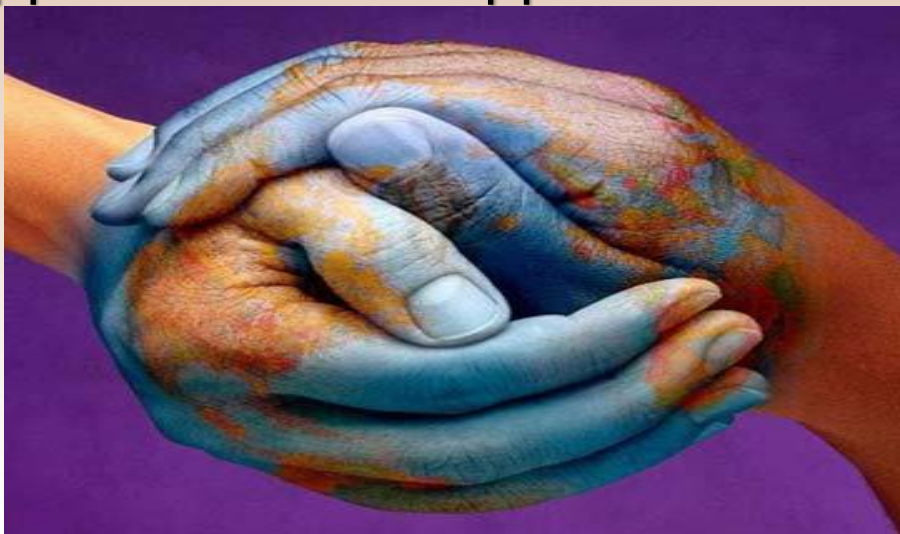


ЦОИДУЕМ

конкурсна процедура 33.16-2017

Приоритет 1: Реализиране на различни форми на работа, водещи до пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства

Проект „Заедно в алтернатива за етнически диалог и необходимост от обединение - ЗАЕДНО“



Договор № БС-33.16-1-006/ 02.10.2017 г.

Реализиран в партньорство между И АЕГ „Томас Джеферсън“ и СУ „Св. Паисий Хилендарски“, с. Абланица

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНАТА АНКЕТА С УЧЕНИЦИ ОТ СУ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

ЕТНИЧЕСКА ТОЛЕРАНТНОСТ

100 ученици от прогимназиален
и гимназиален етап

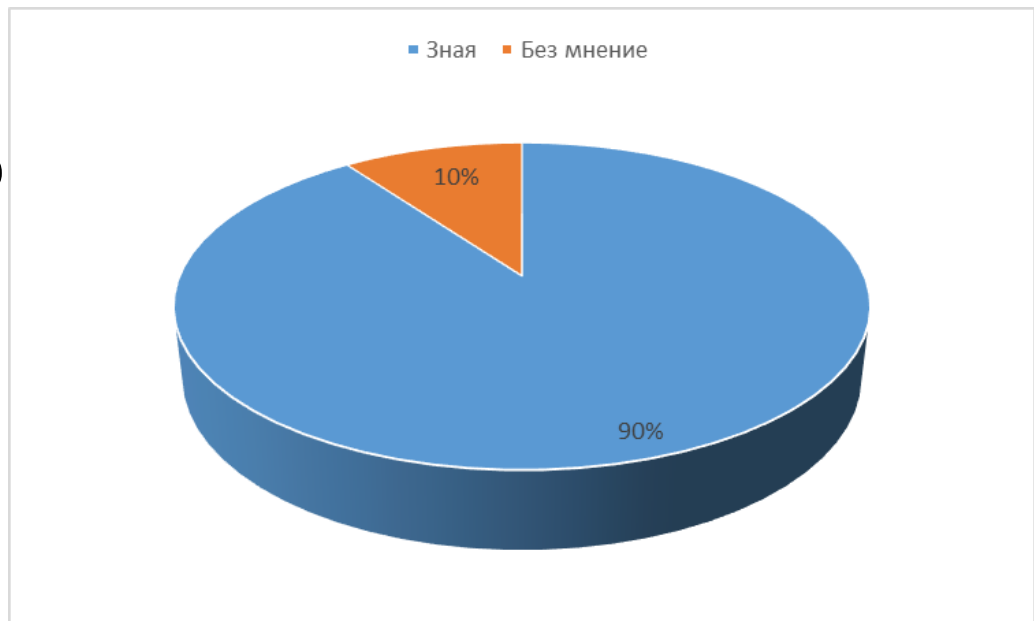
1. Кой е вашият майчин език и етническата ви принадлежност?

