



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
2932, с. Абланица, общ. Хаджидимово, обл. Благоевград, ул. „Христо Ботев“ №1,
тел: 0893 60 52 47, 0892 60 20 57
e-mail: souablanica@abv.bg, suablanica@abv.bg

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ

на

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

„Св. Паисий Хилендарски“

с. Абланица, обл. Благоевград

за периода 2016 – 2020 година

с приложения към нея

*План за действие и финансиране
за учебната 2018/ 2019 и 2019/2020
учебна година*



*Приема се на основание
чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО*

/Решение №47 от ...2018 г., протокол №.../04.09.2018 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ С. АБЛАНИЦА

Епохата, в която живеем и се реализираме като личности, се определя като епоха на глобализация. Динамичното развитие на модерните технологии налага промени във всички сфери на човешкия живот, в това число и в сферата на образованието. Революцията в информационните технологии разкрива неподозирани възможности за обмен на информация и усвояване на знания, преобразява представите ни за комуникация във времето и пространството.

Именно затова през последните години образованието се утвърждава като една от темите с най-голямо обществено значение. В съзнанието на повечето от нас то се оформя като нов национален приоритет. В този смисъл от изключителна важност се явява необходимостта от предефиниране на целите на българското училищно образование, с оглед на новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкуrentния пазар на труда в рамките на Европейския съюз.

Четиригодишната стратегия за развитие на СУ „Св. Паисий Хилендарски“ – с. Абланица е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето (ученикът). И всяка идея е осмисляна през призмата на тази ценност. Стратегията се явява естествен резултат от осъзнатата необходимост за промяна и адекватен отговор на реалностите и актуалните тенденции в развитието на модерното общество. В изработването ѝ е вложен опитът на педагогическата колегия и административното ръководство. Основните приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие на училището.

Екипът ни поема отговорност да провежда политика, в която водеща роля имат животът и здравето на децата и младите хора, образование и възпитание, ориентирани към адекватно на динамичната глобална общност развитие на личността чрез осигуряване на равен достъп и качествено обучение, чрез провокиране на мисленето и мотивиране на самостоятелността, формиране на практически умения и инициране на желание за изява на собственото Аз. Колегията се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението – доказателство за изминалия 92 годишен път на утвърждаване на училището като средище за обучение, възпитание и духовно израстване на поколения ученици

Кратки исторически данни:

Средно училище “Св. Паисий Хилендарски” съществува още от паметната 1925 година, когато в село Абланица е открит нов дом на духовността – Държавно светско първоначално училище с патрон – Отец Паисий. През 1963 – 1964 година прераства в основно, а по предложение на Общински съвет – село Хаджидимово и РИ – Благоевград до МОН през 1992 година се променя статутът на училището и от учебната 1993 – 1994 година основното училище се преобразува в средно общообразователно училище. По-късно със Заповед на МОН и ППЗНП и Решение на педагогическия съвет името на училището се преименува от „Отец Паисий” в „Свети Паисий Хилендарски”.

От учебната 2016/2017 година училището е преименувано от Средно общообразователно училище в Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“.

Училището е осигурено с редовни, високо квалифицирани кадри, което е показател и за добрите резултати в подготовката на нашите ученици, които са конкурентноспособни на пазара на образованието и труда у нас.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2017/ 2018	354	18
2016/ 2017	361	20
2015/2016	363	19
2014/2015	365	19
2013/2014	381	19
2012/2013	370	19

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2017/2018	11	39	Висше „доктор”, Висше „Бакалавър” , висше „ магистър” и „ професионален бакалавър”	Педагогически специалисти с V ПКС – 12; IV ПКС – 6; III ПКС – 5; II ПКС – 2; I ПКС - 1

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс . - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване и разширяване дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.; - Провеждане на индивидуални и групови консултации с училищен психолог
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаванена нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Липса на достатъчен брой добре оборудвани специализирани кабинети. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ С. АБЛАНИЦА ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Средно училище „ Св. Паисий Хилендарски“ – гарант за висококачествен образователно-възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен с Държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности.

