



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НИКОЛА ЙОНКОВ ВАПЦАРОВ“

4824, с. Борино, обл. Смолян, ул. „Христо Ботев“ №29, тел.:03042/21-45,21-46, e-mail: souborino@mail.bg

МЕХАНИЗЪМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ

Настоящият механизъм за определяне на конкретните извънкласни дейности, броя и състава на групите в училището, както и ръководителите на групите в СУ „Никола Й. Вапцаров“ – с. Борино, наричан за кратко „училищен механизъм“ е разработен на основание чл. 54, ал. 1 от **Инструкцията** за изпълнение на дейностите по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“.

Механизмът за идентифицирането на извънкласните дейности съдържа механизми за идентифициране на:

1. обучителните затруднения;
2. интересите на учениците.

I. МЕХАНИЗЪМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ ЗАТРУДНЕНИЯ

1. Обща характеристика на образователната среда:

С оглед на преодоляването на обучителните затруднения на учениците от I до XII клас в СУ „Никола Вапцаров“ – с. Борино се налага създаването на извънкласни дейности в две направления – по български език и литература и по математика.

Голяма част от учениците в училището са билингви, като българският език не е майчин език за тях. Това налага приоритетно да се прилагат допълнителни учебни занятия за овладяване на правописа и правописа на български език. В тази насока проектът „Твоят час“ позволява разкриването на групи за преодоляване на обучителните затруднения в начален етап – I-IV клас и в прогимназиален и гимназиален етап – за учениците от V до XII клас.

В училището ни има отделни ученици, които изпитват образователни затруднения при овладяването на минимума от учебни знания по математика. Това налага сформиранието на групи за преодоляване на тези дефицити при ученици от I до XII клас.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2. Критерии за определяне на обучителните затруднения на учениците:

- 2.1. повтаряне на класа;
- 2.2. ниски образователни резултати и слаби оценки;
- 2.3. социални фактори;
- 2.4. преустановено изплащане на месечни помощи за дете;
- 2.5. слаби резултати от външното оценяване;
- 2.6. допуснати над 10 неизвинени отсъствия;
- 2.7. други причини - временни неуспехи по определен учебен предмет; ученици, които по здравословни причини са отсъствали продължително време от училище;
- 2.8. други фактори - ниски резултати на контролни работи – вх. нива, текущи контролни работи, НВО, ДЗИ;
- 2.9. ниска мотивация за учене.

3. Организирането и провеждането на извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения включва:

- 3.1. идентифициране на целите и очакваните резултати, които ще се постигнат, чрез изразено писмено становище на учителя по задължителна образователна подготовка по съответния учебен предмет относно пропуските в усвояването на учебния материал и необходимите мерки за отстраняването им;
- 3.2. разработване и водене на документация на групата – тематична програма, времеви график на провеждане, дневник на групата, портфолио на всеки ученик, което включва и индивидуална образователна карта за всеки ученик;
- 3.3. осигуряване на необходимите за дейността материали, вкл. и електронни продукти;
- 3.4. отчитане на изпълнението на дейностите - анализ на причините, свързани с обучителните затруднения и отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик;
- 3.5. съвместни дейности с родителя/настойника за определяне на формите на взаимодействие – родителски срещи на групата, индивидуална среща с ръководителя на групата, дискуссионни срещи, анкетни проучвания и присъствие при провеждане на заниманията и други организирани изяви.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

3.6. За провеждане на извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения, ръководителят попълва индивидуална образователна карта (Приложение 5 от Инструкцията), която съдържа:

- а) анализ на причините за обучителните трудности на ученика;
- б) становище и анкета от родителя/настойника;
- в) форми на взаимодействие и сътрудничество между учителя и родителя/настойника;
- г) разпределение на съдържанието по глобални теми.

3.7. Индивидуалната образователна карта и използваните обучителни материали се съхраняват в портфолиото на ученика. В портфолиото се съхранява и заявлението с декларация за информирано съгласие за участие в извънкласни дейности.

3.8. Графикът за провеждане на извънкласните дейности за преодоляване на обучителните затруднения не трябва да съвпада с графици за провеждане на общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1, т. 2, 4 и 5 от Закона за предучилищното и училищното образование.

3.9. Тематична програма включва от 70 до 80 часа за един учебен предмет за учебната година, от които:

- 4 часа за екипна работа между ръководителите на групите и родителите;
- 2 часа за публични изяви при приключване дейността на групата.

II. МЕХАНИЗЪМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ

1. Обща характеристика и необходимостта от извънкласни дейности по интереси:

Учениците от СУ „Никола Й. Вапцаров“ се отличават с разностранни интереси, които се проявяват в активното им участие през годините в творчески, художествени, фолклорни, танцови и спортни изяви на училищно, общинско и международно ниво. Показател за това са множеството извоювани призови места – купи, грамоти и медали.

Чрез възможностите, които им осигурява проекта „Твоят час“, учениците ще могат да реализират по-пълноценно и ефективно интересите се в отделните тематични области. По този начин те имат възможност за развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности, които са извън включените в задължителната училищна подготовка; Превръщане на училището в по-привлекателно място за учениците, с което да се намали преждевременното им напускане на образователната система, и изграждане на по-голяма увереност

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

в собствените им сили, с което да се насърчи бъдещата им социална, професионална и личностна реализация.

