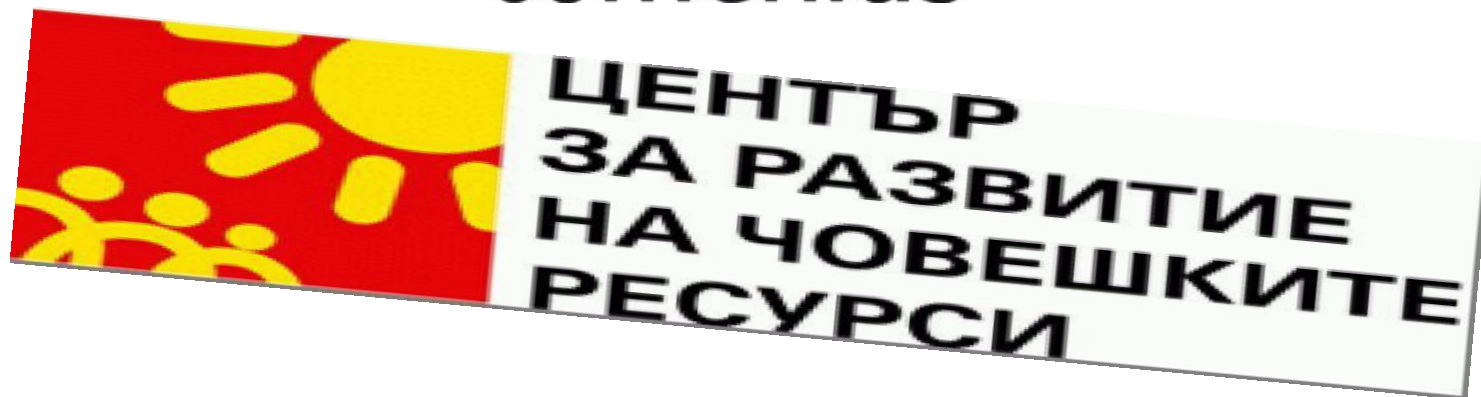
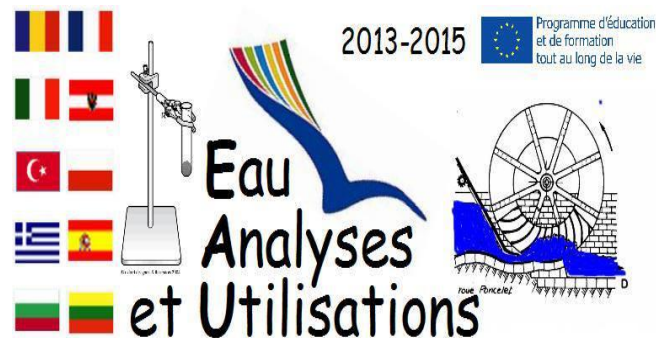




**Средно общообразователно училище
„Св. Паисий Хилендарски”- с.Абланица, обл.Благоевград**
тел: 0893/605 246, e-mail:souablanica@abv.bg, <http://sou-ablanica.com>



Утвърждавам:
Директор / Мехмед Имамов /

План – програма
за реализиране на заплануваните дейности и мобилности
по
Проект за многостранно партньорство 2013-2015

„Водата – анализ и използване“

Номер на проекта: LL:2013-1-RO1-COM06-29676

Номер на договора: LLP-2013-COM-MP-069

Румъния, Франция, Италия, Турция, Полша,

Гърция, Испания, България, Литва

№	Дейности	Държава	Срок на провеждане	Продукти	Партньори
1	Учебна 2013 – 2014 година Официално представяне на проекта на училищната общност /учители, ученици, родители/		Септември 2013	Информационен кът Коменски Афиши	Всички държави, Директор, координатор на всяка държава
2	Реализиране на конкурс за лого на проекта. Изисквания: -формат А4, да съдържа /цветовете/емблемите на ЕС, на програмата „Учене през целия живот“, на „Коменски“, -елементи на вода, обединяване, училище, младежи. По три предложения за лого от всяка държава		Октомври 2013	Лого	Всички държави, всички ученици от училището, учителят по рисуване
3	Статия или видео за проекта в пресата		Октомври 2013	Статия или видео в пресата	Всички държави
4	Публикации в блога /един път месечно/		Октомври 2013 юни 2014		Всички държави
5	Представяне на всяка държава Избиране членове на педагогически и научен комитет Редакция на изпълнявания проект Редакция на документа за необходимостта от обучение Разпределяне на модула CLIL и на техниките на мониторинга Тестване на модула CLIL (на английски или френски език) в часовете по природни науки: "Законът на Архимед" Двуезичен онлайн въпросник преди и след този модул ще бъде представен на учениците /да изразят мнение/ Избор на лого на проекта (лого експозиция, предлагани от всяка страна)	Румъния	Ноември 19 – 23 2013	3 лого от всяка държава Програма на модула CLIL Преглед на документацията Презентация на визитата	Испания 2 + 0 Полша 2 + 0 Италия 2 + 0 Турция 2 + 0 Гърция 2 + 0 Литва 2 + 0 България 2 + 0 Франция 2 + 0 Общо 16 + 0

