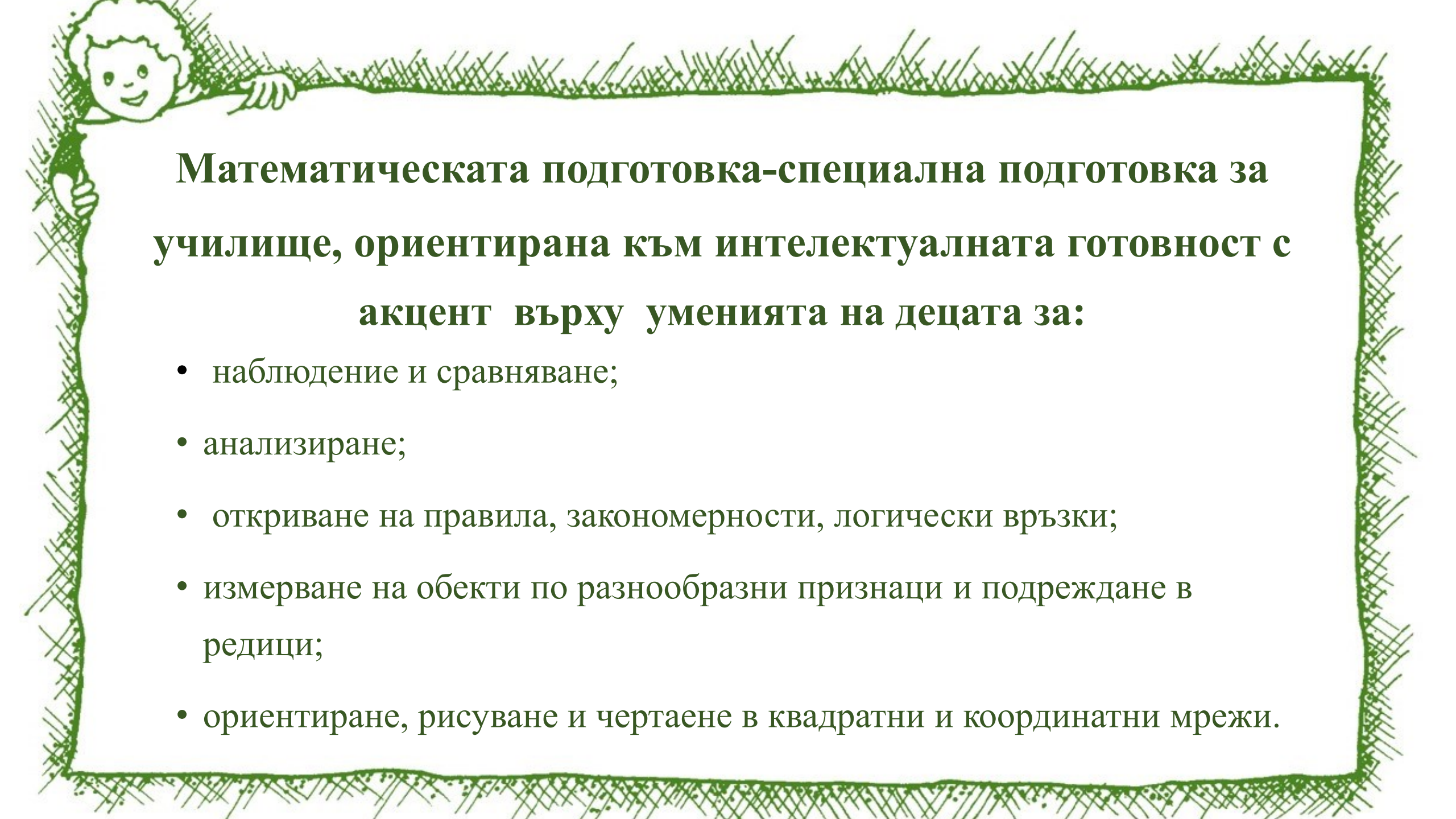


*„Предметът математика е толкова сериозен, че не трябва да се изпускат случаи, в които да го направим занимателен”. Б. Паскал*

# **С математиката всеки ден в детската градина**


*Светлана Лазарова, ст. учител, I ПКС, ДГ№2 „Знаме на Мира”, гр. Балчик*

*Вярка Рангелова, ст. учител, IV ПКС, ДГ№2 „Знаме на Мира”, гр. Балчик*



**Математическата подготовка-специална подготовка за училище, ориентирана към интелектуалната готовност с акцент върху уменията на децата за:**

- наблюдение и сравняване;
- анализиране;
- откриване на правила, закономерности, логически връзки;
- измерване на обекти по разнообразни признаци и подреждане в редици;
- ориентиране, рисуване и чертаене в квадратни и координатни мрежи.



