



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
2932, с. Абланица, общ. Хаджидимово, обл. Благоевград, ул. Христо Ботев №1,
тел: 0884 70 62 60, 0883 33 67 20, e-mail: souablanica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: /Мехмед Имамов/



П Л А Н

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЧИЛИЩЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Настоящият план е създаден на основание чл. 263, ал.1 от Закона за предучилищно и училищно възпитание и е приет на Педагогически съвет проведен на..... .09.2018 г. с Решение №/Протокол №

Чл. 263 от Закона за предучилищното и училищното образование изисква всяко училище и детска градина да приеме своя **Програма за превенция на ранното напускане на училище и Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.**

Екип за работа с ученици, застрашени от преждевременно напускане от училище:

Председател: Калинка Гайтанинчева – ЗДУД;

Членове: 1. Илвие Кокударева – пед. съветник

2. Надя Бекярова - психолог;

3. Юлвие Гърбева – родител/учител;

4. Реджеп Кокударев – родител;

5. Класни ръководители

I. ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩЕ:

Причините за преждевременното напускане на училище могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории:

1. Икономически причини;
2. Социални причини ;
3. Образователни причини;
4. Етнокултурни причини;
5. Институционални причини;
6. Причини, свързани със здравния статус ;

Социално – икономически причини;

- Затруднения при усвояване на учебния материал;
- Слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него желание;
- Нежелание да се посещава училище;
- Ниските доходи; невъзможност за покриване на разходите;
- Недостатъчна образованост на родителите;
- Чести конфликти между агресивни родители;
- Поради задължение да гледа по-малкия си брат или сестра;

Образователните причини;

- Наличие на конфликтни отношения със съученици или учители;
- Възможност за обучение в професионална паралелка;

Етнокултурни причини:

- По-рано встъпване в брак;
- По-ниска ценност на образованието

Психологически причини:

- Чувство на неуспех;
- Отчуждение от натрупания училищен опит;
- Неувереност в себе си;
- Самовъзприемане: „Нямах късмет“

Институционални причини:

- Недостатъчно координираният подход между различните служби

Причини, свързани със здравния статус:

Тук се включват всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансови ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите за приобщаващото образование

II. Цел: Задържане и работа с ученици, склонни към преждевременно напускане от училище.

III. Дейности:

Учениците за които може да се поиска подкрепа за преждевременно напускане от училище и е нужна допълнителна подкрепа са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система	постоянен	Педагогически съветник	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители учители	при необходимост
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01 ноември, 01 април	завеждащ библиотека, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейности по интереси в училището	м. март	учители в ПИГ	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	м. февруари и м. май	педагогически съветник	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална	целогодишно	педагогически съветник/психолог	

рехабилитация и консултации			
Превантивни мерки за недопускане на отпадане на ученици от училище	целогодишно	директор, учители, съветник	зам.-директор, педагогически
Интервенция срещу преждевременното напускане на учениците от училище чрез:	постоянен	Класни психолог, съветник	ръководители, педагогически
Повишаване участието и ангажираността на родителите	постоянен	Класните ръководители и екип	
Организиране и провеждане на "Училище за родители"	01 март	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на задачите и дейностите по плана важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищна общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.