	Избор на календарния месец, разпределен за всяка страна Културни и научни посещения /язовир Видрару и завод за вода в Питещи/ Празник на културата с дегустация на местни ястия, фолклорни танци и песни, традиционно облекло Анкета за удовлетворението, за знанията и уменията, придобити по време на мобилността			Анкета	
6	Презентация на визитата в училището		Ноември-декември 2013	Презентация за визитата	Всички държави
7	Изработка и изпращане на поздравителни картички /водата във всичките ѝ състояния може да бъде нарисувана/		Декември 2013	9 поздравителни картички	Всички държави
8	Изготвяне на многоезичен разговорник /10 езика/ на училищна тема		Януари 2014	Разговорник	Румъния Турция
9	Анализ на водата в учебното заведение /задължително/ и на водоизточник в близост до учебното заведение /по желание/		Февруари 2014	Фишове от анализите	Всички държави
10	Резултат от мониторинга Визита на океана, за да се наблюдават бързите ефекти на водата върху втвърдяването на вулканичната лава на Монт Тејд Дейност, свързана с водата Експериментация на модула CLIL /на английски или на френски/ в час по природни науки „Приложение на закона на Архимед“	Испания	Февруари 17 – 21 2014	Преглед на документацията Презентация за представяне на визитата	Румъния 3 + 0 Полша 2 + 0 Италия 3 + 5 Турция 2 + 0 Гърция 2 + 0 Литва 2 + 0 България 1 + 2 Франция 2 + 4

	Експлоатация на анализите на водата на всяка страна Представяне на държавите Обогатяване на многоезичния разговорник Анкета за изразяване на мнение за придобитите знания и компетенции по време на мобилността			Анкета	Общо 17 + 11
11	Изработване на информационно табло с анализите на различните води		Март 2014	Табло с анализите на водата	Всички държави
12	Изработване на информационно табло с анализите на различните води		Март 2014	Художествен документ	Всички държави
13	Идентификация и класификация на водите в регионите на страните партньори като правим обмен, за да попълним информацията		Април-Юни 2014		Всички държави
14	Събиране на информация за количеството дъждовна вода за една седмица /от сайт в Интернет/ в собствения регион и в един от регионите на страните партньори		Април 2014	Графично табло Фишове с анализи	Всички държави
15	Резултат от мониторинга Посещение на воден източник / езерото Дзирзно, Плавновице, Шешио, реката Битомка / Експериментация на модула CLIL /на английски или френски език/ в час по природни науки: „Можем ли да живеем без вода?“ Дейност, свързана с водата: изследване извора на река Висла в Бескиди /част от Карпатите/ Културен празник с дегустация на ястия, фолклорни песни и елементи на традиционно облекло Експлоатация на анализите на водата на всяка страна Анкета за удовлетворението, знанията и компетенциите, придобити по време на мобилността	Полша	Април 7 – 11 2014	Преглед на документацията Презентация за визитата Анкета	Румъния 5 + 4 Испания 2 + 3 Полша 2 + 3 Италия 2 + 0 Турция 2 + 5 Гърция 2 + 0 Литва 2 + 6 България 1 + 4 Франция 3 + 0 Общо 21 + 25

