



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"
2932, С. Абланица, общ. Хаджидимово, обл. Благоевград, ул. „Христо Ботев“ №1,
тел: 0893 60 52 47, 0892 60 20 57, e-mail: souablanica@abv.bg, suablanica@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: / Мехмед Имамов/



ПЛАН

ЗА РАБОТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК ЗА 2018/2019 УЧЕБНА ГОДИНА

Изготвил: 
Педагогически съветник: /Илвие Кокударева/

I. ПРЕАМЕТ

Проучването и подпомагането на психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, подготовката за образователен и професионален избор и адаптирането на учениците към образователната и социалните системи и на последните към учениците.

II. ЦЕЛИ

Спомагане за по-успешно преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училище, семейството и обществото. Създаване на предпоставки и условия за изграждане на високо образовани и подготвени за живота в демократичното общество личности. Ограничаване проявите на агресия в училище. Оптимизиране, хуманизиране на взаимоотношенията.

III. ЗАДАЧИ

1. Опознаване и проучване проблемите на учениците, причините за тяхното възникване и активно подпомагане за преодоляването им.
2. Усвояване от учениците на умения за саморегулация и самовъзпитание, за създаване на положителна самооценка и самостоятелен избор на жизнена оценка.
3. Участие в организирането и провеждането на всички училищни, класни и извънкласни форми на работа по проблемите на гражданското образование и възпитание на учениците.
4. Подпомагане на педагогическия колектив по проблемите на възпитателната работа на диагностична и консултативна дейност на училищните комисии.
5. Осъществяване на връзки с държавните и обществените органи и организации, имащи пряко отношение към възпитателната работа и професионалното ориентиране на учениците.

IV. ДЕЙНОСТИ

Диагностична дейност

1. Изследване на входното равнище на постъпващите в отделните степени ученици.

1.1 „Психологически профил на ученика” – внимание, мислене, памет.

1.2. Обобщаване на резултатите и информиране на класните ръководители и родителите. Резултатите не се казват директно на учители, ученици, родители. Те трябва да са по обобщени.

Отг.: Педагогически съветник, Психолог Срок: м.Х 2018г.

2. Диагностициране на затрудненията в интелектуалната личностна и поведенческата сфера на учениците.

Срок: м. XI 2018г.

- 2.1. Набиране на информация за ученици с проблеми в развитието чрез наблюдения, разговори с ученици, класни ръководители и преподаватели и др.

Срок: м.постоянен

- 2.2. Набиране на информация за ученици с девиантно поведение, с асоциални прояви, проблеми в овладяването на учебния материал.

Срок: постоянен

- 2.3. Диагностициране на ученици с проблем в училищната адаптация.

- 2.4. Наблюдаване на процеса на адаптация на първокласниците.
2.5. Запознаване с новопостъпилите ученици и проследяване процеса на адаптация в новата за тях училищна среда.

Срок: м.Х 2018г.

- 2.6. Провеждане на индивидуални и групови психологически изследвания чрез тестове, анкети, беседи и разговори.

Срок: постоянен

3. Идентифициране и картотекиране на надарените ученици, както и на учениците със специфични образователни потребности.

Срок: м.постоянен

- 3.1. Идентифициране на надарените ученици и насочването им към подходящи форми за извънкласна и извънучилищна дейност.

Срок: м.постоянен

4. Провеждане на анкети по класове, с цел изследване нивото на информираност на учениците по темите за Вредата от тютюнопушенето, алкохола и видовете наркотици.

Срок: м.ХІ.2018г.

- 4.1. Провеждане на изследване на учениците в І2 клас с цел проучване на професионалните интереси намерения и запознаването на учениците и техните родители с резултатите.

Срок: м.ІV 2019 г.

- 4.2. Изнасяне на лекции и провеждане на беседи в часа на класа по теми предложени от учениците

Срок: м.постоянен

Консултативна дейност

Формите на работа са – беседи и консултации.

