

ДЕЙНОСТТА НА КЛУБ „ПАМЕТ“ В СУ „БРАТЯ КАНАЗИРЕВИ“, ГРАД РАЗЛОГ

Соня Крънчева – старши учител по история и цивилизация и английски език,

СУ „Братя Каназиреви“, град Разлог

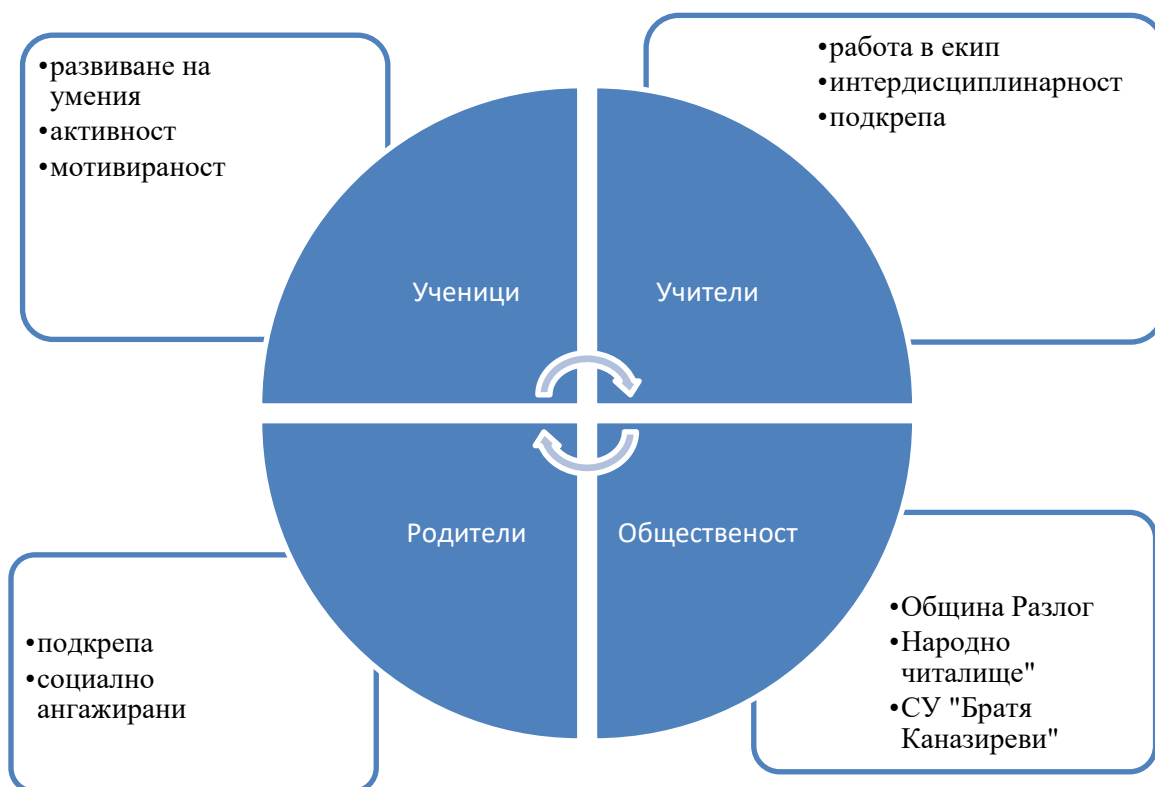
Образованието е неизменна част от живота на всекиго. Съвременното обаче определя то да бъде насочено изцяло към бъдещето, тъй като целите му са изграждане на умения за интегриране на младите хора в обществото и развитието им чрез споделяне на общи ценности и изграждане на самостоятелност. Ето защо образованието трябва да бъде обърнато към практиката, новаторството и възможността да се напредва. Настоящата статия има за цел да представи работата и дейността на ученически клуб и възможността учениците да бъдат мотивирани за работа и учене, както и да получат допълнителни знания и да развиват умения.

