СОУ „Братя Каназиреви“, град Разлог

**Разработка за часа на класа - Гражданско образование**

**Тема на урока „Изборът на професия“**

Разработил: Соня Крънчева – старши учител по история и цивилизация и английски език

Времетраене: 40 минути

Целева група: ученици от гимназиален етап

1. **Въвеждане на темата** – Каква професия имат моите родители?

Учениците записват професиите на отделни листчета и ги залепват на поставената за целта дъска.

1. **Разделяне на учениците на групи** - Учениците работят разделени на групи и обсъждат различните въпроси. Най-накрая всяка група споделя своето виждане и се дава възможност на останалите две да коментират или да задават въпроси.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Група**  | **Въпрос** | **Коментар**  |
| Първа група  | Вълнува ли ви въпроса „Какъв ще стана?“Как виждате себе си след 10 години – какво ще работите, къде ще живеете, кои ще са хората около вас? |  |
| Втора група  | С кого обсъждате избора на професия? Приятели, родители, не го обсъждатеВиждате ли връзка между образованието и професията си? |  |
| Трета група  | Откъде знаете кой университет е най-добър?Кое е водещо при избора ви за професия – специалността, университета, държавата? |  |

1. Попълване на таблица от всички на поставения въпрос

**Когато избирате специалност или университет, какво проверявате?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Опция**  | **Отговор**  |
| Програмата  |  |
| Реализацията на трудовия пазар  |  |
| Равнището на заплащане на завършилите  |  |
| Мнението на другите  |  |
| Престижа на тази специалност |  |
| Представянето на тази специалност в Интернет |  |
| Мястото на даден университет в световната рейтингова листа  |  |
| Мястото на дадена специалност в националната рейтингова листа  |  |
| Материалната база на университета |  |
| Снимки от живота на университета и специалността  |  |
| Друго  |  |

Приемат се всякакви коментари и на базата на коментираното учениците имат задача да проучат ситуацията на дадена специалности или професия.