



## УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

2932, С. Абланица, общ. Хаджидимово, обл. Благоевград, ул. „Христо Ботев“ №1,  
тел: 0893 60 52 47, 0892 60 20 57, e-mail: [souablanica@abv.bg](mailto:souablanica@abv.bg), [suablanica@abv.bg](mailto:suablanica@abv.bg)

Утвърждавам:.....

Директор: /Мехмед Имамов/



# ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020) в СУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“, С АБЛАНИЦА

## I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### 2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица за председател / координатор е определен заместник-директорът по учебната дейност, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до осми клас.

### 2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане .

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план .

## III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| Дейности  | Срок             | Отговорник                                 | Забележка        |
|---|------------------|--|------------------|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен        | заместник-директор по УД                   |                  |
| Екипна работа на учителите от даден клас                            | постоянен        | класен ръководител, учители , психолог, ПС | при необходимост |
| Определяне на координатор на  | до 01.10.2018 г. | директор                                   |                  |

|  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| екипа за оказване на подкрепа  |  |   |                                       |
| Награждаване на ученици  | на текущ                                     | директор, заместник-директор                    | при и по определен повод за поощрение |
| Представяне на дейности по интереси в училището  | на 15.09.2018 г.                             | Учители, ЗДУД                                   |                                       |
| Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7                                    | 01.12.2018 г.; 01.05.2019 г.                 | Педагогически съветник, психолог                |                                       |
| Идентифициране на ученици със СОП  | целогодишно                                  | класни ръководители, учители, логопед, психолог |                                       |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище   | целогодишно                                  | директор, зам.-директор, учители                |                                       |
| Организиране и провеждане на "Училище за родители"   | и 01.03.2019 г.                              | директор, екип                                  | при желание от родителите             |
| Стимулиране участието на деца с изяви в дарби в състезания и олимпиади                       | целогодишно                                  | учители   |                                       |
| Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целогодишно                                  | учители   |                                       |
| Съвместни дейности с МКБППМН   | целогодишно, по график                       | УКППМН, директор, районна администрация         |                                       |
| Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда                        | на по график, заложен в план за квалификация | директор, председатели на МО                    |                                       |

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Екип за реализиране на програмата:

1. Илвие Кокударева – пед. Съветник;
2. Надя Бежарова – училищен психолог;
3. Председатели на МО в училище – А. Имам, А. Имамова, А. Зейнев, С. Зейнева,  
А. Терзиев, Н. Гърбева