- Български език - 95 %
- Турски език – 2 %
- Без мнение – 3 %



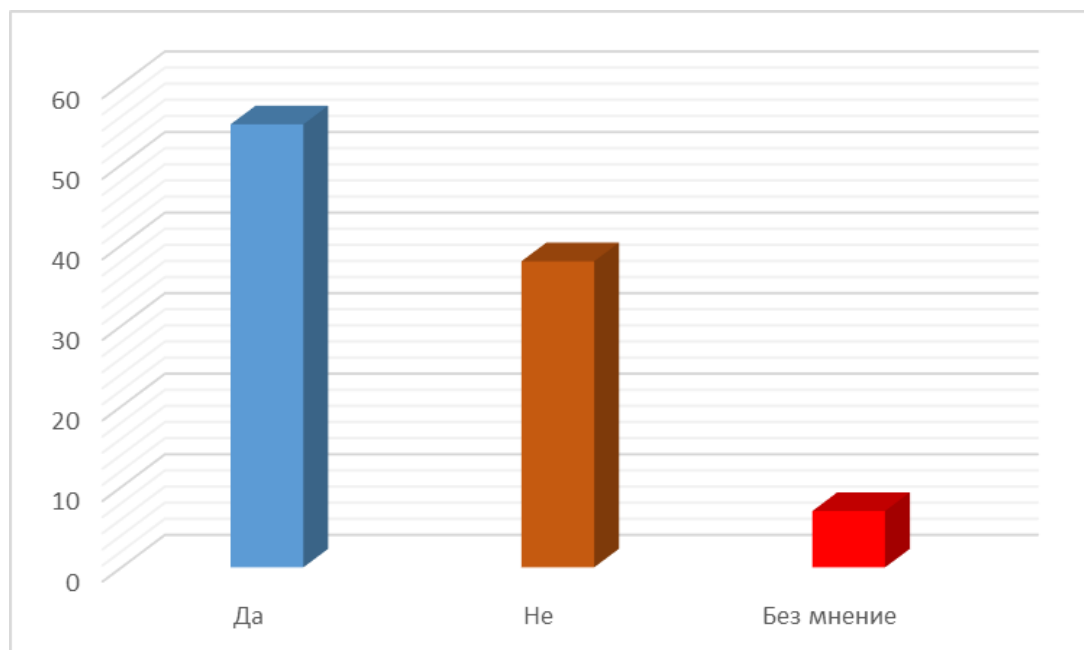
2. Знаете ли какви етноси има в България? Избройте няколко.

- Зная – 90%
- Без мнение – 10 %



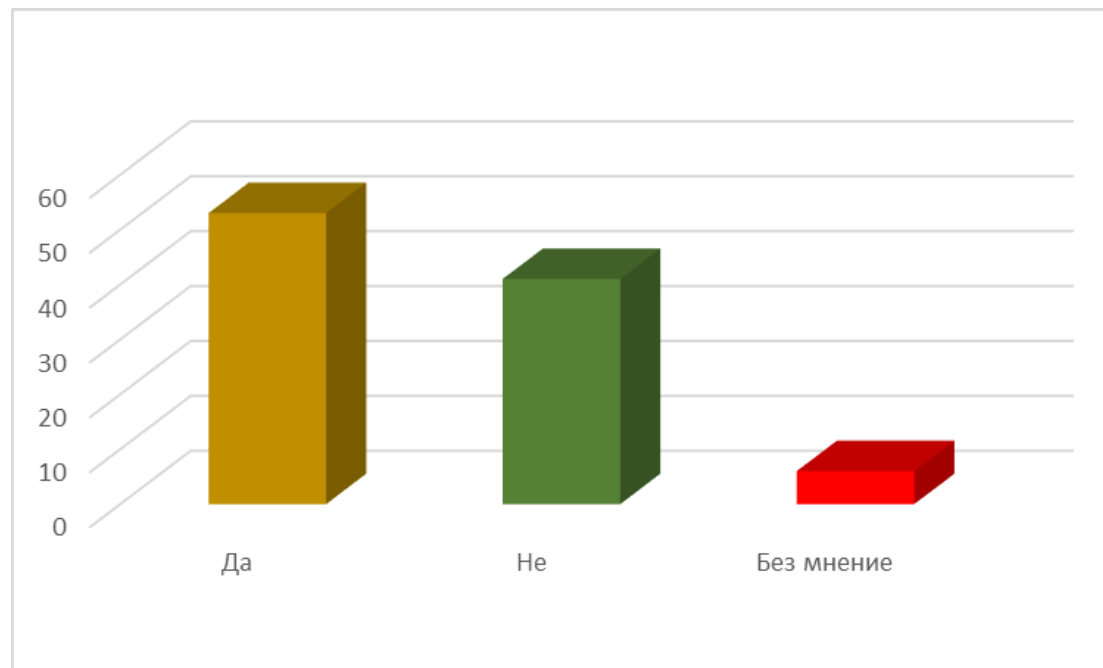
3. Имате ли приятели от други етноси и какви са те?

