**Да си припомним и запомним!**

****

***Съгласните звукове са:***

* ***Звучни – б, в, г, д, ж, з, дж, дз, л, м, р, н, й***
* ***Беззвучни – п, ф, к, д, ш, с, ч, ц, щ, х***

***Начин за проверка на правописа на съгласните:***

* ***„съмнителният“ съгласен може***

***да се намира:***

* ***в края на думата –***

***сладоле т/д, гара ш/ж, висо г/к***

* ***в средата на думата –***

***зъ п/б че, гле т/д ка***

***този съгласен се проверява, като след него се постави гласен:***

***сладоледА, гаражИ, високА, зъбИ, гледА.***

***При изговор на думи със струпани съгласни, някои от съгласните звукове***

***не се чуват добре. Проверяваме правописа***

***им с други форми на думата:***

* ***гостна – гости; хищник - хищен***

**Да си припомним и запомним!**

****

***Съгласните звукове са:***

* ***Звучни – б, в, г, д, ж, з, дж, дз, л, м, р, н, й***
* ***Беззвучни – п, ф, к, д, ш, с, ч, ц, щ, х***

***Начин за проверка на правописа на съгласните:***

* ***„съмнителният“ съгласен може***

***да се намира:***

* ***в края на думата –***

***сладоле т/д, гара ш/ж, висо г/к***

* ***в средата на думата –***

***зъ п/б че, гле т/д ка***

***този съгласен се проверява, като след него се постави гласен:***

***сладоледА, гаражИ, високА, зъбИ, гледА.***

***При изговор на думи със струпани съгласни, някои от съгласните звукове***

***не се чуват добре. Проверяваме правописа***

***им с други форми на думата:***

* ***гостна – гости; хищник - хищен***

**Да си припомним и запомним!**

***Сродни думи – думи, които са сходни по значение, приличат си при писане и имат еднакви части.***

***Например: стар, остарял, старец, престарял, застарява, старчески.***

***Тази обща част на думите се нарича корен на сродните думи.***

***Сродните думи се образуват чрез прибавяне на други части към корена. Една такава част от думата е представката. Тя се поставя пред корена и променя значението на думата. Така се образува нова дума.***

***Представки са: по-, из-, над-, от-, пре-, за-, раз-,под-, до-, при-, с-, о-, у-, в-, без-, въз-, не-***

***за + говор = заговор; с + говор = сговор***

***Думите с еднакво или близко значение се наричат СИНОНИМИ.***

***Изборът на подходящи синоними прави речта по-точа, изразителна и ясна.***

***Чрез употребата на синоними избягваме повторенията в текста.***

***Думите с противоположно значение се наричат АНТОНИМИ.***

***Значението на думата е това, което тя назовава.***

***Думите имат пряко и преносно значение.***

**Пряко значение - думата се използва за ясно и точно назоваване – ярко слънце.**

**Преносно значение – думата се използва, за да се оприличат качествата на един предмет с други – златно слънце.**

***.***

**Да си припомним и запомним!**

***Сродни думи – думи, които са сходни по значение, приличат си при писане и имат еднакви части.***

***Например: стар, остарял, старец, престарял, застарява, старчески.***

***Тази обща част на думите се нарича корен на сродните думи.***

***Сродните думи се образуват чрез прибавяне на други части към корена. Една такава част от думата е представката. Тя се поставя пред корена и променя значението на думата. Така се образува нова дума.***

***Представки са: по-, из-, над-, от-, пре-, за-, раз-,под-, до-, при-, с-, о-, у-, в-, без-, въз-, не-***

***за + говор = заговор; с + говор = сговор***

***Думите с еднакво или близко значение се наричат СИНОНИМИ.***

***Изборът на подходящи синоними прави речта по-точа, изразителна и ясна.***

***Чрез употребата на синоними избягваме повторенията в текста.***

***Думите с противоположно значение се наричат АНТОНИМИ.***

***Значението на думата е това, което тя назовава.***

***Думите имат пряко и преносно значение.***

**Пряко значение - думата се използва за ясно и точно назоваване – ярко слънце.**

**Преносно значение – думата се използва, за да се оприличат качествата на един предмет с други – златно слънце.**

***.***

**Да си припомним и запомним!**

***Частите на речта са:***

* ***Съществителни имена /вид, род, число, членуване /***
* ***Прилагателни имена / род, число, членуване, степенуване /***
* ***Глаголи / спомагателен глагол СЪМ /- лице, число, време /***
* ***Лични местоимения / лице, число /***
* ***Числителни имена / вид /***