Постигане (покриване) на критерии за преобразуване на Средно училище « Св. Паисий Хилендарски» в ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ съгласно чл. 38 ал. 7 и ал. 8 от Закона за предучилищно и училищно образование

2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на родното и чуждоезиковото обучение.

4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

7. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

Средно училище „ Св. Паисий Хилендарски“ заслужено се утвърждава като духовно средище за община Хаджидимово, едно от най-престижните училища в област Благоевград и с перспектива за иновативно съвременно училище.

Осигурява равен достъп и конкурентна образователно-възпитателна среда, която насърчава и подкрепя всяка отделна личност в нейния стремеж към личностно развитие и адекватна социализация.

Обособява се педагогически екип от висококвалифицирани специалисти, отворени към иновациите, проявяващи толерантност и креативност в общуването, прилагащи творчески подход в осъществяване на образователно-възпитателния процес за приобщаването на младия човек към проблемите на родното селище и реализирането му като гражданин на България и света.

1. Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (5 – бг.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: I – IV клас;

- прогимназиален етап: V – VII клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, разполагаме с екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвети на местните общности.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти и програми:

Програма „Без отсъствие на училище“, мярка „Без отсъствие“ и мярка „Без свободен час“ – средства за заместване на учители, пенсиониране на учители, предоставени от МОН; „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на село Абланица на родината ни, ще продължим да изучаваме факултативно дисциплината „религия“.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети

- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

ИНОВАТИВНОТО УЧИЛИЩЕ – ОБРАЗ НА ЖЕЛАНТО БЪДЕЩЕ:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ С. АБЛАНИЦА, ОБЩИНА ХАДЖИДИМОВО, ОБЛАСТ БЛАГОЕВГРАД

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ за учебната 2018/ 2019 и 2019/ 2020 год:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинет по чуждоезиково обучение.	Делегиран бюджет и външно финансиране	декември 2018г.
3.	Обособяване на терен на часовете за безопасно движение за практически занятия	Делегиран бюджет	декември 2018г.

4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2019г.
5.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщавашо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	ноември 2018г.
6.	Изграждане на кът за родителите, обновяване на фойяс и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	ноември 2018г.
7.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт, корт за падел-тенис.	Общинско финансиране, проект „Средишни училища“	2018 – 2019г.
8.	Изграждане на училищен бюфет, с цел ограничаване напускането на района на училището от учениците за намаляване броя на закъсненията и неизвинените отсъствия	Общинско финансиране, бюджета на училището	Постоянен
9.	Довършителни ремонтни дейности (улуци, район на училището)	Дарения, общинско финансиране и делегиран бюджет	декември 2018 г.
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
12.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	Постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви и работа по проекти с II Езикова гимназия „Томас Джеферсън“ – гр. София	Смесено финансиране	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България и Longmand	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
17.	Участие в национална програма „Взаимодействие с родителите“.	Дарения, неправителствени организации	учебна 2018 – 20189година
18.	Управление на три международни проекта по програма „Еразъм +“ с чуждестранни партньори, ключови дейности К1 и К2.	Финансиране от програмата	2017 – 2019 година
19.	Участие в национални проекти към МОН	Финансиране от проекта	2018-2019 учебна година
20.	Дейности със социалните партньори и приятели, заложен в план за действие към меморандоми за сътрудничество: <ul style="list-style-type: none"> - ЮЗУ „ Неофит Рилски“ – Благоевград; - Института за космически изследвания към БАН; - Районен съд – Гоце Делчев; - Общ СНВ – гр. Благоевград; - Синдикат на българските учители; - Читалище – с. Абланица; - ДГ „ Пролет“ – с. Абланица; 	Делегиран бюджет и проекти	2016- 2020 год