- Да, имам – 55 %
- Не, нямам – 38 %
- Без мнение – 7 %



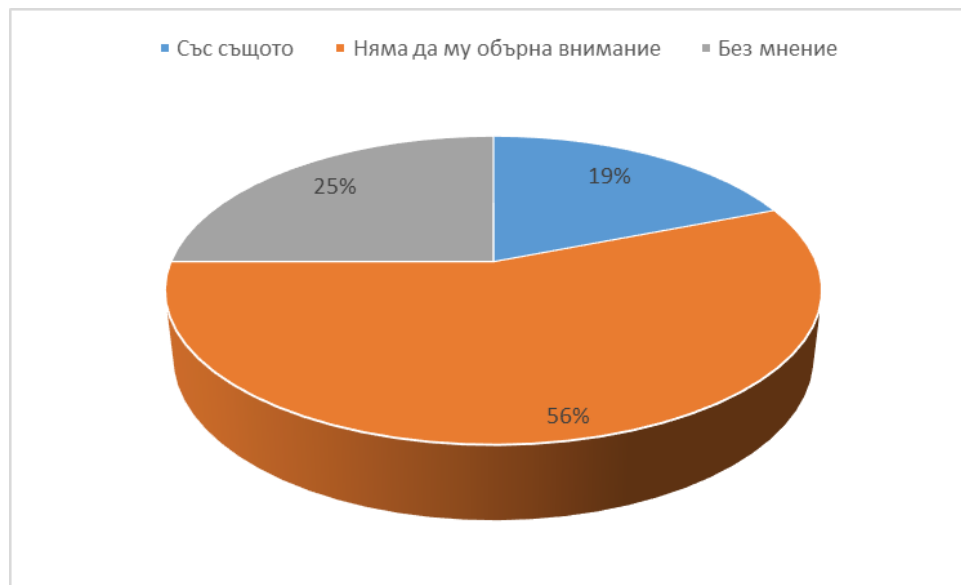
4. Обиждал ли ви е някой на тема религия и етническа принадлежност?

- А) да – 53 %
- Б) не – 41%
- Без мнение – 6 %



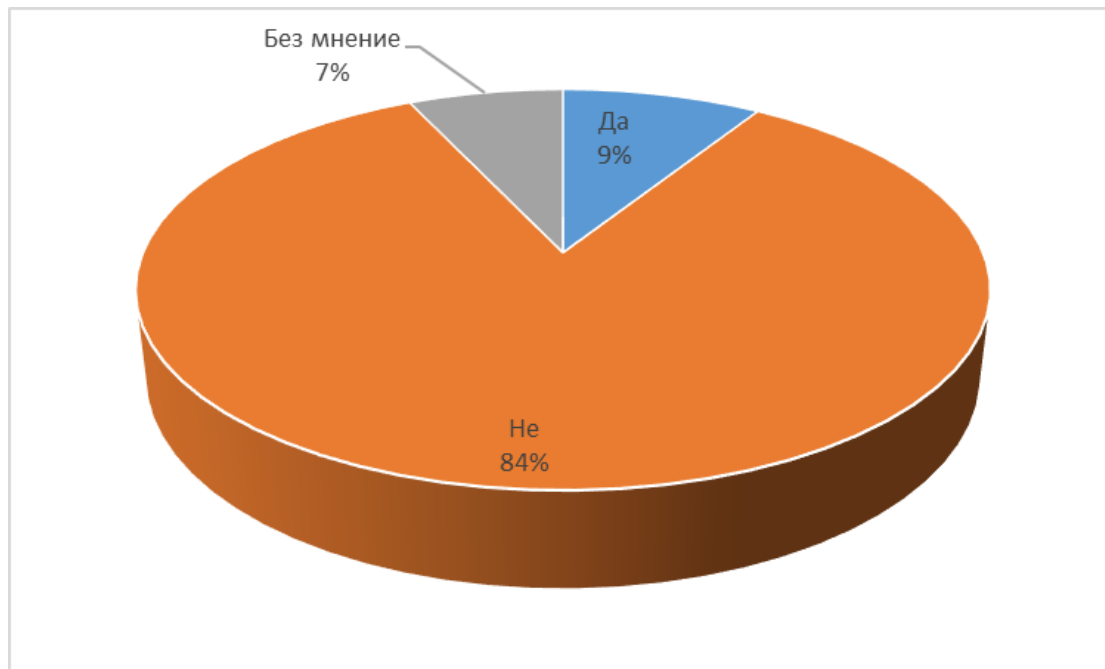
5. Ако някой ви обиди, как бихте реагирали?