16	Търсене в Интернет информация за вече познатите държави и за тези, които ще посетим		Май 2014	Изложба	Всяка държава
17	Празник на Европа Резултат от мониторинга Посещение на река Орето Експериментация на модула CLIL /на английски/ в час по природни науки: „Анализ на водата на река Орето – наблюдение и проблематика“ Изготвяне на художествен документ /формат А2/ за мултикултурността и толерантността в Европа /смесен екип/ Културен празник с традиционни елементи Анкета за удовлетворението, знанията и компетенциите, придобити по време на мобилността	Италия	Май 5 – 10 2014	Преглед на документацията Презентация за визитата Анкета	Румъния 5 + 1 Испания 2 + 5 Полша 2 + 0 Италия 2 + 0 Турция 3 + 0 Гърция 2 + 7 Литва 2 + 0 България 1 + 2 Франция 2 + 5 Общо 21 + 20
18	Пощенска и електронна кореспонденция между учениците от различните държави		Май 2014	Кореспонденция	Всяка държава
19	Празник на Европа Резултат от мониторинга Дейност, свързана с водата / посещение на централа „Хидроелектрик Кьоклюс“, на завод за бутилиране на вода от изворите Айваз Експериментация на модула CLIL /на английски/ в час по природни науки: „Хидросферата: видовете вода“ Реализиране на рисунка с вода / техника ебрю/ Смесен екип ще реализира художествен документ /формат А2/ за мултикултурността и толерантността в Европа Културен празник с дегустация на ястия, танци, фолклорни песни и традиционно облекло	Турция	Юни 2 – 7 2014	Преглед на документацията Рисунки Ебрю Презентация за визитата Анкета	Румъния 4 + 3 Испания 2 + 0 Полша 2 + 3 Италия 2 + 0 Гърция 2 + 0 Литва 2 + 3 България 1 + 2 Франция 3 + 4 Общо 18 + 15

	Анкета за удовлетворението, знанията и компетенциите, придобити по време на мобилността				
20			3 юни 2014	Информационен афиш за Коменски Ден на Коменски	Всички държави
	Учебна 2014 -2015 година				
21	Изследване и създаване на многоезичен речник на тема вода		Ноември 2014	Многоезичен речник	Всички държави
22	Изследване на различните начини на използване на водата за произвеждане на движение / водно колело, румънска перална машина, Wasserorge/ Писмено описание / структура, функциониране, използване/ на различните намерени елементи. В екип, да се създаде макет и механизъм, използващ водата във всичките ѝ състояния, за да създаде движение		Октомври 2014 Януари 2015	Фотоизложба на всички видове машини	Всички държави
24	Анализ на водата на учебното заведение /задължително/ и анализ на близък до учебното заведение воден източник / по желание/ Участие в World Water Monitoring day		Октомври 2014	Снимки Таблица с анализите на сайта на WWMD	Всички държави

25	Резултат от мониторинга Посещение на воден източник /езерото Корисион Антиниоти, каскадата на нимфите и реките Лефкими и Месогжи / Деятност, свързана с водата: посещение на завод за питейна вода Дейак Експериментация на модула CLIL /на английски / в час по природни науки: „Плътност на течностите: вода от няколко водоизточници“ Експлоатация на анализите на водата на всяка страна Културен празник с дегустация на ястия, танци, фолклорни песни и елементи на традиционно облекло, игри, предложени от всеки ученик Анкета за удовлетворението, знанията и компетенциите, придобити по време на мобилността	Гърция	Ноември 3 - 7 2014	Преглед на документацията Презентация за визитата Анкета	Румъния 4 + 0 Испания 2 + 5 Полша 2 + 0 Италия 2 + 5 Турция 3 + 0 Литва 2 + 0 България 1 + 4 Франция 2 + 3 Общо 18 + 17
26	Изработване и изпращане на поздравителни картички /да се използва техника на рисуване на база на водата/		Декември 2014	9 поздравителни картички да се изпратят на партньорите	Всички държави
27	Избор на снимки /картички/ представящи дейностите или държавите. Изпращане в Турция на схеми за всяка страница на календара		Януари 2015	Изпращане на снимки в Турция	Всички държави
28	Изложба на снимки на машини, използващи силата на водата и тяхното описание, изложба на макети и механизми използващи водата във всичките й състояния, за да се създаде движение		Февруари 2015	Изложба на макети	Всички държави
29	Резултат от мониторинга				

