

15 септември-откриване на учебната 2016/2017 година.



И поредното лято
отмина...

Отново сме в
училищния двор, оживен от
веселата глъчка на облечените в
униформа ученици. В двора на
училището, специално украсен
от разноцветни балони и ленти,
отново чуваме познатия звън и
смехове, виждаме познати
лица-приятели, учители...

Отново същата тръпка, че се
завръщаме в старото училище



или... не съвсем. Дванадесетокласниците се събират тук отново, за да се разделят
завинаги. И сега в сърцата им таи една малка болка, въпреки щастieto-това е
последният 15-ти септември. Радват се на тържеството, защото за последен път са
част от него и за последен път посрещат новата учебна година.

Колко много смях и сълзи, колко много приятелство... Сякаш времето, което са
прекарвали в училището е било един миг. И сега, докато изпращат последният
учебен ден, в съзнанието им изниква картината на първия. Снежното утро на
днешния ден носи усещането за празник, то ражда вълшебни емоции и поставя
важни начала!

**15 септември е като тайнствена книжка с тежки корици –
едни тепърва плахо я разгръщат, а други вече трепетно четат,
но за всеки има герой и път измежду редовете.**

Най-малките ученици, смело и стремително, с отворени очички и разтуптяни
сърчица, с биенето на училищния прекрачват прага на училището.

„Каква голяма сграда! Колко много учители! Колко много деца!“ С голямо
вълнение и страх от неизвестното и „много“ малките първолачета с плахост
влизат в класните си стаи. Но, като че ли с по-голямо вълнение родителите с
просълзени от радост очи поздравяват новите вече учители на своите деца.

Нека пожелаем на всички ученици весела, безгрижна и успешна 2016/2017
година, а на дванадесетокласниците да бъдат преди всичко хора, да посрещат
трудностите смело, защото ще ги има и нека всеки постигне своите мечти. На
добър час!

Имат думата членовете на клуб „Аз в медийното пространство“, с ръководител Илвие Кокударева – педагогически съветник в училище

Г- жо Кокударева, може ли с няколко изречения да кажете каква е основната цел на проекта, в който се включи нашето училище „Твоят час“? Колко групи бяха сформирани и защо Вие решихте да станете част от него като ръководител на този интересен клуб?

И. К.: Основна цел на проекта „ТВОЯТ ЧАС“ е:

- създаване на условия за повишаване на потенциала на учениците и възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и к;
- развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците;
- преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене;

В училището ни бяха сформирани общо 23 клуба. Като седем от тях са за преодоляване на допълнителни затруднения и 16 – клубове по интереси, които са с доста интересни наименования и дейности. Чрез участието ни в Твоят час, училището ни ще се превърне в едно по-привлекателно място за учениците, с което да се намали преждевременното им напускане на образователната система, и изграждане на по-висока увереност в собствените им сили, с което да се насърчи бъдещата им социална, професионална и личностна реализация;

«Аз в медийното пространство» ще провокира у учениците комуникативни умения, умения да споделят преживявания, да изразяват собствено мнения, както и да разкриват без притеснение своята същност пред другите. Да предизвика у тях интерес към новото, интересното и актуалното, случващо се при тях и около тях.

Всички учениците да осъзнаят необходимостта от възпитаването и развитието у тях на качества като толерантност и култура на общуване. Да могат да отразяват актуални събития и ги рекламираат по подобаващ начин т.е чрез медиите /в случая училищния вестник/.