Идеята за създаването, целите и задачите

Като преподавател по история и цивилизация си поставих за цел през учебната 2015/2016 година да направя нещо по-интересно и мотивиращо за учениците, така че това, което изучаваме и това, на което трябва да ги научим, да бъде по-различно и по-запомнящо се. От друга страна, идеята ми беше свързана с това, те сами да участват и да осъществят своите идеи и да превърнат историята, като предмет в училище, по-различна и интересна. Така се роди идеята за създаване на училищен клуб с извънкласна дейност. Членове на клуба бяха ученици от 10. и 11. клас на доброволен принцип. Клуб „Памет“ представлява ученически клуб, който си постави няколко цели: по-задълбочено изучаване и популяризиране на българското историческо наследство, както и извършване на краеведски проучвания, интеркултурно образование и възпитание чрез изучаване културата и бита на други държави. Основна насока бе проучване и запознаване с историята на Холокоста и съдбата на евреите преди и по време на Втората световна война.

Ако погледнем на клуба от високо, се вижда, че неговата дейност се развива в няколко посоки. *Какво получават учениците от работата си в клуба?* Като цяло, основните задачи са свързани с насърчаването на учениците към родолюбието като добродетел, да се формира потребност за защита на културно-историческото наследство и духовни ценности, да се създадат условия за творчески изяви и развитие

на всички участници, развиване на чувство за общност и принадлежност и осмисляне на свободното време, да развива родолюбива дейност и да се провокира интереса към българската история, култура и духовни ценности. *Какво печеля аз от създаването на този клуб?* Несъмнено, работата и организирането на този клуб ми костваше доста време и ангажименти. Въпреки това, успех да опозная учениците много по-добре и работата ни съвместно стана по-успешна. Освен това, работата в клуба успя да включи не само учениците и мен, но и самите родители. Със сигурност, родителите знаеха къде са техните деца, с какво се занимават и изразиха съгласието си те да участват в такъв вид извънкласни дейности. Обществеността също бе включена в работата на клуба, защото той получи подкрепа от Община Разлог, от Народно Читалище „15.IX.1903-1909“, където провеждахме своите инициативи, уроци и изложби, от самото училище в лицето на директора и помощник-директора и не на последно място - колегите от училището.



Основните мероприятия и дейности, на които клуб „Памет“ заложи през учебната година, бяха отбелязване на национално значими и местни исторически дати и събития, изработване на мултимедийни проекти, открити уроци и представления пред родители и общественост, организиране на изложби, участия в конкурси. Една от ученичките направи и лого на клуба.

Дейности и инициативи на клуб „Памет“

Време на инициативата	Дейности и инициативи	Място
Октомври - ноември, 2015	Участие в конкурс, организиран от евродепутат Мария Габриел, на тема „Лицата на миграцията“	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Октомври, 2015	Викторина „Какво знаем за нашия град?“ пред ученици от начален курс	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Декември, 2015	Открит урок, посветен на <i>Библията</i>	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Януари, 2016	Открит урок „Един миг Смисъл, равен на цял живот. Един достатъчен миг“, посветен на 160 год. от рождението на Райна Княгиня	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Януари, 2016	Изложба „Спомен от миналото, с послание за бъдещето“, посветена на Холокост	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Февруари, 2016	Посещение на НИМ и изложба „Крехка толерантност“	НИМ, София
Март, 2016	138 години от <i>Освобождението</i> – мултимедийни презентации	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Март, 2016	Открит урок „Паметта говори..за толерантност“ – съвместна инициатива с ПГТХТ „Никола Стойчев, Разлог	Народно читалище“15 септ. 1903-1909“, Разлог
Март, 2016	Премиера на филм“ <i>Българска рапсодия</i> “ на режисьора проф. Иван Ничев /българското предложение за чуждоезичен филм за награди Оскар, 2014 год. /	Народно читалище, Българо-израелски институт, Община Разлог
Март, 2016	Изложба „Камбанен звън“, посветена на 140 год. от избухване на Априлското въстание	Народно читалище“15 септ. 1903-1909“, Разлог
Април, 2016	„Граници в историята, история без граници“ - открит урок пред учители и ст.експерт от РУ на МОН, Благоевград	Народно читалище“15 септ. 1903-1909“, Разлог

Какво смятат учениците за работата им в клуба?

