



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“
2932, с. Абланица, общ. Хаджидимово, обл. Благоевград, ул. „Христо Ботев“
№1,
тел: 0893 60 52 47, 0892 60 20 57 e-mail:
souablanica@abv.bg, bgsuablanica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: МЕХМЕД ИМАМОВ



П Л А Н

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАЩИТЕ УЧЕНИЦИ ПРЕЗ
УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на педагогически съвет проведено на2018 г. с Решение № / Протокол №

ЦЕЛ:

Превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система ученици.

НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

1. Всеки ученик може да бъде отличник!

1. Да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
2. Да му помогнем да се превърне в отличник в тази област, като доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин;
3. Чрез това, в което е добър да развие допълнителни знания и умения и в останалите области, които са заложили в учебните програми, т.е. да направи прехода от това, в което ученикът е отличник към останалото, в което обществото иска да бъде отличник.

2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

1. Да подпомагаме въвеждането на интеркултурно образование в училище – чрез СИП, ЗИП, ИП, ФП, предметите от ЗП – за да могат децата и родителите на всички ученици да видят своята култура в училище, както и за формиране на толерантност сред всички деца и родители;
2. Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразни СИП с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика: Участие в проекти – „Твоят час“ е пример в тази насока;
3. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
4. Да създадем толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Отпадането на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем. Причините за това са комплексни:

⇒ Семейната среда – слабата мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда;

⇒ Педагогическата колегия – работа върху проблема с неизвинените отсъствия; Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител, който в повечето случаи е безспорен авторитет за тях.

Проблема с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е особено силно изразен от V до VIII клас. Затова е нужно да се предприемат спешни мерки от цялата педагогическа колегия със съдействието на ръководството, за да се намали, а в последствие и да се ликвидира този болен проблем.

МЕРКИ:

I Начален етап:

1. Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в ограмотяването.
2. Изготвяне на личен профил на тези ученици (по образец).
3. Изработване на индивидуален тематичен план и календарен график за работа с тези ученици за преодоляване на изоставането.
4. Определяне на ден от седмицата(може да се ползва и допълнителния час на класа), в който родителите на тези ученици да бъдат запознавани с постиженията на своите деца, а също така могат да се включват в занятията под формата «Аз уча мама и татко».
5. Изготвяне на портфолио на тези ученици от психолога и педагогическия съветник със съдействието на класните ръководители.

Отговорници: Педагогически съветник, психолог, класен ръководител

II Прогимназиален и гимназиален етап :

1. Създаване на дискуссионен клуб « Да си помогнем взаимно » с учениците от V – XII класове, в който да бъдат включени застрашените от отпадане ученици. В клубове с такъв формат да участват класните ръководители и ученици от ученическите активи. В гимназиален етап да бъде учреден клуб « Гимназист»
1. Изработване на личен профил на застрашените от отпадане ученици от класните ръководители(по образец) на всички класове от V клас нагоре.
2. Провеждане на анкета с тези ученици за установяване на проблема- отговаря педагогическия съветник.
3. Изработване на индивидуален тематичен план за всеки ученик със слаби резултати, за преодоляване на изоставането по предмети(съдействие от ръководството)

4. Изработване на портфолио на учениците със слаби постижения по предмети от съответния учител, който преподава.
5. Провеждане на родителска среща с родителите на тези ученици, на която дават писмено съгласие за предприемане на съответните мерки(ако се наложи и наказателни) спрямо техните деца. Получават личен график с дните и часовете за консултации.
6. Да се извършва месечен контрол от класния ръководител за състоянието на учениците и се изготвя отчет в писмена форма(свободен текст).
7. При положителни резултати, ученикът да бъде поощряван с грамота, която се прилага към личния му профил.
8. При негативни резултати или при повторение на такива, ученикът да бъде наказван със седмично дежурство или полагане на труд, по преценка на ръководството.

Отговорници: 1. Илвие Кокударева – педагогически съветник;

2. Сълзета Зейнева – главен учител;

3. Класни ръководители, съгласно Заповед на директора