*Изреченията са:*

* ***съобщителни****– съобщаваме нещо. Те*

*започват с главна буква и завършват с точка. Четат се и се изговарят със спокоен, равномерен тон.*

* ***въпросителни****– задаваме въпрос,*

*питаме нещо. Те започват с главна буква и завършват с въпросителен знак. Образуват се с помощта на въпросителни думи –* ***кой , коя, кое, кои, какъв, каква, какво, какви, нали, дали, защо, кога, къде, как, чия, чие, чий, на кого*** *и частицата* ***ли.***

*При тези изречения по-ясно се изговаря думата, с която питаме.*

* ***възклицателни - изречения, с които се изказват***

***/ изразяват / чувства – радост, изненада, съжаление, недоволство, уплаха, учудване, страх, възхищение, тъга, обич. За да се засили изразеното чувство в тези изречения се включват и думи като****:* ***ех, ах, ох, ура, колко, как, ей, бре, охо, браво, олеле и др.*** *След тези думи в изречението се пише запетая / , /.Те завършват с удивителен знак / ! /.*

* ***подбудителни****– изречения, с които се изразяват*

***заповед, молба, съвет, забрана****. Те завършват с удивителен знак / ! /.*

**Да си припомним и запомним!**

***Частите на речта са:***

* ***Съществителни имена /вид, род, число, членуване /***
* ***Прилагателни имена / род, число, членуване, степенуване /***
* ***Глаголи / спомагателен глагол СЪМ /- лице, число, време /***
* ***Лични местоимения / лице, число /***
* ***Числителни имена / вид /***

*Изреченията са:*

* ***съобщителни****– съобщаваме нещо. Те*

*започват с главна буква и завършват с точка. Четат се и се изговарят със спокоен, равномерен тон.*

* ***въпросителни****– задаваме въпрос,*

*питаме нещо. Те започват с главна буква и завършват с въпросителен знак. Образуват се с помощта на въпросителни думи –* ***кой , коя, кое, кои, какъв, каква, какво, какви, нали, дали, защо, кога, къде, как, чия, чие, чий, на кого*** *и частицата* ***ли.***

*При тези изречения по-ясно се изговаря думата, с която питаме.*

* ***възклицателни - изречения, с които се изказват***

***/ изразяват / чувства – радост, изненада, съжаление, недоволство, уплаха, учудване, страх, възхищение, тъга, обич. За да се засили изразеното чувство в тези изречения се включват и думи като****:* ***ех, ах, ох, ура, колко, как, ей, бре, охо, браво, олеле и др.*** *След тези думи в изречението се пише запетая / , /.Те завършват с удивителен знак / ! /.*

* ***подбудителни****– изречения, с които се изразяват*

***заповед, молба, съвет, забрана****. Те завършват с удивителен знак / ! /.*

** Да си припомним и запомним!**

***Съществителните имена*** *са* ***части на речта****, с които назоваваме предметите.*

***Съществителните имена биват:***

* ***Съществително нарицателно име –***

***( същ. нар. име ) – Какво е това?***

***книга, дъжд, река, въздух, слъънце, цвете, дете***

* ***Съществително собствено име –***

***( същ. соб. име ) – Кой е ? Коя е ? Кое е ?***

***Иван, Меца, Рила, Добрич, Марс, България***

***Съществителните собствени имена нямат род и число!!! Пишат се с главна буква!!!***

*Съществителните имена могат да са:*

* ***непроизводни –*** *не са образувани от други*

*думи:* ***дом, сън, кон, ход.***

* ***производни –*** *образувани са с наставки и*

*представки :* ***бездомник, конник, безсъние, изход, вход***

* ***сложни –*** *образувани са от две съществителни*

*имена,* ***от прилагателно и съществително име****, от* ***съществително име и глагол****,* ***от числително име и същ. име:***