- А) Със същото – 19 %
- Б) Няма да му обърна внимание – 56 %
- Без мнение – 25 %



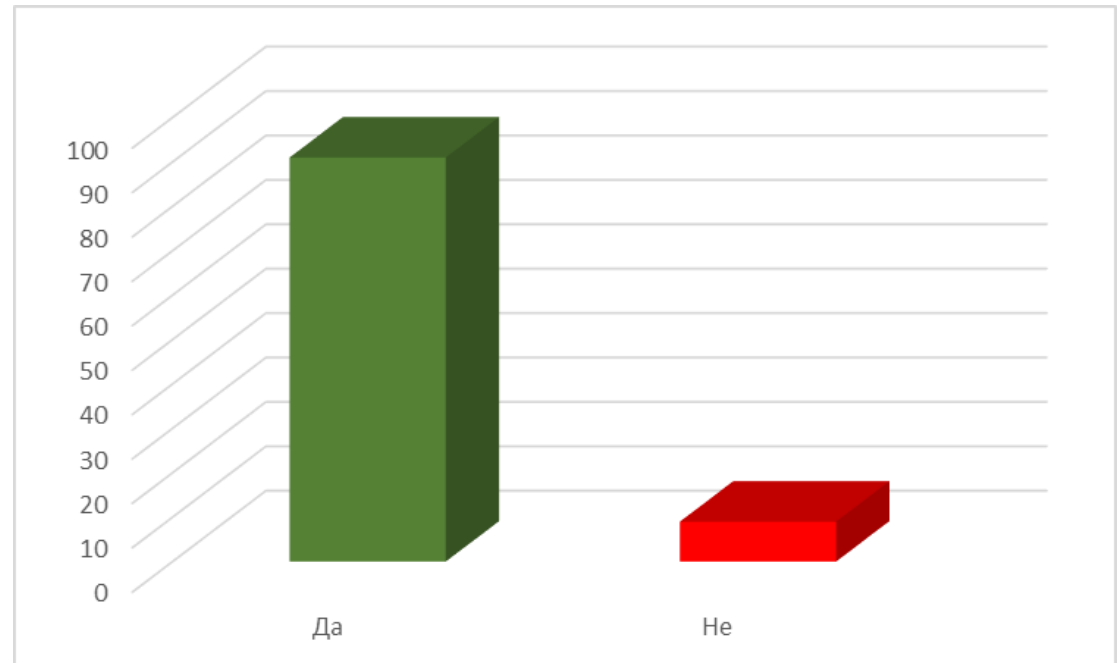
6. Делите ли хората по раса, цвят на кожата, етническа принадлежност?