## **Процесът на усвояване и прилагане на знания е успешен когато в педагогическото взаимодействие:**

- ❖ децата активно изследват и изучават света- така трупат индивидуално своите познания, които се концентрират върху мисленето и изразяването по различни начини;
- ❖ ситуациите са по-близки до житейския опит, което води до по-успешно овладяване на съответните математически отношения и осигуряване на обобщени начини за систематизирането му;
- ❖ акцентът в ситуациите е поставен върху ориентирането в математическата страна на действителността и така съдействат за развиването на умения за анализиране на данни и информация.

# Числови представи и количествени отношения

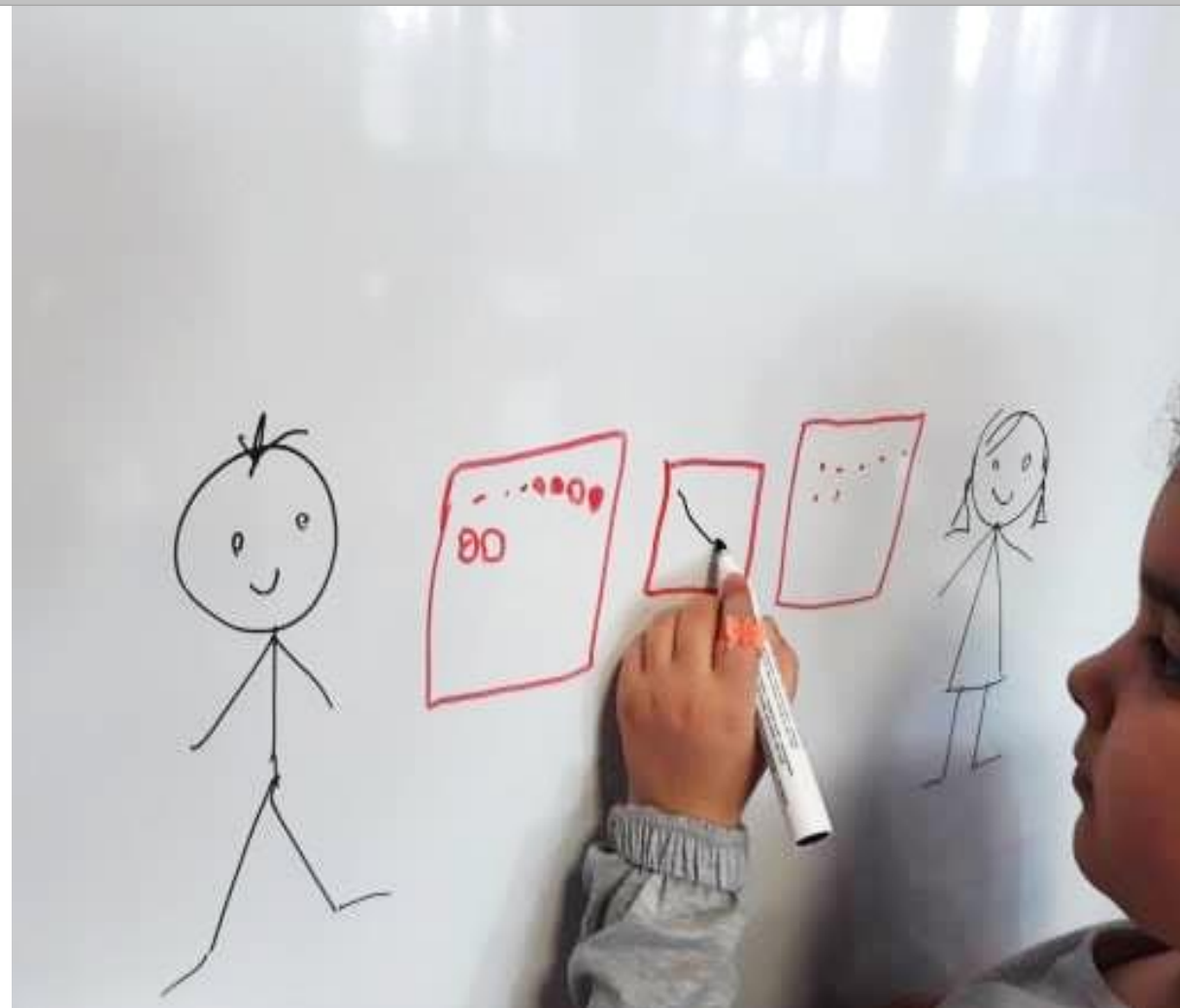
Утринна гимнастика с броене



Утринна среща- отбелязване броя на децата на постер



Колко са момичетата? Колко са момчетата? Кой са повече, по-малко, поравно?





**Колко топки да отброим?**



**Има ли топка за всяко мече?**



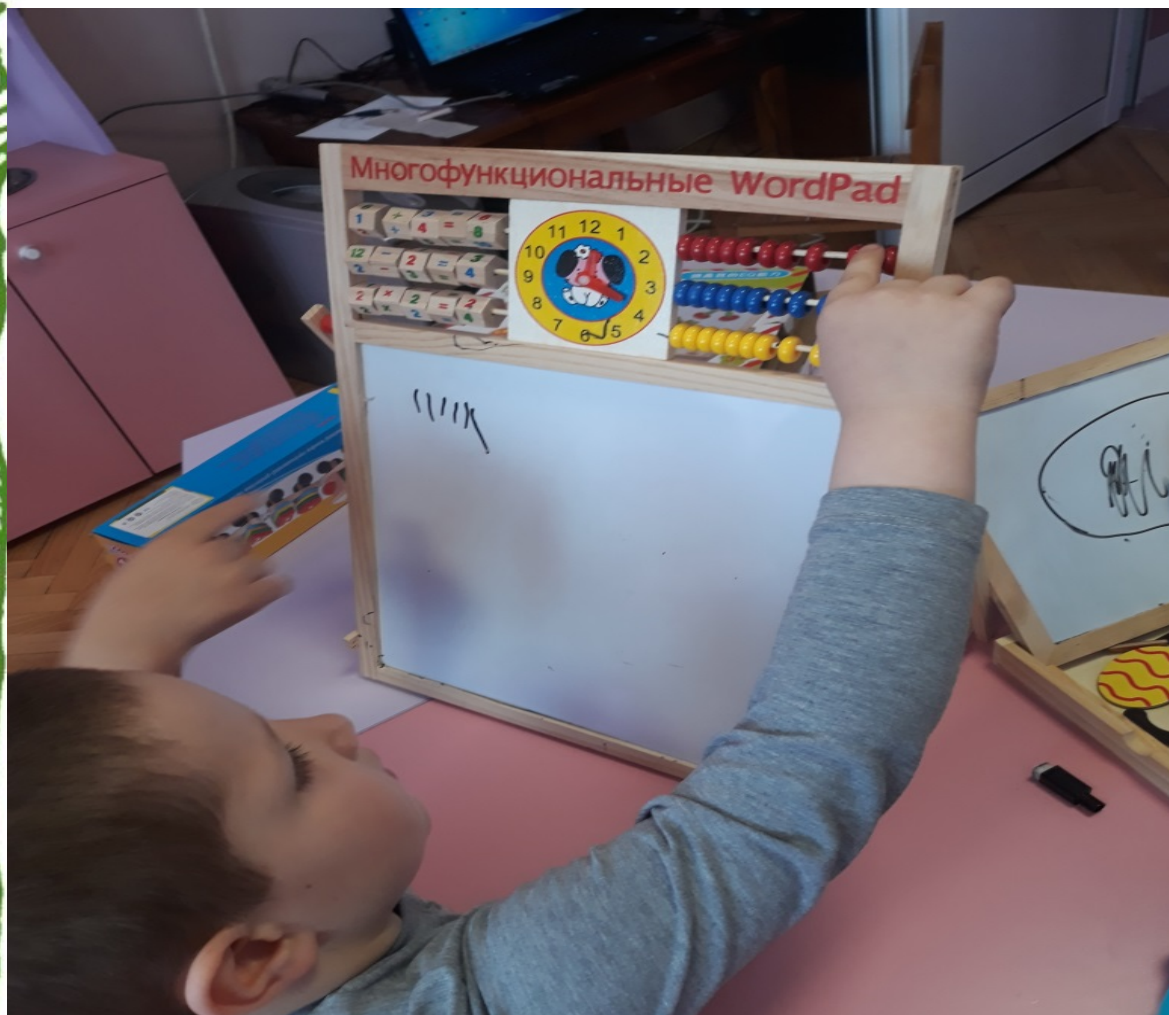
**Преброяването на мидичките на Нептун в Деня на Черно море**