*югозапад,* ***дългокосмест, коминочистач,* *шестгодишен***

***Съществителните имена се членуват:***

* *м.р., ед.ч. -* ***-я, -ят*** */с пълен член, когато същ.име*

*е подлог в изречението /.*

* *ж.р., ед.ч. –* ***-та*** *ср.р., ед.ч. -* ***-то*** *мн.ч.* ***-те, - та***

***Умалителните същ. имена са названия на малки предмети. / зайче, столче, мишле, кофичка /***

** Да си припомним и запомним!**

***Съществителните имена*** *са* ***части на речта****, с които назоваваме предметите.*

***Съществителните имена биват:***

* ***Съществително нарицателно име –***

***( същ. нар. име ) – Какво е това?***

***книга, дъжд, река, въздух, слъънце, цвете, дете***

* ***Съществително собствено име –***

***( същ. соб. име ) – Кой е ? Коя е ? Кое е ?***

***Иван, Меца, Рила, Добрич, Марс, България***

***Съществителните собствени имена нямат род и число!!! Пишат се с главна буква!!!***

*Съществителните имена могат да са:*

* ***непроизводни –*** *не са образувани от други*

*думи:* ***дом, сън, кон, ход.***

* ***производни –*** *образувани са с наставки и*

*представки :* ***бездомник, конник, безсъние, изход, вход***

* ***сложни –*** *образувани са от две съществителни*

*имена,* ***от прилагателно и съществително име****, от* ***съществително име и глагол****,* ***от числително име и същ. име:***

*югозапад,* ***дългокосмест, коминочистач,* *шестгодишен***

***Съществителните имена се членуват:***

* *м.р., ед.ч. -* ***-я, -ят*** */с пълен член, когато същ.име*

*е подлог в изречението /.*

* *ж.р., ед.ч. –* ***-та*** *ср.р., ед.ч. -* ***-то*** *мн.ч.* ***-те, - та***

***Умалителните същ. имена са названия на малки предмети. / зайче, столче, мишле, кофичка /***

**Да си припомним и запомним!**

***Прилагателните имена*** *са* ***части на речта****, с които назоваваме признаци, качества, свойства на предметите. Те поясняват съществителните имена и се съгласуват с тях по род и число.*

*Прилагателните имена могат да са:*

* ***непроизводни –*** *не са образувани от други думи:*

***лек, нов, бос, лют, млад.***

* ***производни –*** *образувани са с наставки и*

*представки от други думи / същ. имена, глаголи /:* ***хремав, чичов, силен, мързелив, превъзходен, издържлив.***

* ***сложни –*** *образувани са от две прилагателни*

*имена, от прилагателно и и съществително име:* ***светлосин,* *снежнобял, белобрад, русокос.***

***Прилагателните имена се членуват:***

* *м.р., ед.ч. -* ***-я, -ят*** */с пълен член, когато прил.име*

*пояснява подлога или е подлог в изречението /.*

* *ж.р., ед.ч. –* ***-та*** *ср.р., ед.ч. -* ***-то*** *мн.ч. -* ***-те***

***Някои прилагателни имена могат да се степенуват:***

* ***положителна степен –*** *висок*
* ***сравнителна степен –*** *по-висок*
* ***превъзходна степен –*** най-висок

***Правопис на прил.*** **имена:**

* *звучен или беззвучен съгласен в края или средата*

*на прил. име се проверява, като след съгласния се постави гласен: скокли****в –*** *скокли****ви,*** *сла****д****ко – сла****дъ****к*

* *ако в м.р., ед.ч. прил. име завършва на* ***–нен,*** *то*

*във всички други форми се пише с* ***–нн-:*** *ко****нен -*** *ко****нн****а*

* *ако в м.р., ед.ч. прил. име завършва на* ***–ен,*** *то*

*във всички други форми се пише с* ***–н-:*** *сил****ен –*** *сил****н****а*

**Да си припомним и запомним!**

***Прилагателните имена*** *са* ***части на речта****, с които назоваваме признаци, качества, свойства на предметите. Те поясняват съществителните имена и се съгласуват с тях по род и число.*

*Прилагателните имена могат да са:*

* ***непроизводни –*** *не са образувани от други думи:*

***лек, нов, бос, лют, млад.***

* ***производни –*** *образувани са с наставки и*

*представки от други думи / същ. имена, глаголи /:* ***хремав, чичов, силен, мързелив, превъзходен, издържлив.***

* ***сложни –*** *образувани са от две прилагателни*

*имена, от прилагателно и и съществително име:* ***светлосин,* *снежнобял, белобрад, русокос.***

