Квалификация на педагогическите кадри	4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: -участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист	-Създадена облачна платформа, която улеснява комуникацията между педагогическия състав; -	Директор,

Приоритетно направление 5 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА			
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.	Действащ обществен съвет, Класни родителски съвети; Информиране на родителите чрез електронен дневник, Сайта и фейсбук страницата на училището; Включване на родителите в училищните тържества, екскурзиите на класовете и спортните изяви; Изнасяне на беседи от родители в ЧК по кариерно ориентиране; Подпомагане на семейства с финансови средства от благотворителни базари,	Директор, класни ръководители

5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации в община Борино 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Обнова“, ТД „Родопея“ – с. Ягодина и др. неправителствени организации.	- използване на социалните мрежи и сайта на училището; Изготвяне на флаери и рекламни брошури; Съвместни проекти : библиотека, читалище –танцови и певчески състави;	Директор,, Пед. специалисти
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за документация, организацията на дейността, училищния живот и др. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5.3.5. Организиране на информационни дейности в училището .	- Активно участие в олимпиади по математика, БЕЛ, география, история, математика - Сайта се поддържа редовно; Всички дейности се популяризират своевременно за информация на ученици, родители и общественост. - Провеждат се дни на отворени врати за представяне на профили и професии пред ученици и родители	Директор, учители

Изводи:

Така направения анализ показва, че стратегическите цели се изпълняват последователно. Дейностите се реализират с помощта на учители, ученици и родители.

Резултатите от НВО и ДЗИ са сравними с тези от миналите години – повишени по ДЗИ - БЕЛ.