2. Критерии за идентифициране на извънкласни дейности по интереси:

2.1. Желанията на учениците за участие в занимания по интереси се идентифицират с анкетно проучване чрез анкетна карта (Приложение № 4 от Инструкцията).

2.2. Извънкласните дейности по интереси трябва да отговарят на интересите, способностите и възрастовата специфика на учениците в следните тематични области: наука, техника и технологии; здравно образование и здравословен начин на живот; гражданско образование; предприемачество; програмиране, дигитални умения, креативност и иновативно мислене, изкуства и култура, спорт.

3. Организиране и провеждане на извънкласни дейности по интереси:

3.1. За провеждане на извънкласните дейности по интереси ръководителят разработва тематична програма, която да отговаря на следните изисквания:

- да не дублира съдържателните характеристики на учебните предмети;
- предлаганите теми и дейности да са свързани с развитието на творческия потенциал на учениците, както и да провокират допълнителен интерес;
- да включва от 62 до 72 часа за учебната година, от които:
 - 5 часа за занятия, проведени под ръководството на родители, като темата на занятиято се съобразява с възможностите на родителя/ите. Допустимо е темата на занятиято да се отклонява от общата тематика на групата;
 - 5 часа за публични изяви (минимум 2 изяви, едната от които е годишна училищна продукция в края на дейността на групата).

3.2. За популяризиране на дейностите по интереси и представяне на резултатите на учениците, всяко училище организира публични изяви - концерти, тържества, състезания, изложби, дебати, конкурси и др.

IV. Формиране на групите за преодоляване на обучителни затруднения и за извънкласни дейности по интереси.

1. Групите за дейности за преодоляване на обучителни затруднения се формират с предимство като разходите за провеждането им не могат да бъдат под определения за групата на училището минимален процент средства за тези дейности.

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

2. Извънкласните дейности за преодоляване на обучителните затруднения се организират в групи, при максимален брой участници в една група – 10 ученици.
3. Групите за занимания по интереси се определят до остатъка от определения за училището годишен размер на средствата за изпълнение на училищните програми.
4. Извънкласните дейности по интереси се организират в групи при максимален брой участници в една група – 25.
5. За включване в групите по интереси в срок до 19 октомври учениците подават заявление и декларация за информирано съгласие (Приложение № 2 от Инструкцията).
6. Броят на групите, включени в училищните програми и ръководителите им, се определя в срок до 28 октомври въз основа на подадените от учениците заявления с изразено информирано съгласие на родителя/настойника за участие в извънкласни дейности по проекта.
7. Сформирането на групите за занимания по интереси в училището се извършва в зависимост от посоченото от ученика първо желание.
8. При невъзможност да се формира група по първо желание на учениците, групите се формират по второ или следващо желание на учениците.

V. Организиране на извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения и дейности по интереси по групи и ръководители

Въз основа на проведено анкетно проучване сред учениците, подадени и обработени заявление и декларация за информирано съгласие (Приложение № 2 от Инструкцията) и одобрени от Училищния съвет за учебната 2016/2017 година в СУ „Никола Й. Вапцаров“ се организират извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения и дейности по интереси по групи и ръководители, съгласно **Приложение 1**.

ДИРЕКТОР:



/Зекир Велиев/

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение 1

СПРАВКА

ЗА ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ОБУЧИТЕЛНИТЕ ЗАТРУДНЕНИЯ И ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРЕСИ ПО ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ

1. Млад журналист

Категория: Креативно мислене в действие *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 30.6.2017 г.

Джеврие Ахмед Даракчъ – 68 часа

2. Млад музикант

Категория: Сценични и танцови изкуства *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 30.6.2017 г.

Енгюл Реджепова Бачкова - 68 часа

3. Дейност за преодоляване на обучителни затруднения по български език и литература в начален етап

Категория: Български език и литература *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 31.5.2017 г.

Магдалена Силкова Бачкова – 70 часа

4. Дейност за преодоляване на обучителни затруднения по математика в начален етап

Категория: Математика *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 31.5.2017 г.

Тодор Анастасов Тодоров – 70 часа

5. Дигитална компетентност и начално програмиране

Категория: Дигиталните умения *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 30.6.2017 г.

Реджеп Ахмедов Асанов – 70 часа

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

6. Занимателна математика

Категория: Креативно мислене в действие *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 30.6.2017 г.

Севдалина Сергеева Онбашиева - 64 часа

7. Подготовка по математика за ДЗИ

Категория: Математика *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 30.6.2017 г.

Калбие Алиева Асанова - 70 часа

8. Природолюбител

Категория: Екология *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 30.6.2017 г.

Исмаил Джамал Даракчъ – 67 часа

9. Дейност за преодоляване на обучителни затруднения по български език и литература в гимназиален етап

Категория: Български език и литература *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 30.6.2017 г.

Лазаринка Тодорова Каленова - 70 часа

10. Приятели на природата

Категория: Екология *Дата на публикуване:* 14.10.2016 г. *Период на провеждане от* 1.11.2016 г. *до* 31.5.2017 г.

Людмил Ценов Тютюнджиев – 64 часа

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.