***Прилагателните имена се членуват:***

* *м.р., ед.ч. -* ***-я, -ят*** */с пълен член, когато прил.име*

*пояснява подлога или е подлог в изречението /.*

* *ж.р., ед.ч. –* ***-та*** *ср.р., ед.ч. -* ***-то*** *мн.ч. -* ***-те***

***Някои прилагателни имена могат да се степенуват:***

* ***положителна степен –*** *висок*
* ***сравнителна степен –*** *по-висок*
* ***превъзходна степен –*** най-висок

***Правопис на прил.*** **имена:**

* *звучен или беззвучен съгласен в края или средата*

*на прил. име се проверява, като след съгласния се постави гласен: скокли****в –*** *скокли****ви,*** *сла****д****ко – сла****дъ****к*

* *ако в м.р., ед.ч. прил. име завършва на* ***–нен,*** *то*

*във всички други форми се пише с* ***–нн-:*** *ко****нен -*** *ко****нн****а*

* *ако в м.р., ед.ч. прил. име завършва на* ***–ен,*** *то*

*във всички други форми се пише с* ***–н-:*** *сил****ен –*** *сил****н****а*

**Да си припомним и запомним!**

***Глаголът е част на речта, която изразява действие или състояние на предмета.***

* ***Въпроси: Какво прави? Какво правят?***
* ***Имат форми зо лице лице и число***

***Глаголите се променят и по време!***

* ***Сегашно време на глагола / сег. вр. / :***

***действието се извършва в момента на говорене / СЕГА ... / играя – СЕГА играя***

* ***Бъдеще време на глагола / бъд. вр. / :***

***действието се извършва след момента на говорене / УТРЕ ... / ще играя – УТРЕ ще играя***

* ***Минало време на глагола / мин. вр. / :***

***действието се е извършило преди момента на говорене / ВЧЕРА ... /***

* ***Минало свършено време / мин.св.вр. /:***

***действието вече е приключило в момента на говорене / ВЕЧЕ ... / играх – ВЕЧЕ играх***

* ***Минало несвършено време / мин.несв.***

***вр. / : действието все още не е приключило в момента на говорене / ВСЕ ОЩЕ ... / играех – ВСЕ ОЩЕ играех /***

***Основната форма на глагола е***

***1л., ед.ч., сег. вр.***

**Да си припомним и запомним!**

***Глаголът е част на речта, която изразява действие или състояние на предмета.***

* ***Въпроси: Какво прави? Какво правят?***
* ***Имат форми зо лице лице и число***