НЕКА ВИ ЗАПОЗНАЕМ С ВСИЧКИ ГРУПИ И

ТЕХНИТЕ РЪКОВОДИТЕЛИ:

1. Клуб „Пътешественик“ – ръководител Адиле Юсеинова Имамова
2. Спортен клуб "Борба" – ръководител Ален Лефтеров Делиев
3. Фолклорна въртележка – ръководител Арбен Меджитов Терзиев
4. Клуб Млад турист – ръководител Асим Юсеинов Имамов
5. Клуб „Историята-храм за гражданско възпитание“ – ръководител Асине Неджати Конедарева
6. Клуб „Математика“ – ръководител Атидже Ибраим Имам
7. Клуб „Български език и литература“ – ръководител Гюлка Манчева Гегова
8. Клуб "Приятелите на книгата" – ръководител Гюлфе Фаикова Ханьова
9. Клуб „Роден език“ – ръководител Гюлфе Хамид Метушева
10. Подвижни и спортни игри – ръководител Джейхан Халилов Узунов
11. Подвижни и спортни игри – ръководител Джейхан Халилов Узунов
12. Биология и здравно образование – ръководител Зейнеп Мехмедова Топова
13. Клуб „Аз в медийното пространство“ – ръководител Илвие Ферадова Кокударева
14. Ателие "Изящни изкуства" – ръководител Лидия Милкова Хавальова
15. Клуб „Волейбол“ – ръководител Недим Мехмедов Мерчев
16. Клуб „Природа и Космос“ – ръководител Недретка Шеипова Панева
17. Клуб „Човекът и природата 5 клас“ – ръководител Недретка Ш. Панева
18. Клуб „Работилница за деца“ – ръководител Сълзет Сюлейманова Гърбева
19. Творческо писане и редактиране – ръководител Сълзета Атемова Зейнева
20. Клуб "Медицина" – ръководител Фатме Ибраимова Шерифова
21. Български език и литература – ръководител Фатме Неджипова Бялева
22. Клуб „Литературен свят“ – ръководител Фатме Неджипова Бялева
23. Туристически клуб "Еделвайс" – ръководител Федя Малинов Хавальов

В ПРОЕКТА СА ВКЛЮЧЕНИ ОБЩО 347 ученици,

**които с голямо желание посещават часовете по
извънкласните дейности.**

КЛУБ „ПРИЯТЕЛИ НА КНИГАТА“ - РЪКОВОДИТЕЛ Г-ЖА ГЮЛФЕ ХАНЬОВА



Г-жо Ханьова, защо решихте да се включите в проекта с такъв клуб и каква точно е дейността му?

Г. Х.: Искане ми се с клуб „Приатели на книгата“ да предизвикам у учениците по-голям интерес към четенето и към книгата, към хубавата книга, за която се знае, че е „прозорец към

света“. Тя отразява тайните на живота, извор е на знание и вдъхновение. Четенето обогатява духовния мир на младите хора. Чрез този клуб можем да им помогнем да овладеят тайните на четенето, да обогатят познанията си за творчеството на бележити писатели, да се научат да разбират прочетеното, да използват словесно богатство и да осъществяват творчески търсения в тази област. Тук ще има място за изява и на любителите на книгата, и на младите творци.

В днешния век на информационните технологии четенето приоритет ли е за учениците или...?

Г. Х.: За съжаление, днес има сериозна опасност интересът към четенето да намалее значително много. Интернет пространството много по – бързо отвежда учениците до желаната информация. Нито едното, нито другото не трябва да се пренебрегва. Все пак заседяването на учениците пред компютъра за повече време може да доведе до сериозни психологически и зрителни натоварвания, докато чрез четенето на книги се изживяват положителни емоции. Хубавата книга е като магия. Тя пленява със своята необятност, приказност, красотата на словото и героите.



Нейно величество КНИГАТА остава в системата за ценности на хората. Вярвам, че със своята дейност „Приатели на книгата“ ще допринесе за това. Четенето е уникален човешки феномен с незаменима съзидателна и обновяваща сила за развитието на интелекта, емоциите, въображението.

Участниците в клуба са ученици от 8, 10 и 11 клас. И със сигурност четат и обичат книгата. С тях обсъждаме какво предпочитат да четат младите хора, как бихме могли да насърчим учениците да четат, т.е. опитваме се да измислим „рецепти за насърчаване на четенето“. Ще правим реклама на най-новите и интересни детски и тийн романи, които са вече на книжния пазар. За да предизвикаме интереса на читателите ще ги представяме чрез анотация и резюме. Ще проведем кампания под надслов „Една книга – дар от сърце“, чрез която ще зарадваме хора, ценители на книгата. Така че работим в тази посока – книгата наистина да бъде приоритет за младите хора.

