

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА СЛЕДВАЩИТЕ
ЧЕТИРИ ГОДИНИ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И
ФИНАНСИРАНЕ

НА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“
С. БОРИНО, ОБЛАСТ СМОЛЯН

ЗА ПЕРИОДА ОТ 2016/2017 УЧЕБНА ГОДИНА
ДО 2020/2021 УЧЕБНА ГОДИНА

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА СЛЕДВАЩИТЕ ЧЕТИРИ ГОДИНИ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА СУ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“ – С. БОРИНО Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №12./07.09.2016 Г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“ – С. БОРИНО

1. КРАТКИ ИСТОРИЧЕСКИ ДАННИ: 2012-2016 ГОДИНА

Средно училище „Никола Вапцаров“ - с. Борино е основано през 1914 година и през 2014 г. отбелязва своя 100-годишен юбилей. СУ – с. Борино през последните години се развива и утвърждава като единственото средно училище в Община Борино с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в процеса на изграждане на компетентности и успешна реализация на учениците. В училището е създадена система за организация на всички видове дейности, осигурено е единство и непрекъснатост на образователно-възпитателния процес.

Учениците и учителите посрещат с гордост и самочувствие постигнатите успехи:

- Продължава обновяването на материално-техническата база;
- Непрекъснато се печелят призови места в областни и национални олимпиади, конкурси, състезания;
- Продължава успешното реализиране на различни проекти, както и приемането на нашите зрелостници във висши учебни заведения.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	162	11
2014/2015	174	11
2013/2014	183	11
2012/2013	187	11

2. СЪСТОЯНИЕТО НА ПЕРСОНАЛА Е СЛЕДНОТО:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	6	20	Бакалавър, магистър	6
2014/2015	6	20	Бакалавър, магистър	6
2013/2014	6	20	Бакалавър, магистър	6
2012/2013	7	20	Бакалавър, магистър	6

Колективът на СОУ „ Никола Вапцаров“ – с. Борино е съставен от 20 педагогически специалисти, директор и 6 души непедагогически персонал. Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Със степен „професионален бакалавър ” са 1, със степен „бакалавър” - 8 и „магистър” – 11 от учителите. Носители на професионално - квалификационни степени са както следва: II ПКС – 2, IV ПКС – 1, V ПКС – 3 учители.

Средната възраст на преподавателите през 2015 – 2016 учебна година е 48 години, което е показател за зрял колектив със солиден професионален опит.

Учителският колектив има изграден капацитет за участие в проекти по оперативни програми на ЦРЧР, национални програми на МОН и др. Работи се и по три

модула на националната програма на МОН „С грижа за всеки ученик”: 1 група по Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”; проект „Квалификация на педагогическите специалисти“ и проект „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес” и др.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>1. Квалифициран педагогически персонал.</p> <p>2. Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>3. Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</p> <p>4. Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ.</p> <p>5. Съвместна работа по проекти на учители и ученици.</p> <p>6. отлично представяне на нашите ученици на общински, областни и национални олимпиади, конкурси и състезания</p>	<p>1. Предоставяне на качествено образование.</p> <p>2. Усъвършенстване на методите за преподаване в интеркултурна /билингва/ среда.</p> <p>3. Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>4. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</p> <p>5. Създаване на Обществен съвет.</p> <p>6. Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство.</p> <p>7. Изграждане на ефективно ученическо самоуправление.</p> <p>8. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<p>1. Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици.</p> <p>2. Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети.</p> <p>3. Липса на финансиране и добри условия за извънкласни дейности.</p> <p>4. Липса на съвременна спортна база.</p> <p>5. Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</p> <p>6. Влиянието на демокрафската криза в страната;</p> <p>7. Нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда;</p>	<p>1. Недостиг на финансиране.</p> <p>2. Намаляване на броя на учениците.</p> <p>3. Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</p> <p>4. Недостиг на педагогически специалисти.</p> <p>5. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</p>

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“ – С. БОРИНО ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности чрез национални проекти и програми.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Утвърждаване на СУ „Никола Вапцаров“ като водещо средно учебно заведение с дългогодишна история и най-вече с постижения в образователното дело, ключов, притегателен образователен център, чиято основна образователна ценност е високото качество на овладените знания и умения;

2. Успешно модернизирание и оптимално адаптиране към европейските изисквания за качествено образование, ефективно и перспективно инвестиране на финансовите ресурси.