***Глаголите се променят и по време!***

* ***Сегашно време на глагола / сег. вр. / :***

***действието се извършва в момента на говорене / СЕГА ... / играя – СЕГА играя***

* ***Бъдеще време на глагола / бъд. вр. / :***

***действието се извършва след момента на говорене / УТРЕ ... / ще играя – УТРЕ ще играя***

* ***Минало време на глагола / мин. вр. / :***

***действието се е извършило преди момента на говорене / ВЧЕРА ... /***

* ***Минало свършено време / мин.св.вр. /:***

***действието вече е приключило в момента на говорене / ВЕЧЕ ... / играх – ВЕЧЕ играх***

* ***Минало несвършено време / мин.несв.***

***вр. / : действието все още не е приключило в момента на говорене / ВСЕ ОЩЕ ... / играех – ВСЕ ОЩЕ играех /***

***Основната форма на глагола е***

***1л., ед.ч., сег. вр.***

** Да си припомним и запомним!**

***Числителното име*** *е* ***часи на речта****, с което назоваваме броя или поредността на предметите или лицата.*

***Числителните имена биват:***

* ***Бройни числителни имена – назовават***

***броя на предметите***

* ***нямат род с изключение на:***

***един – м.р., една –ж.р., едно – ср.р., едни –***

***мн.ч., два – м.р., мн.ч., две – ж.р., мн.ч., ср.р.,мн.ч.***

* ***Редни числителни имена – назовават***

***поредността на предметите.***

* ***менят се по род и число***

***първи – м.р., ед.ч.; първа – ж.р., ед.ч.; първо – ср.р., ед.ч.; първи – мн.ч.***

***Числителните имена се членуват като прилагателните имена:***

* *м.р., ед.ч.* ***-я, -ят*** */с пълен член, когато*

*числ. име е подлог в изречението /.*

* *ж.р., ед.ч. –* ***-та*** *ср.р., ед.ч. -* ***-то*** *мн.ч.* ***-те***

** Да си припомним и запомним!**

***Числителното име*** *е* ***часи на речта****, с което назоваваме броя или поредността на предметите или лицата.*

***Числителните имена биват:***

* ***Бройни числителни имена – назовават***

***броя на предметите***

* ***нямат род с изключение на:***

***един – м.р., една –ж.р., едно – ср.р., едни –***

***мн.ч., два – м.р., мн.ч., две – ж.р., мн.ч., ср.р.,мн.ч.***

* ***Редни числителни имена – назовават***

***поредността на предметите.***

* ***менят се по род и число***

***първи – м.р., ед.ч.; първа – ж.р., ед.ч.; първо – ср.р., ед.ч.; първи – мн.ч.***

***Числителните имена се членуват като прилагателните имена:***

* *м.р., ед.ч.* ***-я, -ят*** */с пълен член, когато*

*числ. име е подлог в изречението /.*

* *ж.р., ед.ч. –* ***-та*** *ср.р., ед.ч. -* ***-то*** *мн.ч.* ***-те***

**Да си припомним и запомним!**

***Запетая в простото изречение се пише:***

* **при изброяване**

**От пазара взех боб, ориз, захар.**

* **при обръщение**
* **ако е в началото – след думата**

**за обръщение**

**Приятели, чухте ли?**

* **ако е в средата – пред и след**

**думата за обръщение**

**Кой, приятели, говори?**

* **ако е в края – преди думата за**

**обръщение**

**Чухте ли, приятели?**

* **след думите ех, ах, ох, олеле, ура, леле**

**Ех, игра ще падне!**

**Обръщението може да е съчетание от думи.**

**Обичам те , мило мое детенце!**

**Да си припомним и запомним!**

***Запетая в простото изречение се пише:***

* **при изброяване**

**От пазара взех боб, ориз, захар.**

* **при обръщение**
* **ако е в началото – след думата**

**за обръщение**

**Приятели, чухте ли?**

* **ако е в средата – пред и след**

**думата за обръщение**

**Кой, приятели, говори?**

* **ако е в края – преди думата за**

**обръщение**

**Чухте ли, приятели?**

* **след думите ех, ах, ох, олеле, ура, леле**

**Ех, игра ще падне!**

**Обръщението може да е съчетание от думи.**

**Обичам те , мило мое детенце!**

** Да си припомним и запомним!**

***Препинателни знаци за отделяне на пряката реч***

***/ на героя / от речта на автора:***

* ***Автарската реч е преди пряката – отделя***

***се с двоеточие / : /***

***Аз прегърнах момичето и казах:***

***авторска реч***

* ***Той е най големият български писател.***

******

***пряка реч***

* ***Авторската реч е след пряката реч –***

***отделя се с тире / - /***

* ***Иван Вазов – отвърнах аз.***

 

пряка реч авторска реч

* Авторската реч е между пряката реч –

отделя се с тире / - /

* Чичо Петре! – извиках аз. – Ела при мен!

  

пряка реч авторска реч пряка реч

** Да си припомним и запомним!**

***Препинателни знаци за отделяне на пряката реч***

***/ на героя / от речта на автора:***

* ***Автарската реч е преди пряката – отделя***

***се с двоеточие / : /***

***Аз прегърнах момичето и казах:***

***авторска реч***

* ***Той е най големият български писател.***

******

***пряка реч***

* ***Авторската реч е след пряката реч –***

***отделя се с тире / - /***

* ***Иван Вазов – отвърнах аз.***

 

пряка реч авторска реч

* Авторската реч е между пряката реч –

отделя се с тире / - /

* Чичо Петре! – извиках аз. – Ела при мен!

  

пряка реч авторска реч пряка реч

** Да си припомним и запомним!**

***Подлогът*** *е главна* ***част на изречението****. Той показва кой извършва действието. Открива се с въпросите* ***„Кой?”, „Кои?”***

*Например:* ***Петър*** *играе на двора.*

*/ Кой играе ? /****Децата*** *играят на двора.*

*/ Кои играят ? /*

*Подчертава се с права линия /* ***\_\_\_\_*** */.*

***Подлогът*** *може да се изразява с / със:*

* ***същ. име*** *–* ***Колата*** *потегли. / Кой потегли? /*
* ***лично мест.*** *–* ***Аз*** *ще ходя на море. / Кой ще ходи? /*
* ***прилаг. име*** *–* ***Бързият*** *ще победи. / Кой ще победи?/*
* ***числително име – Третият*** *победи. / Кой победи?/*

