

ПЛАН ЗА РАБОТА НА ЛОГОПЕДА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2015-2016 ГОДИНА

Основна цел и задача на логопеда в СОУ Св.Паисий Хилендарски с.Абланица е да провежда ранна терапия при деца с езиково-говорни нарушения. Терапията започва в ранен етап от речевото развитие, като се свежда до следните дейности;

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. ДИАГНОСТИКА | - срок постоянен |
| 2. ПРЕВЕНЦИЯ | - срок постоянен |
| 3. КОРЕКЦИЯ | - срок постоянен |
| 4. РЕХАБИЛИТАЦИЯ | - срок постоянен |
| 5. КОНСУЛТАЦИЯ | - срок постоянен |

Логопедичната диагностика установява причините, вида и степента на езиково-говорните нарушения. Поставя се диагноза, избира се и се прилага адекватна терапевтична програма за преодоляването им, като се използва индивидуален подход към всяко дете.

Превенцията се състои в предотвратяване възможността от затвърдяване на патологични навици.

Корекция-организиране и провеждане на упражнения и занимания с децата, които допринасят за по-бързото и по-правилното произношение. Корекционната работа есцяло е съобразена с конкретните артикулационни нужди на всяко дете. Заниманията се провеждат индивидуално или в малки групи.

Рехабилитацията започва в ранен етап от речевото развитие, като се свежда до превенция на патологични говорни навици-задължителен етап при необходимост активен корекционен процес. Целта е да не се допуска изявата на специфични нарушения в говора или те да бъдат коригирани до ранна възраст. Терапевтичните техники в тази ранна възраст включват по индиректни подходи на основата на игрови прийоми. Етапът на ранната говорна рехабилитация продължава различно и затова е нужен своевременен контрол, както е посочено в графика на логопеда.

Консултация;

- Индивидуална консултация с ученици
- Консултация с родители
- Консултация
- Консултация с педагогически съветник