	Празник по повод Световния ден на водата Посещение на воден източник /ръкавите на река Немунас и езерото Делид/ Експериментация на модула CLIL /на английски / в час по природни науки: „Замърсяването на водата“ Експлоатация на анализите на водата на всяка страна Културен празник с дегустация на ястия, танци, фолклорни песни и елементи на традиционно облекло Анкета за удовлетворението, знанията и компетенциите, придобити по време на мобилността	Литва	Март 2015	Преглед на документацията Презентация за визитата Анкета	Румъния 4 + 3 Испания 2 + 0 Полша 2 + 5 Италия 2 + 0 Турция 2 + 4 Гърция 2 + 3 България 1 + 4 Франция 2 + 0 Общо 17 + 19
30	Анализ на водата в учебното заведение /задължително/ и на водоизточник в близост до учебното заведение /по желание/		Март 2015	Афиши от анализите	Всички държави
31	Резултат от мониторинга Празник по повод Световния ден на водата Посещение на воден източник /река Бистрица и термалните извори в село Огняново/ Дейност свързана с водата /посещение на напоителен канал, посещение на място за производство на електроенергия на язовир Доспат/ Експериментация на модула CLIL /на английски или френски език/ в час по природни науки: „Кръговрат на водата в природата“ Експлоатация на анализите на водата на всяка страна Културен празник с дегустация на ястия, танци, фолклорни песни и елементи на традиционно облекло Анкета за удовлетворението, знанията и компетенциите, придобити по време на мобилността	България	Април 27април – 1 май 2015	Преглед на документацията Презентация за визитата Анкета	Румъния 3 + 4 Испания 2 + 0 Полша 2 + 2 Италия 2 + 0 Турция 3 + 5 Гърция 2 + 4 Литва 2 + 5 Франция 2 + 0 Общо 18 + 20

32	Издаване на стенен календар с важните светски празници във всяка страна, дните на Коменски, Европейския ден на езиците, празника на Европа, празник на франкофонията и няколко снимки от дейностите през двете години		Май 2015	Стенен календар	Турция
33	Събиране на информация от всяка държава /поставяне на обща страница: съвкупност от правила, размери, граници/ Издаване на бяла книга		Май 2015	Бяла книга, /CD/ DVD/	Полша
34	Резултат от мониторинга Посещение на воден източник /извора на река Дуб в Мут, водопада на река Дуб във Вилер-льо-лак / Експериментация на модула CLIL /на английски език/ в час по природни науки: „Скачени съдове“ Доклад и заключения за финала на модула CLIL Финализиране на продуктите Раздаване на календарите от екипа на Турция Крайна оценка и валидиране Раздаване на бялата книга от екипа на Полша Културен празник с дегустация на ястия, танци, фолклорни песни и елементи на традиционно облекло, игри, предложени от всеки ученик Анкета за удовлетворението, знанията и компетенциите, придобити по време на мобилността	Франция	Май 2015 18 – 23. V. 2015	Преглед на документацията Презентация за визитата Анкета	Румъния 2 + 0 Испания 2 + 0 Полша 2 + 0 Италия 2 + 0 Турция 2 + 0 Гърция 2 + 0 Литва 2 + 0 България 2 + 0 Общо 16 + 0
35	Официално представяне на резултатите от проекта на училищната общност /учители, ученици, родители/		Юни 2015	Презентация	Всички държави
36	Статия или видео за проекта в пресата		Юни 2015	Статия или видео в пресата	Всички държави

Партньори по проекта:

№	Държава	Град/Село	Училище	Брой ученици	Брой учители
1.	Румъния	Град Питещи	СОУ „Мирсеа сел Батран“	800	50
2.	Франция	Град Валентини	СОУ „Колеж ле Брюйер“	450	60
3.	Италия	Град Палермо	СОУ „Квазимодо – Обердан“	800	50
4.	Турция	Град Никсар	СОУ „Ихсан Каратай Ортаоколу“	225	28
5.	Полша	Град Забрзе	СОУ „Призи Зесполе“	281	41
6.	Гърция	Град Корфу	СОУ „Кастеланон Месис“	240	25
7.	Испания	Град Санта Круз де Тенерифе	СОУ „Андрес Бело“	485	45
8.	България	Село Абланица	СОУ „Св. Паисий Хилендарски“	361	41
9.	Литва	Град Алитус	СОУ „Алитаус Мокикла	488	43