На вас и на вашият клуб пожелавам здраве, късмет, творчески успехи и да обичате НЕЙНО ВЕЛИЧЕСТВО КНИГАТА.

ИНТЕРВЮ С Г-ЖА СЪЛЗЕТА ЗЕЙНЕВА – ГЛАВЕН УЧИТЕЛ ПО БЕЛ,

КЛУБ “Творческо писане и редактиране „

Аз Репортерът:

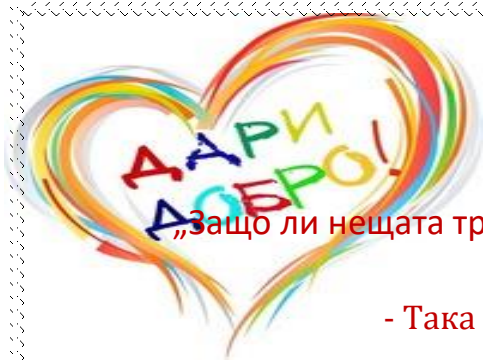
- Г-жо Зейнева, Вие водите клуб „Творческо писане и редактиране „ по проект ТВОЯТ ЧАС, също така преподавате и на група ученици по БЕЛ от Фондация „Българска памет“, имате поглед върху проблемите на учениците в образователната система в последните няколко години, какво е Вашето виждане? Има ли промени в тяхното отношение към дадения предмет? По-агресивни ли са и на какво се дължи това?

- Смятате ли, че нещо трябва да се промени в образователната система, за да предизвика интерес у учениците към учебниците и да започнат да четат? Мислите ли, че има прекалено много информация, която кара учениците да губят интерес? Не мислите ли, подходът трябва да се промени, да се внесе някаква иновация, която подхожда на новото време?

С. З.: - За голямо съжаление, през последните години в образованието, учениците не са достатъчно мотивирани за учене, като цяло. Липсата на мотивация води до редица проблеми не само в образователен, но и във възпитателен аспект. Средствата за информация, новите технологии обсебват личността на ученика, а това води до проблеми. Четенето остава на заден план. Младите хора предпочитат информацията наготово, а не да стигат до нея чрез труд.

Освен демотивирани, голям брой ученици се превръщат и в агресивни личности. Агресия срещу училището като институция, срещу съученици, срещу учители, агресия в семейството. Трябва да се води активна борба срещу подобен род прояви.

Но, разбира се, има ученици, които използват новите технологии и иновации, за да напредват и да се образоват все повече. Море от информация, която те селектират и избират за своите потребности. Това е новото време и новата личност на ученика – да умее да използва всички средства и огромна информация, за да се усъвършенства и да се превърне в творческа иновативна личност. Учителите също не трябва да робуват на предразсъдъци в образованието. А да бъдат по – гъвкави, иновативни, в крак с новото време, за да предизвикат интерес у подрастващите. Всичко това учениците могат да го постигнат до голяма степен като участват в допълнителни проекти, един от, който и този, ТВОЯТ ЧАС.



За доброто няма повод!

„Защо ли нещата трябва да се променят? – прошепна Прасчо. Пух помисли, помисли и каза:

- Така имат възможност да станат по-добри!“

По идея на началните учители от СУ „Св. Паисий Хилендарски“ с. Абланица на 15.12.2016г. се проведе благотворителна кампания под надслов -За доброто няма повод! за набиране на хранителни продукти, които ще бъдат дарени на нуждаещи се от с. Абланица, с. Боголин и с. Блатска. В кампанията се включиха всички учители и ученици от начален етап; кметството на с. Абланица; кметството и общинския съвет на общ. Хаджидимово, за което благодарим на всички. Живеем във времена, в които съществува морален проблем, изразяващ се в



нарастващо безразличие към болката и страданието на другите. Нека не се затваряме в „черупките“ си, а да бъдем по-добри!

