

ДЕЙНОСТТА НА КЛУБ „ПАМЕТ“ В СУ „БРАТЯ КАНАЗИРЕВИ“, ГРАД РАЗЛОГ

Соня Крънчева – старши учител по история и цивилизация и английски език,

СУ „Братя Каназиреви“, град Разлог

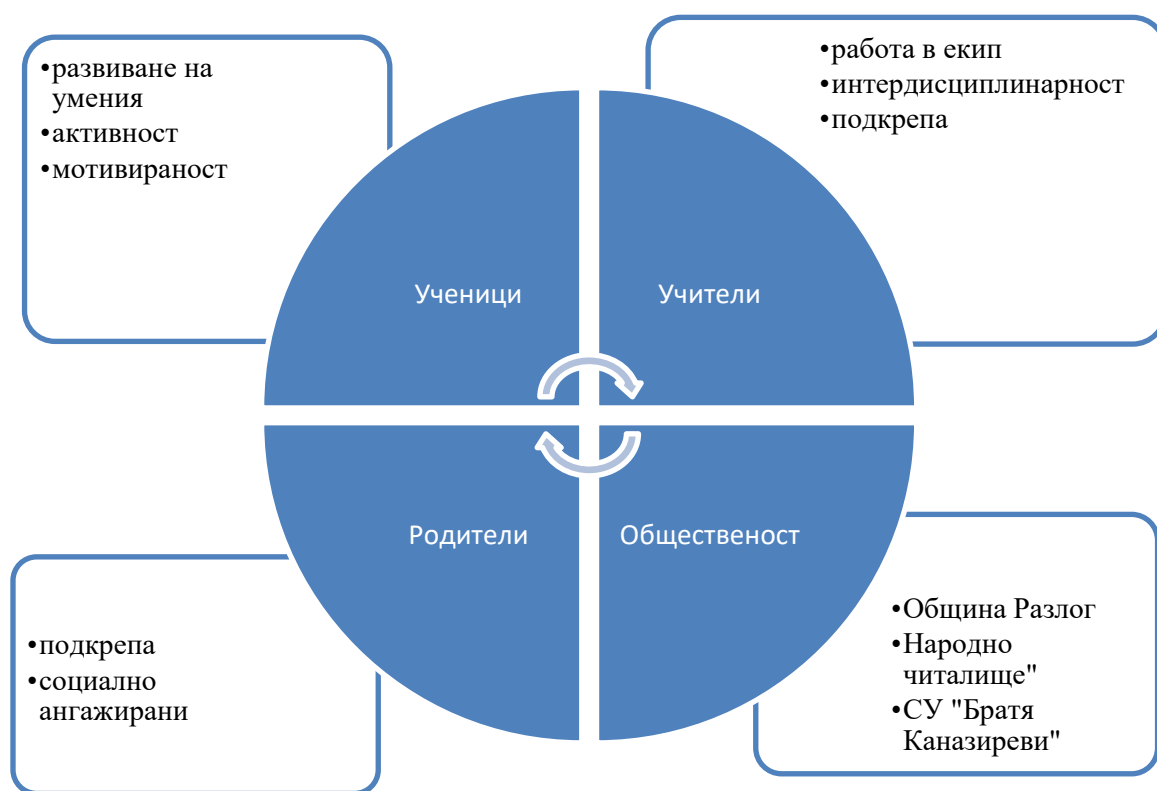
Образованието е неизменна част от живота на всекиго. Съвременното обаче определя то да бъде насочено изцяло към бъдещето, тъй като целите му са изграждане на умения за интегриране на младите хора в обществото и развитието им чрез споделяне на общи ценности и изграждане на самостоятелност. Ето защо образованието трябва да бъде обърнато към практиката, новаторството и възможността да се напредва. Настоящата статия има за цел да представи работата и дейността на ученически клуб и възможността учениците да бъдат мотивирани за работа и учене, както и да получат допълнителни знания и да развиват умения.