3. Средно училище „Никола Йонков Вапцаров“ – с. Борино ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с общообразователна подготовка с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, и прием в гимназиален етап:

- първа степен – VIII. – X. клас

- втора степен – XI. – XII. клас, съгласно новата образователна структура.

4. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

5. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

6. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

7. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

8. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

9. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

10. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

11. Ще продължим да работим активно по образователни проекти и програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

12. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Топъл обяд“, както и ще се включим в нови такива.

13. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

14. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Борино, на Родопите и на родината ни, както и училището ще се включи в различни интеркултурни проекти.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Високо развитие на: подготовката по български книжовен език, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
2. Формиращо оценяване и самооценяване.
3. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
4. Висок професионализъм на педагогическия екип.
5. Ефективна управленска дейност
6. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
7. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традициите и ритуалите в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
3. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
4. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
5. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
6. Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Разширяване на автономността на субектите в училище.
2. Хуманизация на процеса на образование.
3. Иновативност и творчество.
4. Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
3. Чрез кандидатстване по проекти.
4. Чрез дарения.

**IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ
ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В
ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА
(ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ)
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ВАПЦАРОВ“ – С. БОРИНО**

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2016-2020 г.
3.	Изграждане и постоянна поддръжка на училищен интернет сайт.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018 г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
6.	Изграждане на административен корпус, обновяване на фоайе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2018 г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт: футбол, баскетбол, волейбол	общинско финансиране	2016 – 2017 г.
8.	Довършителни ремонтни дейност (улуци, главен водопровод, пожарни кранове) и подобряване двора на училището (ремонт на настилка, отводняване и др.)	общинско финансиране, Дарения	До декември 2017 г.
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Обнова“ – с. Борино,	Смесено финансиране	постоянен
13.	Продължаване на традицията за	Смесено финансиране	всяка

	участие на наши фолклорни и танцови състави на местно, национално и международно ниво		учебна година
14.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в регионални и национални езикови състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник - 7 декември, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
16.	Участие в проект с BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1,	Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от ЕС чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове	През проектния период 2016-2018 г.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ, ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>I. Високо развитие на: подготовката по български книжовен език, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>II. Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>III. Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>IV. Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>V. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</p> <p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>VI. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>VII. Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>VIII. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Развиване на ученическото самоуправление в училище.</p> <p>2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>IX. Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p> <p>2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	3. Изграждане на творчески ръководен екип. 4. Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
X. Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
XI. Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	1. Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. 2. Изграждане на Обществен съвет.
XII. Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на ВИК, ел. инсталации и отоплителната система. 5. Внедряване на компютърна информационна система на библиотечния фонд на училищната библиотека. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него. 8. Текущи ремонти в кабинети и кл. стаи. 9. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 10. Осигуряване на нови компютри. 11. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
XIII. Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището, популяризиране чрез сайта на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Нашите усилия през **4-годишния период** ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за постигане на високи образователни резултати и за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

2. Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.

3. Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.

4. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Никола Вапцаров” с. Борино, е изготвена в съответствие и се основава на приоритетите, целите и стандартите, както и на общоприетите ценности и идеи, заложиени в следните референтни документи:

1. Закон за предучилищното и училищното образование и неговите подзаконовни актове и наредби.

2. Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 г.

3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.

4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности.

5. Конвенция на ООН за правата на детето.

6. Закон за закрила на детето

7. Национална стратегия за въвеждане на ИКТ в училищата.

8. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.

ИЗГОТВИЛ:
ДИРЕКТОР

(Зекир Велиев)