Жителите на с. Абланица още веднъж доказаха, че не са изгубили хуманността си, като се включиха активно в нашата инициатива. Надяваме се от сърце тя да стане традиция в нашето училище. Нека да не търсим повод, за да бъдем по-добри, а да го правим всеки ден!



1-ви декември – СВЕТОВЕН ДЕН ЗА БОРБА СЪС СПИН

В Световния ден за борба със СПИН учениците от Абланица поставиха на реверите си червени ленти

Средица мероприятия учениците от Средно училище „Св. Паисий Хилендарски“ село Абланица отбелязахме Световния ден за борба със СПИН - 1 декември, под мотото "Ние сме ЗА превенцията на ХИВ/СПИН - Нека бъдем информирани! Нека бъдем съпричастни към всички страдащи от коварната болест!". Също така, показваме, че не сме безразлични към тази страшна болест, наречена още "чумата на века", както и към хората, страдащи от нея.

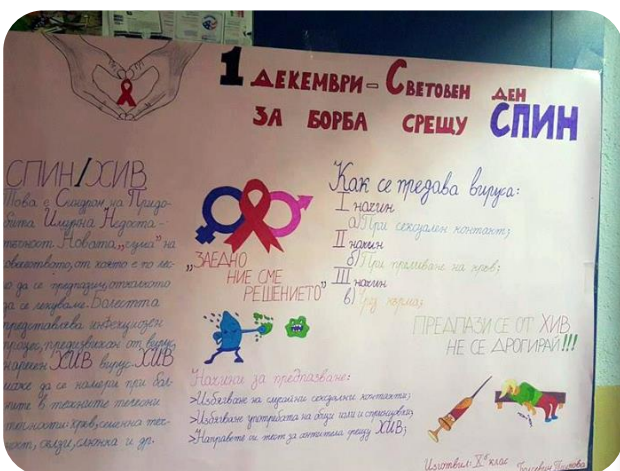


В сградата на училището в самия ден бяха поставени множество информационни табла, изработени по случай Световния ден за борба със СПИН с много усърдие и събрана обемна информация от ученици - IX, X и XI клас под ръководството на педагогическия съветник Илвие Кокударева.

От таблата учениците получиха ценна и адекватна информация за начините, по които се предава болестта, какви са последствията от нея и не на последно място - как да се предпазят от заразяване с HIV вирус.

В училището бяха раздадени и брошури изработени от ученици, от клуб „Аз в медийното пространство“ с помощта на г-жа Наджибе Ибраим с призив "Да не бъдем безразлични към проблема, защото ЖИВОТЪТ Е БЕЗЦЕНЕН".

В израз на солидарност и съпричастност към заразените и болните от СПИН, учители и ученици се закичиха със символа на борбата със СПИН - червени лентички.



Д-р Теменужка Любенова пред ученици и родители в Абланица: Медицинската марихуана е една от най-големите измами на всички времена

„Узаконят ли марихуаната, цяла Южна България ще гледа канабис вместо домати“. Това заяви пред родители учители и ученици в СУ „Св. Паисий Хилендарски“ село Абланица председателят на Общинския съвет по наркотични вещества в Благоевград, д-р Теменужка Любенова.

2 декември 2016 година.

Важната среща за поредна година организира ръководството на СУ "Св. Паисий Хилендарски" и неговият директор Мехмед Имамов. Учениците от прогимназиялният и гимназиялният етап бяхме под голямо напрежение в очакване на представителите от Общинския съвет по наркотични вещества гр. Благоевград. Една част учениците очакваха, че ще бъдат подложени на най-различни тестове за употреба на наркотици, но... Срещата ни с д-р Теменужка Любенова успя да грабне интереса на учениците така, че накрая трудно успяхме да се разделим.



