



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
4824, с. Борино, обл. Смолян, ул. „Христо Ботев“ №29,
тел.:03042/21-45,21-46, e-mail: info-2100301@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/ Зекир Велиев /



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ” – С. БОРИНО за периода 2023 - 2028 година

Одобрена от Обществения съвет на заседание от 05.09.2023 г., приета на заседание на ПС с Решение 7/Протокол № 8/12.09.2023 г.,
утвърдена със Заповед №РД07-475/12.09.2023 г. на директора на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Никола Й. Вапцаров“ за периода 2023 – 2028 година очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на участниците в образователния процес.

1. За учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение; формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование и развитие;

2. За родителите – удовлетворяване на очакванията за съвременна организация на образователния процес и постигане на по-високо качество и по-високи резултати от училищното образование;

3. За педагогическите специалисти – развиват умения да организират, координират и контролират дейностите по време на преподаването, да прилагат конструктивни подходи на сътрудничество, да осъществяват методическа и организационна подкрепа, да идентифицират собствените потребности от продължаваща квалификация и др.

4. За обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социално-значими жизнени ценности, професионално- личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото;

II. ПРОФИЛ НА УЧИЛИЩЕТО

Средно училище „Никола Йонков Вапцаров“ е общинско училище – единственото средно училище в рамките на община Борино, което осигурява достъп на учениците от общинските населени места /с. Чала, с. Ягодина, с. Буйново и с. Кожари/ до възможност за придобиване на средно образование. Поради високите нива на демографската криза през последните пет години броят на учениците в дневна форма силно намалява. Въпреки това училищното ръководство полага усилия и трайно запазва относителен дял на учениците около 110-120 броя /от 2016 г. до сега/ – от 1 до 12 клас, разпределени в 12 паралелки. Учениците

се обучават в непрофилирана, профилирана и професионална подготовка. От учебната 2022/2023 година в училището е разкрита професионална подготовка по професия „Приложно програмиране с III степен на ПКС.

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията и провеждането на обучение в училище.

Педагогическите специалисти и учениците се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво. Осъществяват се дейности, свързани както с образователната дейност, така и с широк спектър от дейностите за занимания по интереси. Приоритет в дейността на училището е повишаване качеството на образование по всички учебни предмети и продължаване на традиционно получените много добри резултати на НВО в IV, VII, X клас и ДЗИ, които са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 70, чл. 263, ал.1, ал.4, т.1 от ЗПУО, разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Конституция на Република България
- Закон за предучилищното и училищното образование
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030)
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030)
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Национална стратегия за младежта (2021 – 2030г.)
- Наредбата за приобщаващото образование и заниманията по интереси

В съответствие с посочените документи в центъра на образователно - възпитателния процес се поставя ученикът с неговите заложи, интереси и потребности. Следвайки принципа за приемственост, стратегията е продължение на предходните стратегии и отразява основната цел и приоритетите на училищната образователна политика осигуряване на високо качество на образование, непрекъснато надграждане на знания и умения у всички ученици и насърчаване на развитието на способностите им в процеса на обучение и възпитание.

Настоящата стратегия:

- формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2023- 2028 година;
- планира действия за реализация на желаните промени;
- интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне то в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците;
- ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, модерна и привлекателна учебна среда, изграждащо личности и творци. Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на училището и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата. Те трябва да се утвърждават и развиват в условията на конкуренция и да отговарят на високите изисквания на бизнеса и пазара на труда.

ФИЛОСОФИЯ

За нас общообразователната подготовка винаги е била основата, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество. Това базисно усилие не отменя и постоянната ни грижа за подобряване на качеството на обучение в нашето училище. Училището предоставя обучение по профилирана подготовка, професии и специалности, търсени на пазара на труда.

Образованието има фундаментален характер. Това му придава изключително голяма роля за формиране и развитие на личността. Динамичните промени и влиянието на съвременната цивилизация налагат изменения в основните послания, характерни за новия тип образование. В тази посока ние се стремим към иновации в образователните си политики, адекватни на глобалните процеси и тенденции в европейски и световен контекст, но адаптирани към нашата образователна действителност.

ВИЗИЯ

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на младите хора да се развиват като отговорни и активни членове на обществото. То запазва и развива способностите на всеки ученик да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и професионални умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Усилията ни са да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към професионално и личностно развитие. Училището ни гарантира качеството на общообразователна, профилирана и професионална подготовка на учениците. Ориентирано е към най-съвременните образователни тенденции, опира се на философията на една нова култура на учене, която поставя в центъра си активната роля на ученика в образователния процес.