Общи дейности	Държава
1. Всяко училище – партньор е отговорно за организацията, инициирането, координацията и мотивацията на своите ученици по време на проекта. Когато всеки организира среща в своето училище, целият персонал /преподаватели и администрация/ трябва активно да се включи в проекта. Всяко училище има за задача да публикува своите дейности и да прави коментари за дейностите на другите партньори веднъж месечно на блога на проекта, да изработи своята част от бялата книга и своята част от календара. 2. Създаването на блог е направено във Франция /http://eau-comenius.blogspot.fr /. Всички партньори имат задължението да попълват своите страници с дейностите по проекта и да правят коментари. За да се изработи календар 2016, всяка държава е задължена да направи снимка с дейностите по проекта за един месец от годината и да я изпрати в Турция. За реализирането на многоезичния разговорник всяка държава трябва да изпрати превод в Румъния, а за реализирането на бялата книга да изпрати описание на изпълнените дейности в Полша. 3. Преди мобилностите, всяко училище е отговорно за организацията на срещата и дейностите по проекта. Всяко училище помага на партньорите за настаняване /нощувки/, местен транспорт и предлага възможност на партньорите да опознаят културата на страната, която посещават. 4. Всяка държава изработва по три Лого на проекта. На изложба в Румъния ще бъде избрано Лого на проекта. 5. Всички държави отбелязват заедно по време на мобилностите Световния ден на водата, Денят на Европа и Ден на Коменски.	Всички държави

Конкретни дейности	Държава
1. Създаване на педагогически комитет /Полша, Гърция, Испания/. Неговата роля е да изработи педагогическата част на проекта в сътрудничество с екипите от другите държави. 2. Създаване на научен комитет /Испания, България, Литва/. Неговата роля е да изработи процедурите за утвърждаване на изследователските дейности. 3. Изработване на формуляри за анализ и оценка на проекта от Италия. 4. Откриване и администриране на блог на проекта от Франция. 5. Изработване и издаване на Календар 2016 в Турция. 6. Изработване на формуляри за анализ на водата и за модула CLIL в Румъния /съвместна работа на първата визита/. 7. Изработване и издаване на многоезичен речник от Румъния и Турция 8. Изработване и издаване на CD /бяла книга/ от Полша.	Полша, Гърция, Испания Испания, България, Литва Италия Франция Турция Румъния Румъния, Турция Полша

Цели и задачи на проекта:

1. Участниците да открият и осъзнаят своето място в използването, опазването и съхранението на водата като природна даденост.
2. Да се повиши самосъзнанието на учениците за екологичните проблеми в заобикалящия ни свят.
3. Изваждане на „ученето“ от класната стая.
4. Представяне на училището, родното място и страната.
5. Да се открие общото и различното в природата и културата на различните страни и народи.
6. Да се разширят миогледа и познанията на учениците.
7. Подобряване и усъвършенстване на езиковите и комуникативни умения по чужди езици.
8. Провокиране на креативност и създаване на умения за работа в екип.
9. Създаване на трайни контакти и приятелства.
10. Обмен на добри педагогически практики.

Очаквани резултати:

1. Лого и блог на проекта.
2. Многоезичен разговорник.
3. Календар 2016 / с официалните празници на всяка държава/.
4. Бяла книга /със снимков материал и описание на всички дейности по проекта/.

Визити и мобилности за България

Държава	Град /село	Дати	Мобилности
1. Румъния / административна среща /	Град Питещ	19 – 23 ноември 2013	2 учители+ 0 ученици
2. Испания	Град Санта Крус	17 – 21 февруари 2014	1 учител + 2 ученици
3. Полша	Град Забрзе	7 – 11 април 2014	1 учител + 4 ученици
4. Италия	Град Палермо	05 – 10 май 2014	1 учител + 2 ученици
5. Турция	Град Никсар	01 – 08 юни 2014	1 учител + 2 ученици
6. Гърция	Град Корфу	3 -7 ноември 2014	1 учител + 4 ученици
7. Литва	Град Алитус	9 – 14 Март 2015	1 учител + 4 ученици
8. България	Село Абланица	27 април – 1 май 2015	
9. Франция / административна среща /	Град Валентини	11 – 16 май 2015	2 учители + 0 ученици
			Общо 10 + 18

Забележка: План-програмата е изготвена по Проект за многостранно партньорство по секторна програма „Коменски“
 „Водата – анализ и използване“- LL:2013-1-RO1-COM06-29676

Изготвили: Росица Газиева – координатор по проекта

Гюлсуна Имам-Башова – заместник-координатор