Целта бе д-р Теменужка Любенова лично да разясни за опасното влияние и вредите, които причиняват наркотичните вещества върху организма на децата, как подрастващите да се предпазват от лапите на наркомани и наркодилъри и не на последно място - как в училищата и в обществото да се провеждат мероприятия за превенция и опазване на младите хора от наркотиците. Тя разказа интригуващи и фрапиращи истории за деца под 18 години, които са станали жертви на марихуаната. За деца, които са отключили жизофрения, поради пушенето на „трева“. Д-р Любенова разбуня митовите за положителната страна на „тревата“, за нейните лечебни качества. За това как някои учени агресивно налагат компетентността си да оценяват влиянието на марихуаната върху човешкия организъм и възможностите ѝ за лечение на заболявания. Ние, учениците получаваме различна информация от медийното пространство за лечебните качества на марихуаната. Но, каква е всъщност истината? С какво може да ни помогне тази „гадост – тревата“? Най – много да съкратим живота си. Да живеем в един измислен, нереален свят, живеейки постоянно в страх. Страх от неизвестното, докога...?

Този невероятен човек д-р Любенова просвети съзнанието ни, като ни показва покъртителната действителност, истината за вредата от наркотичните вещества. Родителите ни също останаха шокирани от реалната действителност за това, как



непълнолетни стават използвани за продажба на „трева“. Невероятно, но факт! На базата на дългогодишния си опит в тази сфера, д-р Теменужка Любенова определи като страдание марихуаната, погубила по нечовешки жесток начин хиляди животи, унищожила съдби на цели семейства.

След тази среща с ученици и родители в училището в с. Абланица, всеки един от нас трябва да се замисли и следва съветите на д-р Любенова -

**„Да сме нащрек, да проявяваме
ежедневно бдителност, за да опазим
себе си и обществото ни от страшните
последствия, до които водят
наркотиците!“**



УЧЕНИЧЕСКО ТВОРЧЕСТВО

СПРИ И ПОМИСЛИ!

Готов ли си съзнанието си да изключиш?
Животът ти преди да е започнал, да приключиш?
Не разбираш ли, че от дрогата има само вреди?
По – добре спри и малко помисли!

Животът ти е даден, живеяй го пълноценно.
Замисли се за всичко, което ти е ценно.
А не просто да седиш и да се оглеждаш,
Знаеш, нали...? Всичко органи увреждаш!

Кажи ми, мислиш ли, дали си заслужава?
Да вземаш дрога и да го правиш за
слава?
Кажи ми, има ли смисъл още да се
чудиш?
По дяволите, спри, живота си ще
изгубиш!

Искам поука от това стихче да си
вземеш,
А не просто от дрогата да се
обземеш.
От наркотиците изпадаш в транс,

Но не всеки път ти се дава втори
шанс.

Текст: А.Г.



ДОБРИЯТ УЧИТЕЛ

Кой е човекът, който прави личности от изплашени мънички деца? Ще кажете, че това е майката. Ами грешите. Това определено е учителят. Представете си само как мъниците прекрачват прага на училището, изплашени и несигурни, а накрая, след цели 12 години напускат училище-някои целеустремени и знаещи, а други нахъсани и самоуверени, но това не е толкова важно. Но точно тази метаморфоза става благодарение на учителят. Учителят е човекът, който обучава учениците, а добрият учител е човекът, който изгражда характери заедно с обучението.



Според мен училището не е само място, където да получаваме образование, а и място където трябва да разберем по-добре възходите и паденията, които ни предстоят. Именно затова учителите са наши наставници.

Добрият учител не иска „бележкари“, не иска „зубари“, нито ученици, които се стремят само към добра оценка. Добрият учител търси таланти, необикновени начини на мислене и деца, които искат да знаят, а не да имат.

Добрият учител ни учи. Учи ни на най-различни неща, учи ни кое е стойностно и кое ни превръща в златотърсачи. Добрият учител ни учи как да бъдем достойни хора, добри и със стабилна ценностна система.

Добрият учител ни помага да се справим с проблемите и трудностите. Помага ни да преоткрием себе си и да разберем кое е най-доброто за нас. Помага ни да преминаваме от един етап към друг. И най-важното, помага ни да станем личности.

Добрият учител се радва на успехите ни и тъгува при лошите ни моменти заедно с нас. Добрият учител ни насочва и подкрепя, понякога ни се кара и ни хока, но винаги и всичко, което прави, е за наше добро. Когато се налага ни прикрива, когато се налага ни защитава, случва се даже да си пати заради нас. Работи даже и във времето си за почивка и всичко това е заради нас, неблагодарните ученици, които все искат нещо и имат някакви претенции.