Екипът на училището провежда политика на партньорство, диалог и сътрудничество с всички заинтересовани страни.

СУ „Никола Й. Вапцаров“ е място увлекателно за учениците , вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, създаващо среда за качествено училищно образование, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на XXI век.

МИСИЯ

Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Осигуряване качествено образование според държавните образователни стандарти, в духа и традициите на досегашното развитие на училището. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ПРИНЦИПИ

Основни принципи при разработването на стратегията са както общоприетите училищни ценности, произтичащи от редица нормативни документи, така и изведените четири приоритетни стълба в доклада на Европейската комисия по образование:

1. Учене за знания и компетенции.
2. Учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения.
3. Учене, насочено към професионални умения – да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели.
4. Учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи.
5. Законосъобразност – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
6. Прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни
7. Обратна връзка – получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС

8. Модерност – новите политики, свързани с образователната реформа и предизвикателствата на времето, да са определящи в образователния процес
9. Отговорност – учителят е отговорен за знанието на децата
10. Равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и специфичните цели.

SWOT АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ ФАКТОРИ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ ФАКТОРИ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) И АКТУАЛНОТО СЪСТОЯНИЕ

<u>СИЛНИ СТРАНИ</u>	<u>СЛАБИ СТРАНИ</u>
Неизменен стремеж към осигуряване на качествено образование за всички ученици в училището чрез съчетаване на традиционни и иновативни методи на преподаване, ориентирани към придобиване на компетентности особено в билингва среда	Намаляване на броя на учениците вследствие на демографски процеси, миграция и/или други неконтролирани процеси.
Разширяване обхвата на интегриране на учебно съдържание от различни предметни области – напр. чрез развиване на традициите за проектно-базирано обучение, интегрирано езиково обучение в паралелките от първия и втория етап на средната образователна степен , провеждане на съвместни и интер- и мултидисциплинарни уроци и др.	Различна степен на мотивация на ученици и учители.

Предоставя се подкрепа за личностното развитие и усъвършенстване на учениците чрез всички предвидени възможности – допълнително обучение и консултации, занимания по интереси, преодоляване на обучителните затруднения, кариерно ориентиране, психологическа подкрепа и ресурсно подпомагане. Високи и тенденциозно повишаващи се резултати от външните оценявания / НВО, ДЗИ и ДКИ/ на учениците.	До известна степен затруднена комуникация между участниците в образователния процес - ученици, учители и родители и недостатъчната им ангажираност с проблемите в училище. Недостатъчна заинтересованост на част от родителите. Пренебрегване на възпитателната функция на семейната среда от някои родители.
Училището е важна част от живота на общността и е средище за запазване на българската идентичност, история и култура, представени чрез отбелязване на чествания, празници и чрез съхраняване на ритуали.	Липса на помещение за обособяване на актова зала със сцена, предназначена за поставянето на театрални постановки, провеждане на концерти, семинари, училищни изяви и други
Училището развива ученическото самоуправление и партньорствата – активно си сътрудничи с Ученическия съвет, Обществения съвет, институциите и неправителствени организации.	Недостатъчно финансиране за ремонт на сградния фонд. /Амортизирана външна спортна площадка./
Чрез планирането на вътрешно институционална квалификация и обучения от външни организации се дава възможност за постоянното усъвършенстване на педагогическите специалисти в училището.	Увеличаване на броя на учениците, които се отглеждат от роднини или в непълни семейства..

С осъвременяването на технологичната обезпеченост и въвеждането на нови технологии се осигурява свободен и равен достъп до информацията както за педагогическите и непедагогическите специалисти, така и за учениците.	Подценяване значимостта на професионалното образование при избора на училище след основно образование; Динамичните процеси на пазара на труда, свързани с търсенето на работна ръка; Зависимостта на финансирането от броя на учениците;
Финансовите ресурси се използват ефективно и целесъобразно. Предвиждат се средства от издръжката на бюджета на училището и се привлича допълнително финансиране по национални програми и проекти за осигуряване на постоянното модернизиране на физическата среда.	Икономическите и социални процеси в обществото в условия на криза, които влияят на икономическата стабилност на работодателите, осигуряващи работни места за учениците
Осигурена е възможност за включване в целодневна организация на учебния ден на учениците. Изгражда се и се развива у учениците хуманност, граждански екологични и интеркултурни ценности.	
Насърчава се здравословния живот и активния спорт и се създават условия за прилагането им в училището.	
Наличие на система за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	
<u>ВЪЗМОЖНОСТИ</u> ☐ Превръщане на училището в културно средище за общността. Осигуряване на възможности за изява на учениците чрез	<u>ЗАПЛАХИ</u> ☐ Демографски срив - засилена миграция на местното население към големите градове и към чужбина;