	- Фондация „Българска памет“ - Втора АЕГ „Томас Джеферсън“ – гр. София		
21.	Осъществяване на методическа подкрепа на студенти-стажанти от ВУЗ	Делегиран бюджет	Постоянен
22	Изграждане на многофункционална зала за развитие на компетентности и интереси на учениците от 1-12 клас в сградата на гимназията (тавански етаж)	Проекти	2019 година
23	Оборудване на класните стаи с шкафчета по национална програма „ Осигуряване на съвременна образователна среда“ , модул „ Осигуряване на ученически шкафчета“	Националната програма	2018/ 2019 учебна година
24	Прилагане на иновативни методи и форми на обучение, възпитание и труд	Проект за иновативните училище	2018/ 2022 учебна година

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> ○ Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. ○ Формиращо оценяване и самооценяване. ○ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. ○ Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. ● -Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формиране на екип от учители, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Утвърждаване на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (иновативни тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ФВС). 5. Утвърждаване на традициите в училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: <ul style="list-style-type: none"> ○ Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в комисии. ○ Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. ○ Изграждане на ръководен екип. • Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организации в училище.
<p>- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет 2. Изработване на правилник за

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>5. Провеждане на обучението на колектива, семинари и др.</p>
<p>- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.</p>	<p>- Утвърждаване на Училищното настоятелство като работещо и ефективно чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p>
<p>- Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Поддържане на сградния фонд на училището. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на училищната библиотека. 7. Поддържане на физкултурния салон и съблекалните към него 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нови компютри. 12. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<p>- Ефективна рекламна кампания.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Изградени са ученически формации като:

- ученически съвет – орган на ученическото самоуправление;
- ученически клуб „ Към Европа без тютюнев дим, алкохол и наркотици. Децата на Абланица с признателност към Вероника Герин”;

Учениците убедително се представят в ученически олимпиади, местни, национални, регионални конкурси и състезания за творчество в различни области.

През учебната 2014/ 2015 год. продължиха дейностите по сключените два меморандума:

- Меморандум за сътрудничество между СОУ „ Св. Паисий Хилендарски” и ЮЗУ „ Неофит Рилски” гр. Благоевград.
- Меморандум за сътрудничество между СОУ „ Св. Паисий Хилендарски” и Институт за космически изследвания към БАН гр. София;

- Меморандум за сътрудничество с Районен съд – гр. Гоце Делчев;
- Съвместни инициативи и дейности с Втора английска езикова гимназия « Томас Джефарсън» - гр. София;
- Фондация « Българска памет»;
- Общински съвет по наркотични вещества – гр. Благоевград;
- Читалище «Просвета» - село Абланица;
- Общинска администрация – гр. Хаджидимово;
- Центъра за деца с увреждания „ Символ на любовта” – гр. Гоце Делчев,

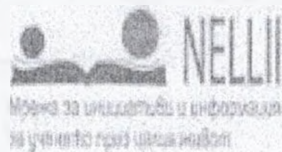
Издава се ученически вестник “ Свят”.

През последните години училището спечели редица проекти и програми, с реализирането на които се обогати материалната база, естетизира се средата, в която учат децата и се разви извънкласната и извънучилищна дейност.