Учители,

искам чрез тази статия да ви благодаря за всички подарени оценки, скрити отсъствия и за всяка помощ, която сме искали от вас. Като ученик в 12 клас започвам да осъзнавам как ще ми липсва някой да ми преправя път и да ме насочва. Затова искам да ви се извиня от името на всички ученици за изпилените нерви и провалените часове. И да ви кажа, че без вас ние не бихме могли да се справим.

Огромно благодаря!

Нанси Узунова – ученичка в XII клас

ЗАБАВНА СТРАНИЦА

ДОБРИ ПРИЯТЕЛИ ЛИ СТЕ?

тест за истинското приятелство

1. Представи си, че получаваш много сложно домашно по математика. Ти успяваш да го напишеш, но твоя приятел – не, какво ще направиш?

- а. Написах си домашното с толкова труд и няма да го дам. Не е трябвало да гледа толкова телевизия, а да се потруди повече.
- б. Ще обещаю, че ако учителката каже той да си прочете домашното пред класа, ще му дам моето.
- в. Веднага ще му дам моето, за да го препише.
- г. Ще му помогна да напише и своето, дори да е в последния момент.

2. Твоят приятел е направил много лоша беля. Родителите му са го наказали да не излиза от къщи три дни, но ти имаш два билета за концерт за любимата ви група. Какво ще направиш?

- а. Ще дам единия билет на друг и ще отидем заедно. А после ще се обадя на приятеля си и ще му разкажа подробно как е минал концертът.
- б. Ще попитам приятеля си дали ще има нещо против да отида с друг, след като той не може.
- в. Няма да отида и аз на концерта и ще си остана въщи от солидарност.
- г. Ще се опитам да убедя родителите му да го пуснат на концерта.

3. Цял ден не си ял нищо и случайно намиращ шоколад в раницата си. Твоят приятел те пита: „Какво си намери?“. Какво ще му отговориш?

- а. „Нищо“.
- б. „Как какво... Шоколад и сега ще го изям.“
- в. „Шоколад. Купих го за теб!“
- г. „Шоколад – искаш ли да си го разделим?“

4. Вчера са ти купили ново колело, а приятелят ти няма никакво. Той ти звъни и те пита може ли да го покара, какво ще му отговориш?

- а. Не може, вчера ми го купиха.
- б. Разбира се, но първо аз.
- в. Разбира се, покарай го ти първо, после и аз.
- г. Заповядай, давам ти го за цял ден.



Резултати:

Най-много отговори „а“

Не те бива за приятел. Или пък много лошо сте се скарали с някой от приятелите си. Не можеш да поделиш нищо твое с него и е малко вероятно да го подкрепиш в труден момент. Съветваме те да поговорите и да оправите отношенията си или да си намериш друг добър приятел.

Най-много отговори „б“

Ти си нормален приятел. Умееш да дружиш и много харесваш приятелите си, но нямаш най-добър приятел все още, на който да се довериш на 100 процента. Смятаме, че е въпрос на време да намериш такъв. Скоро ще се появи.

Най-много отговори „в“

Ти си предан помощник.

Може би най-добрият ти приятел е по-голям от теб или по някаква друга причина се ползва пред теб с голям авторитет. Даваш му всичко, което трябва и не трябва. Но запомни – приятелството трябва да е справедливо и равноправно, така че понякога мисли и за себе си!

Най-много отговори „г“

Най-добър приятел!

Много си готин! С теб е много лесно и приятно да се дружи. Винаги си готов да помогнеш или изслушаш приятел. Позитивен и открит човек си, знаеш как да общуваш и никога не забравяш приятелите си. Убедени сме, че твоите приятели те ценят много както и ти тях. Поздравления!

*„НИЕ НЕ СМЕ НАЙ-ДОБРИТЕ,
НО ПО-ДОБРИ ОТ НАС НЯМА“*