популяризиране и включване в различни инициативи и състезания на училищно, регионално и национално ниво. ☐ Популяризиране на добри модели и постижения на учениците и педагогическите специалисти. ☐ Използване на разнообразни възможности, включително по програми и проекти, за продължаваща квалификация на педагогическите специалисти. ☐ Мотивиране на учителите за квалификация и промяна на методите на преподаване за диференциация на преподаването и ориентиране към потребностите на учениците. ☐ Намаляване на агресията и неприемливото поведение на учениците чрез участие в инициативи. ☐ Използване на техниките и технологиите за мотивиране и привличане на учениците. ☐ Развитие на нови партньорства със заинтересовани страни. Привличане на успешни бивши ученици в подкрепа на училищни каузи. ☐ Сътрудничество с институциите, осигуряващи подкрепа за личностно развитие, в това число и кариерно ориентиране. Повишаване на социалната отговорност на училището чрез активно	☐ Конкуренция между училищата в града за привличане на ученици. ☐ Спад на мотивацията и амбицията на учениците. ☐ Недостатъчен авторитет на професията „учител“ за част от учениците и родителите им. ☐ Несигурна политическа обстановка, водеща до намаляване на благосъстоянието на семействата. ☐ Ограничаване на възможностите за допълнително финансиране на образователните институции и преразпределение на финансиране от второстепенния разпоредител с бюджет. ☐ Липса на достатъчно финансиране във връзка с повишаването на цените на енергоносителите. ☐ Затруднения при планиране на финансови ресурси, поради разминаване на учебна и финансова година. ☐ Проблеми, произтичащи от невъзможността за директно кандидатстване като бенефициент на средства за сградния фонд. ☐ Внезапна поява на кризи.
--	--

включване в каузи на учениците, педагогическите и непедагогическите специалисти. ☐ Мотивиращо използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти и допълнителното материално стимулиране на педагогическия и непедагогическия персонал. ☐ Подобряване на образователната среда чрез участие в различни национални програми и проекти, както и чрез дейностите по инвестиционните проекти и процедури в План за възстановяване и устойчивост. ☐ Поетапно изграждане на елементите на достъпна архитектурна среда. Подобряване на спортната инфраструктура. ☐ Включване в национални програми и проекти.	
---	--

Изводи:

Извършените анализи показват, че въпреки подобряващата се материална среда продължаващата квалификация на педагогическите специалисти и усъвършенстване на методите на преподаване, съществуват възможности за повишаване на качеството на осъществяваното образование и предоставяната подкрепа за личностно развитие на учениците. Изграждането на сплотена училищна общност ще повлияе положително на проблеми, свързани с мотивацията, екипната работа, отсъствията, образователните резултати. Нормативната уредба посочва родителя като равностоен участник в образователния процес, но все още привличането и ефективното сътрудничество с част от родителите е предизвикателство пред екипа. Успешен подход за решаване на възникващите проблеми е търсенето на сътрудничество в училището и извън него със заинтересованите страни и обществените организации.

СТРАТЕГИЧЕСКИ И СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 1: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.1: Управление на образователния процес чрез внедряване на **ефективна система за обучение и учене**, ориентирана към мислене. Провеждане на **иновативно обучение** и създаване на подходяща среда, осигуряваща **модерно образование** и увереност за бъдещето.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.2: Привличане на ресурси от общността и външната среда, участия в национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.3: Периодично обновяване на **материалната и технологичната база** на училището, подпомагаща осъществяване на съвременен образователен процес.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 1.4: Обновяване и надграждане на училищната STEM среда.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 2: Осигуряване на обучение и възпитание, което да изгради личности с ценности, компетентности и перспективи за реализация.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.1: Формиране на патриотично отношение, национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците чрез възпитание в дух на родолюбие и подкрепа за формиране на национални и общоевропейски ценности.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез насърчаване на учениците към здравословен начин на живот и системни занимания със спорт.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.2.1 Изготвяне на училищен спортен календар и изпълнение на дейностите, включени в него.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 2.3: Формиране на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда чрез предоставяне на гражданско, здравно, екологично и