Идеята за създаването, целите и задачите

Като преподавател по история и цивилизация си поставих за цел през учебната 2015/2016 година да направя нещо по-интересно и мотивиращо за учениците, така че това, което изучаваме и това, на което трябва да ги научим, да бъде по-различно и по-запомнящо се. От друга страна, идеята ми беше свързана с това, те сами да участват и да осъществят своите идеи и да превърнат историята, като предмет в училище, по-различна и интересна. Така се роди идеята за създаване на училищен клуб с извънкласна дейност. Членове на клуба бяха ученици от 10. и 11. клас на доброволен принцип. Клуб „Памет“ представлява ученически клуб, който си постави няколко цели: по-задълбочено изучаване и популяризиране на българското историческо наследство, както и извършване на краеведски проучвания, интеркултурно образование и възпитание чрез изучаване културата и бита на други държави. Основна насока бе проучване и запознаване с историята на Холокоста и съдбата на евреите преди и по време на Втората световна война.

Ако погледнем на клуба от високо, се вижда, че неговата дейност се развива в няколко посоки. *Какво получават учениците от работата си в клуба?* Като цяло, основните задачи са свързани с насърчаването на учениците към родолюбието като добродетел, да се формира потребност за защита на културно-историческото наследство и духовни ценности, да се създадат условия за творчески изяви и развитие

на всички участници, развиване на чувство за общност и принадлежност и осмисляне на свободното време, да развива родолюбива дейност и да се провокира интереса към българската история, култура и духовни ценности. *Какво печеля аз от създаването на този клуб?* Несъмнено, работата и организирането на този клуб ми костваше доста време и ангажменти. Въпреки това, успях да опозная учениците много по-добре и работата ни съвместно стана по-успешна. Освен това, работата в клуба успя да включи не само учениците и мен, но и самите родители. Със сигурност, родителите знаеха къде са техните деца, с какво се занимават и изразиха съгласието си те да участват в такъв вид извънкласни дейности. Обществеността също бе включена в работата на клуба, защото той получи подкрепа от Община Разлог, от Народно Читалище „15.IX.1903-1909“, където провеждахме своите инициативи, уроци и изложби, от самото училище в лицето на директора и помощник-директора и не на последно място - колегите от училището.



Основните мероприятия и дейности, на които клуб „Памет“ заложи през учебната година, бяха отбелязване на национално значими и местни исторически дати и събития, изработване на мултимедийни проекти, открити уроци и представления пред родители и общественост, организиране на изложби, участия в конкурси. Една от ученичките направи и лого на клуба.

Дейности и инициативи на клуб „Памет“

Време на инициативата	Дейности и инициативи	Място
Октомври - ноември, 2015	Участие в конкурс, организиран от евродепутат Мария Габриел, на тема <i>„Лицата на миграцията“</i>	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Октомври, 2015	Викторина <i>„Какво знаем за нашия град?“</i> пред ученици от начален курс	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Декември, 2015	Открит урок, посветен на <i>Библията</i>	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Януари, 2016	Открит урок <i>„Един миг Смисъл, равен на цял живот. Един достатъчен миг“</i> , посветен на 160 год. от рождението на Райна Княгиня	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Януари, 2016	Изложба <i>„Спомен от миналото, с послание за бъдещето“</i> , посветена на Холокост	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Февруари, 2016	Посещение на НИМ и изложба <i>„Крехка толерантност“</i>	НИМ, София
Март, 2016	138 години от <i>Освобождението</i> – мултимедийни презентации	СУ „Братя Каназиреви“, Разлог
Март, 2016	Открит урок <i>„Паметта говори..за толерантност“</i> – съвместна инициатива с ПГТХТ „Никола Стойчев, Разлог	Народно читалище“15 септ. 1903-1909“, Разлог
Март, 2016	Премиера на филм <i>„Българска рапсодия“</i> на режисьора проф. Иван Ничев /българското предложение за чуждоезичен филм за награди Оскар, 2014 год. /	Народно читалище, Българо-израелски институт, Община Разлог
Март, 2016	Изложба <i>„Камбанен звън“</i> , посветена на 140 год. от избухване на Априлското въстание	Народно читалище“15 септ. 1903-1909“, Разлог
Април, 2016	<i>„Граници в историята, история без граници“</i> - открит урок пред учители и ст.експерт от РУ на МОН, Благоевград	Народно читалище“15 септ. 1903-1909“, Разлог

Какво смятат учениците за работата им в клуба?