- А) Да, дяля ги – 9 %
- Б) Не, приемам различните – 84 %
- Без мнение – 7 %



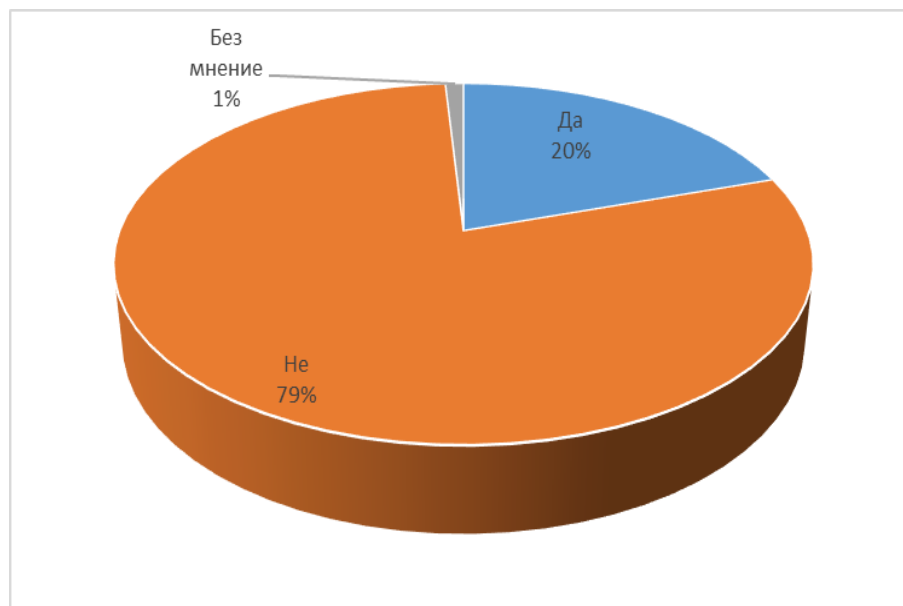
7. Смятате ли, че сътрудничеството с II АЕГ „Томас Джеферсън“ спомага за преодоляване на различията?

- А) Да – 91%
- Б) Не – 9 %



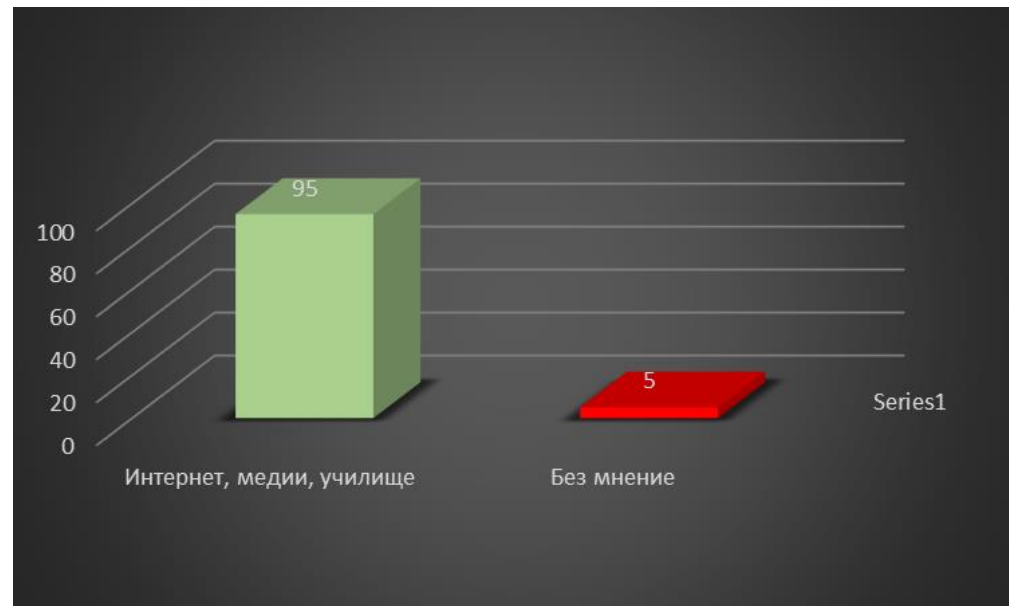
8. Влияе ли върху вас мнението на родителите ви за различните етноси?

- А) Да – 20 %
- Б) Не, по никакъв начин – 79 %
- Без мнение – 1 %



9. От къде черпят информация за останалите етноси?

- Интернет, училище, медии, книги, приятели
95 %
- Без мнение – 5 %



Реализирани цели на проект „Заедно“

Обща цел: Развитие на процеса на интеграция на учениците от етническите малцинства, чрез обвързването му със съхраняването и развитието на културната им идентичност посредством съвместни извънкласни дейности.

Специфични цели:

- **Формиране на етническа толерантност и приемане на представители на различни етноси;**
- Стимулиране на межкултурното разбиране и приемане на ученици от различни етноси;
- Осъзнаване значимостта на общите елементи в традициите и културата на етносите, живеещи в България и преодоляване на натрупани обществени стереотипи;
- Повишаване компетентността на учителите за формулиране и прилагане на интеграционни модели за извънкласни дейности с включване на компонент „интеркултурна компетентност“.