интеркултурно образование.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 3: Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици и превръщане на училището в желана територия.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1: Ефективно участие в изградения механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.1.1: **Партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни.** Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание чрез равнопоставеност и недопускане на дискриминация при осъществяване на образователния процес, запазване и развиване на българската образователна традиция и възпитание в хуманизъм и толерантност.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.2.1: Изграждане на **училищни политики** за възпитание и социализация на учениците.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.3: **Приобщаване на ученици със специални образователни потребности**, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби чрез осъществяване на дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.4: Ефективно прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието. Предприемане на превантивни и навременни дейности на ниво клас и училище със съдействието на родители и партньорски организации.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 3.5: Създаване на подкрепяща среда и превръщане на училището в желана територия за учениците, с цел предотвратяване на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ 4: Поддържане на ефективна организация на управлението, осигуряваща устойчивост на промяната, чрез която училището да продължи мисията си на регионално значим образователен център.

СПЕЦИФИЧНА ЦЕЛ 4.1: Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на училището.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

1. *Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез организиране на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:*

- 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.
- 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- 1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.

2. *Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:*

- 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.
- 2.2. Ритуализация на училищния живот.
- 2.3. Утвърждаване на ученическото самоуправление.
- 2.4. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот.
- 2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.
- 2.6. Подкрепа на личностното развитие на учениците.

3. *Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците:*

- 3.1. Извънкласни и извънучилищни форми.
- 3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.
- 3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. *Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри:*

4.1. Квалификация на педагогическите кадри.

5. *Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта:*

5.1. Взаимодействие с родителите.

5.2. Взаимодействие с институции.

5.3. Присъствие на училището в общественото пространство.

АДМИНИСТРИРАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ

Ръководството на училището е изправено пред сериозни предизвикателства, свързани с осигуряване на условия за демократично участие на членовете на училищната общност в създаване и реализиране на образователна политика, съобразена с потребностите на учениците и педагогическите специалисти от актуални знания, умения и компетенции. Управлението на училището оказва голямо влияние върху ефективността на труда на учителите и върху резултатите от учебния труд на учениците, което предполага осъществяване на политика на прозрачност, демократичност, ефективен контрол, подкрепа и създаване на конструктивен и позитивен училищен климат.

Функциите и отговорностите на директора и неговия управленски екип, са многобройни и обхващат: познаване и спазване на нормативните документи; планиране и управление на човешките ресурси; докладване, съгласуване, управление, разпределяне и отчитане на бюджетните разходи; утвърждаване на учебни програми и разпределение на часовете; подпомагане на дейността на учителите; осъществяване на наблюдения в часовете; изготвяне на планове за подкрепа на педагогически специалисти; реално преподаване; осъществяване на контрол на всички нива и не на последно място, обединяване усилията на заинтересованите от ефективно осъществяване на образователната реформа страни и реализиране на изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование.

Постигането на главната цел на образованието, формулирана в ЗПУО, както и на стратегическите и конкретните цели на училището за периода 2025 – 2030 г. е екипна дейност за създаване, обсъждане, гласуване и приемане от Педагогическия съвет на

Стратегия за развитие на СУ „Никола Й. Вапцаров“, с ясно определени дейности, резултати и индикатори, както и План на дейностите за изпълнение на Стратегията на училището, с времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности и източници на финансиране.

Малка част от очакваните резултати са обвързани със съпътстващи и предстоящи промени в хода на реформата образователната система в България, което ги прави по-трудно предвидими.

Планът на дейностите за изпълнение на Стратегията за развитие на СУ „Никола Й. Вапцаров“ е съобразен с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището, на установените потребности на членовете на училищната общност, на изискванията за гарантиране на качеството на образователно-възпитателния процес и на стратегическите и конкретни цели, стоящи пред екипа на гимназията.

Предвижда се актуализацията на Плана да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Педагогическият съвет в качеството си на специализиран орган участва в решаването на основни педагогически въпроси и гласува важни училищни документи, предложения и дейности, в по-далечен и по-близък времеви план.

Мониторингът и контролът по изпълнение на предвидените дейности в Плана на дейностите за изпълнение на Стратегията, е приоритет на ръководството на училището и ще се реализира с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол в управлението и живота на училището.

