



ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ

Шест са иновативните училища в област Благоевград за 2018/2019 учебна година. Три са в гр. Гоце Делчев:

– ПМГ „Яне Сандански“;

- I-во ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ и III-то ОУ „Братя Миладинови“.

Одобрени са още СУ „Свети Паисий Хилендарски“ в с. Абланица и НУ „Яне Сандански“ в Разлог.

ИНОВАЦИИ

- Компютърно-базирани тестове с използване на Google Forms;
- Използване на умна класна стая;
- Усъвършенстване на ефективното използване на office 365;
- Въвеждане на електронно обучение с някои от известните среди, като например: MOODLE или BlackBoard;
- Създаване на електронно портфолио на всеки учител;

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЕКТА

1. **ТЕМА** – Компютърно - базирани тестове с използване на Google Forms.
2. **СРОК НА ПРОЕКТА** - 4 години от 2018 до 2022 г.
3. **ЦЕЛ НА ИНОВАЦИЯТА** - да се отговори на потребностите на съвременния динамично развиващ се свят в сферата на ИКТ. Да се повиши квалификацията на педагогическия персонал. Поставяне на ученика в центъра на обучението, а учителят да бъде медиатор и модератор в този процес. Възможност за самообучение и самооценка като се премахва субективният фактор.

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЕКТА

4. ОБХВАТ НА ПРОЕКТА. Предвижда се към края на проекта да бъдат обхванати всички учители и ученици от СУ Абланица, което, разбира се, ще се случи поетапно през годините както следва:

През учебната 2018 – 2019 година започват да работят учителите от методическото обединение по природоматематическите дисциплини, а именно; Математика, Информатика, ИТ, Биология и ЗО, Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда. През този период ще се започне работа с учениците от първи и втори гимназиален етап т.е. 8 – 12 клас.

През втората година на проекта 2019 – 2020 г. ще се включат и учителите от обединението по български език и чужди езици, обществени науки и гражданско образование и обединението на учителите по изкуства и спорт. Учениците, които ще се включат, са от 5 до 12 клас.

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЕКТА

През третата година на проекта 2020 – 2021 година активно ще се включат и учителите от начален етап на обучение 1 – 4 клас, както и учителите от целодневна организация на обучение. Така всички ученици от 1 – 12 клас ще бъдат обхванати.

През четвъртата година 2021-2022 всички обхванати учители и ученици работят по иновацията активно. За всяка дейност се отчитат резултатите за всеки конкретен период.

През отделните етапи се актуализира и усъвършенства използването на Office365. Включване и използване на SmartClassroom, някои от системите за дистанционно обучение, а именно MOODLE или Blackboard, това ще стане поетапно през периода на проекта.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНОВАЦИЯТА

1. Запознаване на учителската общност с проекта.
2. Запознаване на родителите с проекта поетапно на родителски срещи.
3. Провеждане на анкети с родители и ученици (с учениците от 9, 10, 11 клас е проведена миналата година).
4. Изработване на план за работа през периода на иновацията 2018-2022 г.
5. Обхват на учители по периоди.
6. Обхват на учениците по периоди.
7. Обучение на учителите по график.
8. Включване на партньорски организации – Акредитиран център за дистанционно обучение към ЮЗУ гр. Благоевград,

WEB – БАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ

WEB-базираното обучение предлага на учащите се неставним по възможност достъп до учебни ресурси. Те могат винаги да са достъпни, като по този начин стават база за образование "по всяко време и навсякъде".

Някои основни характеристики на WEB-базираното обучение :

- Индивидуално определяне на времето и темповете за обучение, в зависимост от индивидуалните особености;
- Бърз и лесен достъп до съдържанието на даден курс на обучение, до начина за проверка на усвоените знания;
- Възможност за директен контакт, както с останалите участници в обучението, така и с учителя;

КОМПЮТЪРНО - БАЗИРАНИ ТЕСТОВЕ

1. Цел.

Целта на предложената иновация е свързана с проверката и оценката на знанията и компетентностите на учениците в СУ Абланица.

Целта е да бъдат премахнати тестовете на хартиен вариант или частично да бъдат премахнати, като по този начин проверката на знанията, уменията и компетентностите става с помощта на компютър.

Освен това се премахва и субективният фактор на учителя. Компютърът е безпристрастен.

КОМПЮТЪРНО - БАЗИРАНИ ТЕСТОВЕ

Учениците могат да решават тестовете от таблет, smartphone, laptop, настолен компютър. Освен в училище тестовете могат да бъдат решавани и от вкъщи. Като за целта може да се зададе времеви интервал, например от 17 часа до 18 часа и след това тестът се затваря.

Учениците, решавайки компютърно - базирани тестове, могат многократно да се връщат по въпросите и да избират според тях верния отговор.

2. Проверка на тестовете.

Проверката на тестовете става автоматично в момента на изпращане на теста от конкретен ученик. Той вече знае колко верни, колко грешни отговора има, кой е верният отговор и съответно броят на точките, които той е получил. Не на последно място е резултатът в количествено измерение, съгласно предварително изградена скала за оценките от 2 до 6.

КОМПЮТЪРНО - БАЗИРАНИ ТЕСТОВЕ

3. **Статистика.**

В момента на приключване на тестовото изпитване е готова статистиката от проведеното изпитване, а именно:

- средно, медиана, диапазон;
- Често неправилно отговорени въпроси;
- За всеки ученик поотделно верни и съответно грешните отговори;
- Разпределение на общите точки;
- За всеки отделен въпрос брой верни и съответно сгрешени въпроси;
- Диаграми и т.н
- Резултатите се съхраняват под формата на файл.

КОМПЮТЪРНО - БАЗИРАНИ ТЕСТОВЕ

4. Цел на статистиката.

Крайният резултат от обучението по даден предмет е свързан с постигане на някакви знания, умения и компетентности. Имайки добра статистика за проведеното изпитване по конкретен предмет, всеки би могъл да направи анализ на пропуските на всеки един от учениците и като цяло на групата или класа. Така по-лесно може да се набележат адекватни мерки за отстраняване на пропуските в знанията на учениците.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

5. Очаквани резултати от проектната дейност.

5.1. За педагогическия персонал;

- По-голяма свобода и автономност на учителя;
- Намаляване дистанцията между учител-ученик-родител и повишаване на доверието между тях;
- Преодоляване на сухия дидактизъм;
- Увеличаване броя на практическите и творческите задачи;
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за прилагане на иновацията;

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

5.2. За учениците;

- Решават компютърно-базирани тестове и се самооценяват;
- Изграждане на система за самостоятелна и групова работа;
- Демонстрират умения за толерантно общуване;
- Придобили са представа за индивидуални стилове за учене и познания;
- Имат ниски равнища на тревожност и страх от оценяване и грешки в учебния процес;
- Възможност за многократно решаване на един и същи тест;
- Постигане на по-високи резултати в УВП и висока мотивация за самостоятелно учене.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

5.2. За родителите;

- Осведоменост на родителската общност за проекта;
- Наблюдение на планирани открити уроци с използване на иновацията;
- Намаляване на дистанцията между родител-учител-ученик.
- Повишаване квалификацията на родителите за по-ефективно използване на ИКТ.



БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!!!