1.Индивидуално консултиране на учениците.

- 1.1. По проблеми, свързани с тяхното поведение.
1.2. По проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, с родители и учители.
1.3. По психичното, личностното и интелектуалното развитие.
1.4. Изготвяне на корекционна програма за работа с проблемните ученици.
1.5. Консултиране по инцидентно възникнали проблеми и конфликтни ситуации.

2. Консултиране на учители.

Учителите информират съветника за намалената успеваемост на отделни ученици по съответните предмети. Съветникът работи с учителите по разкриване на деца с особено големи наклонности в дадена област на науката, изкуството или спорта.

Срок: постоянен

- 2.1. Консултиране на новопостъпили учители.
2.2. Консултиране с колеги относно възникнали проблеми с ученици по време на учебно-възпитателния процес.
2.3. Професионално консултиране по проблеми, конфликти, зависимости произтичащи от взаимодействията с учители и училищното ръководство.

Срок: постоянен

3. Консултиране на родители.

- 3.1. По проблемите на взаимоотношенията с техните деца.
- 3.2. По проблемите с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.
- 3.4. Провеждане на разговори с родители със връзка с професионалното ориентиране на децата им, за избор на професия адекватна на личностните особености на детето.

Срок: постоянен

4. Консултиране на училищното ръководство и педагогическия колектив.

- 4.1. Участие в разработването на училищни правилници, програми и проекти.
- 4.2. Разработване и прилагане съвместно с класните ръководители на корекционни програми за проблемните деца, застрашени от отпадане или ученици с провинения.
- 4.3. Системно запознаване с новите указания, инструкции и нормативни документи.
- 4.4. Участие в дейността на УКБППМН.
- 4.5. Консултиране и координиране на работата на класните ръководители.

Срок: постоянен

5. Работа с ученици в Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица, на които е необходима подкрепа за личностно развитие, осигуряваща подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

6. Участие в екипът за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват)

Екип в състав:

1. Манова – експерт по математика в РУО, гр. Благоевград
2. Асия Шама – ръководител
3. Илвие Кокударева – ПС в СУ- Абланица
4. Севим Топова – директор ЦДГ
5. Виличка Симеонова – Соц. Подпомагане, гр. Хаджидимово

Групови занятия

1. Обучение за развитие на социални умения и правене на социален избор.

Срок: постоянен

2. Провеждане на семинари за повишаване на комуникативните умения и подобряване на груповия климат сред учениците.

Срок: постоянен

3. Провеждане на дискусии с учениците по предложени от тях теми, засягащи актуални проблеми.

Срок: постоянен

4. Участие в родителски срещи.

Срок: постоянен

5. Проучване на проблеми, свързани с рисково за здравето поведение, превенция на опити за злоупотреба с психоактивни вещества (тютюнопушене, алкохол, наркотици), превенция на зависимостите рисково сексуално поведение и др.
6. Проучване сред учениците за нивото на информираност и отношението им по проблемите на наркотиците.
7. Провеждане на семинари за повишаване на познанията на учениците по проблемите на наркоманиите, сектите, половото съзряване и др.
8. Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.

9. Изготвяне на табла с учениците с цел повишаване познанията по проблемите с тютюнопушенето и алкохолизма

Срок: постоянен

9. Работа с ученическите съвети по допълнително изготвен график.

- 9.1. Избор на ученически съвети по класове

Срок: м. IX - X.2018г.

- 9.2. Избор на Училищен парламент и приемане план за работа

Срок: м.X.2018г.

Посредническа дейност

1. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
2. Проучване на евентуални предпоставки за възникване на конфликтни ситуации в училище.
3. Подпомагане работата на ученическия парламент.
4. Участие при провеждането на час на класа за обсъждане на проблеми и казуси по възпитателната работа, поведението на учениците и др.
5. Проучване сред учениците за насилието в училище.
6. Включване в работата на училищните комисии.

Срок: постоянен