Изготвя се Отчет за изпълнението на Стратегията за всяка учебна година; представя се от директора на училищната институция на заседание на Педагогическия съвет, в присъствието на членовете на Обществения съвет в последващата учебна година; публикува се на официалния сайт на училището.

СУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Борино се финансира със средства от държавния бюджет, определени като делегиран бюджет, който позволява по-голяма автономност на училището и оперативна самостоятелност при планирането и изразходването на финансовите средства. Делегираният бюджет е съвкупност от правомощия по финансово управление и изисква прецизност в

прилагане на формулите по разпределение.

Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в училието включва:

- определяне на цели и идентифициране на ресурси за постигането им;
- планиране (ежегодно изготвяне на план за приходите и разходите и компенсирани промени в плана), съгл. чл.281

и чл.289 ал. (1),т.2 от ЗПУО ;

- конкретна работна дейност и практики, съгл. чл.289 ал. (1),т.3, т.4 от ЗПУО ;
- прилагане на мерки за анализ, контрол и преодоляване на потенциални рискове;
- текуща отчетност, съгл. чл.291 от ЗПУО.

Част от предвидените дейности в Плана на дейностите за изпълнение на Стратегията, предвиждат актуализиране на процедурите по системата за финансово управление и контрол (СФУК), с оглед обвързването с Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите по чл.22, ал.(2), т.17 и чл. 282 ал.(1) от ЗПУО.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на стратегическите цели не изискват допълнително финансиране. Те се реализират с активната намеса на членовете на училищната общност за създаване на училищни политики, прилагането на необходимите мерки и реализиране на конкретни дейности по осъществяване на политиките.

Дейностите, изискващи финансови средства се осигуряват от:

1. Делегирания бюджет на институцията (за издръжка на дейностите по възпитание и обучение на учениците, подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностно развитие, развитие на училището, изпълнение на националните програми), съгл. чл.280 ал. (3) от ЗПУО;

Средствата за развитие на училището обхващат цялостната училищна среда и се разпределят, както следва: разходи за подобряване на материално -техническата база, средства за повишаване качеството на обучението, средства за развитие и подпомагане на педагогическите специалисти (чл.219, ал.(5), библиотечно-информационно осигуряване, разходи за подобряване

на физическата среда и образователния процес, съгл. чл. 284, ал.(1) т.1, т.2, т.3, т.4, т.5 от ЗПУО

Средствата за подпомагане на равния достъп и подкрепа за личностното развитие се изразходват за ученически стипендии, за транспорт на ученици, за закупуване на учебници, за дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, за ученически спорт, за реализиране на училищни програми за превенция на отпадането, за подкрепа на ученици с изяви способности и други, съгл. чл. 283, ал.(1) от ЗПУО.

2. Целеви средства от първостепенния разпоредител с бюджета (формулите включват основни и допълнителни компоненти), съгл. чл. 282, ал.(3) и ал.(6) от ЗПУО;

3. Собствени приходи (приходи от наем на недвижими имоти; приходи от дарения и завещания), съгл. чл.293 ал. (1) т.1, 4, 5 от ЗПУО;

4. Средства от проекти по програми, финансирани от Европейския съюз, съгл. чл.280 ал. (1) от ЗПУО;

5. Други източници (определени с нормативен акт), съгл. чл.293 ал. (1) т.6 или допълнително финансиране, извън чл.280 ал.(3), осигурено за сметка на други средства по бюджета на финансиращия орган, съгл. чл.282 ал. (21), т.3 от ЗПУО

Основно правило в ръководството и финансирането на СУ „Никола Й. Вапцаров“ , с. Борино е прозрачност на дейностите по управление и на финансовата рамка за обезпечаване на цялостната дейност на училището.

ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- **Етап 1** (септември/2023 г.) – разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2023/2024 учебна година, формиране на училищната политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
- **Етап 2** (2024 -2026 г.) – реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.
- **Етап 3** (2030 г.) – анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
4824, с. Борино, обл. Смолян, ул. „Христо Ботев“ №29,
тел.:03042/21-45,21-46, e-mail: info-2100301@edu.mon.bg

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ ОТ СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА СУ „НИКОЛА Й. ВАПЦАРОВ“
ЗА ПЕРИОД 2023-2028 ГОДИНА**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - училищни учебни планове; - правилници, планове;	09/2023 г. ежегодно	Директор; Педагогически специалисти, ПС	Не се изисква

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	- мерки за повишаване качеството на образование; - програма за превенция на отпадането; - програма за предоставяне на равни възможности на ученици от уязвими групи. 1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната и профилираната подготовка: 1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на педагогическия персонал. 1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДМС на			

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	педагогическите специалисти и непедagogическия персонал. 1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием. Разширяване на приема – профили и професии. 1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове. 1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. 1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание			

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Актуализация на годишните планове за дидактическа работа съобразно учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие с промените в ЗПУО. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност и билингви ученици 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез	Всяка учебна година постоянно	Директор; Педагогически специалисти, ПС	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Осъществяване на разширена и профилирана подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
1.3. Осъществяване на обучение по учебни планове за профили и професии съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училищната институция.	1.3.1. Изготвяне на предложение за държавен план-прием за учебните 2023-2028 години - Рамков учебен план и Типов	2023-2028 г. М.януари	Директор; Комисия прием	Бюджет да научна литература при необходимост от

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	учебен план за професионално образование с насоченост на обучението както към придобиване на професионални знания, така и към изграждане на умения за предприемачество, бизнес комуникации, електронна търговия и професионално планиране и др. 1.3.2. Научно осигуряване на профилираната и професионална подготовка с учебна документация, нови учебници и помагала. 1.3.3. Разработване на критерии и показатели за оценяване качеството на профилираната и професионалната подготовка.			училищния бюджет
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	ежегодно	Директор, Преподаватели по гражданско образование, биология и ЗО, химия и ООС; Ученически съвет, Медицинско лице,	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (<i>съд, полиция, общинска/областна администрация и др.</i>). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС. 2.1.6. Ритуализация на училищния живот			

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване ролята на учениците и на Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	2023-2028 г. ежегодно	Директор; Ученически съвет, Ученически съвет към паралелките	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия на училищните клубове, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и	ежегодно	Преподаватели по ФВС, Природни науки, Учители в ГЦОУД, Ученически съвет, Родители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	правилни житейски избори в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - начално военно обучение в X и XI клас; - поведение при кризи и екстремни ситуации. 2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ, НПО и др. за придобиване на екологична култура. 2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.			
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	2023-2028 г. ежегодно	Психолог; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.			
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за	2023-2028г. ежегодно	Директор; Психолог; Класни ръководители Ресурсни учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.			
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за	ежегодно	Ръководители в групи по Занимания по интереси; Ръководители на ученически спортни отбори; Неправителствени организации	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	развитие на извънкласната дейност; 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.			
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на	ежегодно	Директор Педагогическите специалисти Ресурсни учители Психолог	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.			
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Обновяване и надграждане на училищната STEM среда. 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на	ежегодно	Директор, Домакин, Библиотекар, Счетоводител	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	електронни образователни ресурси. 3.3.6. Обновяване на физкултурния салон и реновиране на училищния двор.			
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
4.1. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:	ежегодно	Директор; Председател квалификационна дейност; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 1.4.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 1.4.4. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семе́йство“: 5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и	Ежегодно	Директор Класни ръководители	Не е необходимо

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации в Борино и с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Обнова“ и др. неправителствени организации.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за документация, организацията на дейността, училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в	ежегодно	Директор, Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	местните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5.3.5. Организиране на информационни дейности в училището .			

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- 1.1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 1.2. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 1.3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.7. Подобрена физическа и материална среда.

2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на

педагогическите специалисти в училището.

2.3. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.

2.4. Подобен професионален профил на работещите в училището.

3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.

3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.

3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.

3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

4. Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

4.3. Удовлетворени очаквания на родителите.

4.4. Отваряне на училището към социалната среда.

4.5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
2. Подоброени резултати от НВО и ДЗИ.
3. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
4. Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
5. Брой на изоставащите ученици.
6. Брой ученици на поправителни изпити.
7. Брой ученици с наложени санкции.
8. Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
9. Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
10. Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
11. Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.
12. Брой проведени публични изяви с активното участие на родители и заинтересовани страни.
13. Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Срокът за изпълнение на тази стратегия е периода 2023 - 2028 година.
2. Тя изменя Стратегията за развитие на училището 2020- 2024 г.
3. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
4. Стратегията за развитието на училището се публикува на сайта на училището в срок до 1 месец след нейното утвърждаване.