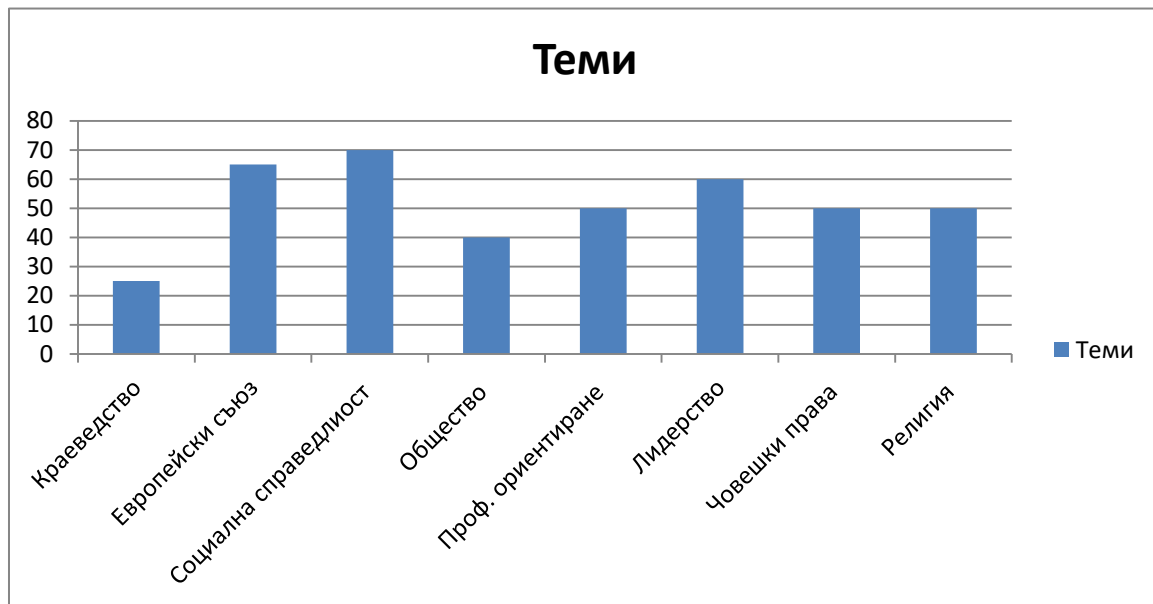
В края на учебната година като ръководител на клуб „Памет“ проведох анкета сред участниците в клуба. В анкетата наблегнах на два аспекта – каква е ползата от работата в клуба и на какво залагат учениците в бъдеще. На въпроса „Помогнали ви по някакъв начин участието и работата в клуб “Памет“? учениците отговорят еднозначно, че работата им е помогнала, мотивирала и са доволни от участието си. На следващия въпрос „Какво развива участието и работата в клуб “Памет“? учениците посочват различни умения.



Като цяло от таблицата става ясно, че основните умения, които са необходими на учениците при тяхното общуване и работа, са били развити от ползотворното участие в работата на клуба – умението за използването на ИКТ и критическо мислене, свобода на изявата и активността. Най-важните умения, на които се набляга, са свързани с приложението на практическите знания, развиване на комуникативността, креативността и създаване на приятелски взаимоотношения. Като извод може да каже, че участието в различни извънкласни форми, инициативи е изключително полезно, практично и насочено изцяло към учениците. Разнопосочността на дейностите дава възможност на младите хора да се докоснат до различни аспекти на социално-политическия и културния живот.

Работата на клуб „Памет“ ще продължи и през следващата учебна година. Това, от което учениците посочват, че се интересуват, ще бъде водещо при избора на

основните направления и теми. Прави впечатление, че учениците са избрали съвременни теми – Европейски съюз, Социална справедливост и лидерство. Смятам, че по този начин образованието и възпитанието се базират не само на националното, но и на европейското съзнание и поведение. Така учениците ще имат възможност да изградят социална и гражданска отговорност, да натрупат повече опит и да създадат позитивно отношение и мислене към обществото и света.



Като цяло смятам, че работата на клуб „Памет“ през изтеклата година бе изключително активна и разнопосочна. Чрез разнообразните целенасочени дейности учениците имаха възможност да работят заедно, да сформират екипи, да изградят чувство за критическо мислене, да проявяват творчество, както и да оценят факта, че образованието е нужно за тяхното изграждане като личности.

Литература:

Бояджиева, Н. Децата и свободното време, Педагогика, 2002

Рангелова, Е. Методика на възпитателната дейност, 2005

<http://www.daskalo.com/sonyakrancheva/%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%82/>

<http://sourazlog.net/>