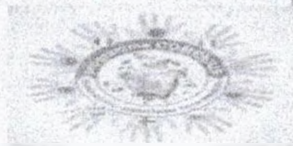
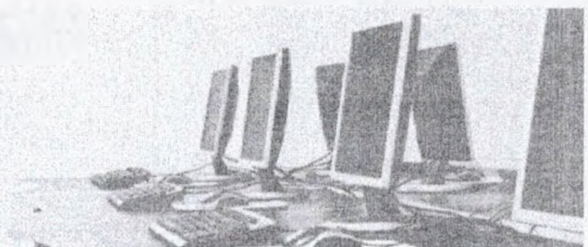
- Програма „Без отсъствие на училище”, мярка „Без отсъствие” и мярка „ Без свободен час” – средства за заместване на учители, пенсиониране на учители, предоставени от МОН;
- Проект „ Коменски” за обмяна на опит в учебно-възпитателния процес и културните ценности на различните държави – 20 000 евро;
- Проект BG 051PO001-4.2.05-0001 - УСПЕХ, по който работят повече от 220 ученици и ще се включат повече от половината педагогически специалисти като ръководители на групи по извънкласни и извънучилищни дейности – 35 905 лв за миналата учебна година, а за тази ще бъдат над 40 000 лв;
- Проект BG 051PO001-3.2.05 „ Усъвършенстване на системата за инспектиране” по ОП РЧР – целта на този проект е постигане на по-висока ефективност в управлението и повишаване качеството на образованието чрез апробиране и усъвършенстване на модела за инспектиране на образованието и изготвяне на националния орган за инспектиране. Проектът се реализира съвместно с МОН с финансовата подкрепа на ОП РЧР, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз. Трябва да бъде финализиран края на 2014 год- 1 000 000 лв;
- Проект BG 051PO001-4.3.03I0001 „ Нова възможност за моето бъдеще” , чрез който проект училището ще бъде снабдено с тонери за копирната техника – средствата са според заявените тонери за училището;
- Национална програма „ Информационни и комуникационни технологии в училище” за оборудване на училището с нови компютърни терминални решения. – около 24 000 лв;
- Проведена научно-практическа конференция на тема ” Образованието в малките населени места”, съвместно с ЮЗУ „ Неофит Рилски” и МОН – със съдействието на общината, тъй като е под егидата на кмета на общината – издаден сборник с научни доклади;
- Реализация на дейности, залегнали в меморандума за сътрудничество към БАН – вече имаме изложба с предмети от Антрактида, космическа храна , а в момента очакваме и оборудване за метеорологична станция. От Института за космически изследвания ни предоставиха оборудване за кабинет по физика и астрономия – дарение.]
- Проект ЕТНОС „ Единни и толерантни за нов обединен свят” съвместно с ЦАЕГ „ Томас Джеферсън” – гр. София;
- Проект BG05M2OP001-2 004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I за учебната 2016/2017 година – 23 групи по ИКД
- проект „ ЗАЕДНО В АЛТЕРНАТИВАТА ЗА ЕТНИЧЕСКИ ДИАЛОГ И НЕОБХОДИМОСТ ОТ ОБЕДИНЕНИЕ „ЗАЕДНО” , Договор № БС-33.16-1-006/ 02.10.2017 г. към Центъра за

образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства в партньорство с И АЕГ „Томас Джеферсън“, гр. София

- Оборудване и Обзавеждане на класни стаи - Забавно-игрови център „Детелина“ – 2010 година за ученици 1-4 клас и Център за занимания по интереси „Дъга“ – 2017 год за учениците 5-7 клас по Национална програма към МОН за подпомагане целодневната организация на обучение на учениците 1-7 клас
- От учебната 2014/ 2015 година училището става СРЕДИЩНО, предоставен от МОН училищен автобус и работи по проект BG051PO001-3.1.06 „Подобряване качеството на образование в средишните училища чрез въвеждане целодневната организация на учебния процес“;
- От учебната 2016/ 2017 година в училището има сформирани 23 групи по ИКД и групи за деца с обучителни затруднение по проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“
- Проект Еразъм + К1 съвместно с издателство „Просвета“ – гр. София на тема „Различието в училище



НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
"ИКТ В УЧИЛИЩЕ"





ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ЦОИДУЕМ

Проект „Единни и толерантни за нов, обединен свят - ЕТНОС”,
изпълнен с финансовата подкрепата на Центъра за образователна
интеграция на деца и ученици от етническите малцинства,



Договор № БС -33.14-2- 043/ 28.09.2015 г.