*В едно изречение може да има повече от един подлог.*

*/ Аз, Петър и Иван сме приятели. /*

*В някои изречения може и да* ***няма подлог.***

*/ Отивам на училище. /*

* ***!!! Ако подлогът е същ. име от м.р. се членува с пълен член – ът, -ят. / Дъждът заваля. /***
* ***Ако не е подлог същ. име от м.р. се членува с -а, -я. /***

***/ Стигнах финала. /***

***Пред подлога може да има прилаг. име или числително име. Такъв подлог се нарича разширен.***

***/ Жаркото слънце огря поляната. /***

***При разширения подлог, думата която го пояснява се членува с пълун член.***

***/ Планинският спасител дойде веднага. /***

***/ Третият състезател пристигна пръв на финала. /***

** Да си припомним и запомним!**

***Подлогът*** *е главна част на изречението. Той показва кой извършва действието. Открива се с въпросите* ***„Кой?”, „Кои?”***

*Например:* ***Петър*** *играе на двора.*

*/ Кой играе ? /****Децата*** *играят на двора.*

*/ Кои играят ? /*

*Подчертава се с права линия /* ***\_\_\_\_*** */.*

***Подлогът*** *може да се изразява с / със:*

* ***същ. име*** *–* ***Колата*** *потегли. / Кой потегли? /*
* ***лично мест.*** *–* ***Аз*** *ще ходя на море. / Кой ще ходи? /*
* ***прилаг. име*** *–* ***Бързият*** *ще победи. / Кой ще победи?/*
* ***числително име – Третият*** *победи. / Кой победи?/*

*В едно изречение може да има повече от един подлог.*

*/ Аз, Петър и Иван сме приятели. /*

*В някои изречения може и да* ***няма подлог.***

*/ Отивам на училище. /*

* ***!!! Ако подлогът е същ. име от м.р. се членува с пълен член – ът, -ят. / Дъждът заваля. /***
* ***Ако не е подлог същ. име от м.р. се членува с -а, -я. /***

***/ Стигнах финала. /***

***Пред подлога може да има прилаг. име или числително име. Такъв подлог се нарича разширен.***

***/ Жаркото слънце огря поляната. /***

***При разширения подлог, думата която го пояснява се членува с пълун член.***

***/ Планинският спасител дойде веднага. /***

***/ Третият състезател пристигна пръв на финала. /***

** Да си припомним и запомним!**

***Сказуемото*** *е главна* ***част на изречението****. То показва какво действие извършва подлогът. Открива се с въпросите „Какво прави”, „Какво правят?”*

*Например: Петър* ***играе*** *на двора.*

*/ Какво прави Петър ? /* *Децата* ***играят*** *на двора.*

*/ Какво правят децата ? /*

*Подчертава се с две прави линии /––––––––– /.*

***Сказуемото***  *се изразява почти винаги с* ***глагол.***

***Сказуемото*** *може да се състои от* ***повече глаголи****, чрез които се означава начало, продължаване, край, задължителност или възможност на действието.*

***Например:******започна да пише продължи да пише***

***пише спря да пише***

***трябва да пише***

***може да пише***

***Сказуемото се съгласува с подлога!***

*Има изречения* ***без сказуемо,*** *но то се подразбира.*

***Например: Всичко хубаво!***

***Означава: Пожелавам ти всичко хубаво!***

** Да си припомним и запомним!**

***Сказуемото*** *е главна* ***част на изречението****. То показва какво действие извършва подлогът. Открива се с въпросите „Какво прави”, „Какво правят?”*

*Например: Петър* ***играе*** *на двора.*

*/ Какво прави Петър ? /* *Децата* ***играят*** *на двора.*

*/ Какво правят децата ? /*

*Подчертава се с две прави линии /––––––––– /.*

***Сказуемото***  *се изразява почти винаги с* ***глагол.***

***Сказуемото*** *може да се състои от* ***повече глаголи****, чрез които се означава начало, продължаване, край, задължителност или възможност на действието.*

***Например:******започна да пише продължи да пише***

***пише спря да пише***

***трябва да пише***

***може да пише***

***Сказуемото се съгласува с подлога!***

*Има изречения* ***без сказуемо,*** *но то се подразбира.*

***Например: Всичко хубаво!***

***Означава: Пожелавам ти всичко хубаво!***