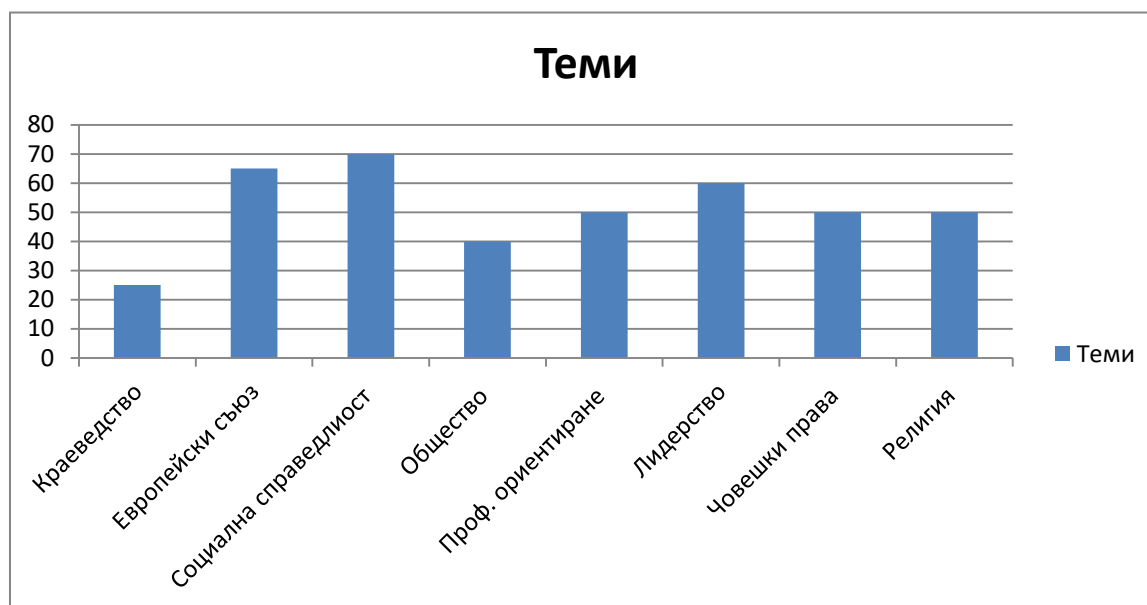
В края на учебната година като ръководител на клуб „Памет“ проведох анкета сред участниците в клуба. В анкетата наблегнах на два аспекта – каква е ползата от работата в клуба и на какво залагат учениците в бъдеще. На въпроса „Помогнали ви по някакъв начин участието и работата в клуб “Памет“? учениците отговорят еднозначно, че работата им е помогнала, мотивирала и са доволни от участието си. На следващия въпрос „Какво развива участието и работата в клуб “Памет“? учениците посочват различни умения.



Като цяло от таблицата става ясно, че основните умения, които са необходими на учениците при тяхното общуване и работа, са били развити от ползотворното участие в работата на клуба – умението за използването на ИКТ и критическо мислене, свобода на изявата и активността. Най-важните умения, на които се набляга, са свързани с приложението на практическите знания, развиване на комуникативността, креативността и създаване на приятелски взаимоотношения. Като извод може да каже, че участието в различни извънкласни форми, инициативи е изключително полезно, практично и насочено изцяло към учениците. Разнопосочността на дейностите дава възможност на младите хора да се докоснат до различни аспекти на социално-политическия и културния живот.

Работата на клуб „Памет“ ще продължи и през следващата учебна година. Това, от което учениците посочват, че се интересуват, ще бъде водещо при избора на

основните направления и теми. Прави впечатление, че учениците са избрали съвременни теми – Европейски съюз, Социална справедливост и лидерство. Смятам, че по този начин образованието и възпитанието се базират не само на националното, но и на европейското съзнание и поведение. Така учениците ще имат възможност да изградят социална и гражданска отговорност, да натрупат повече опит и да създадат позитивно отношение и мислене към обществото и света.



Като цяло смятам, че работата на клуб „Памет“ през изтеклата година бе изключително активна и разнопосочна. Чрез разнообразните целенасочени дейности учениците имаха възможност да работят заедно, да сформират екипи, да изградят чувство за критическо мислене, да проявяват творчество, както и да оценят факта, че образованието е нужно за тяхното изграждане като личности.

Литература:

Бояджиева, Н. Децата и свободното време, Педагогика, 2002

Рангелова, Е. Методика на възпитателната дейност, 2005

<http://www.daskalo.com/sonyakrancheva/%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1-%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D1%82/>

<http://sourazlog.net/>