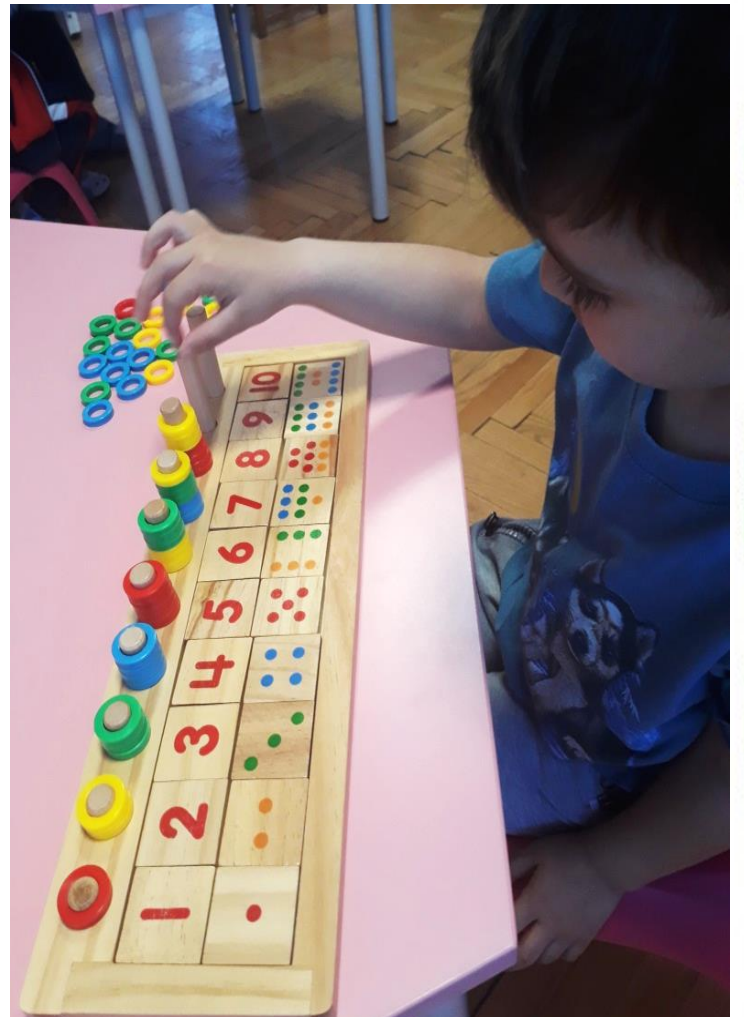
## Игри с пръсти, с точки, с цифри







**Броене, отбелязване на количество с чертички, пръстенчета**



Игри за свързване на количество с число и неговата цифра

## Цифрови пъзели





Кула от кубчета – сериация по големина, броене, числова редица



**„Ресторант“ - „клиентът“ поръчва на „сервитъора“, „готвачът“ приготвя, „управителят“ проверява поръчката**



**Магазин с реални обекти и с макети**

## Групиране на множества по различен признак



# Равнинни фигури



Манипулиране с геометрични фигури









# Танграм



## Фина моторика и геометрични фигури



## Моделиране на геометрични фигури с пенотопчета и с пръчици

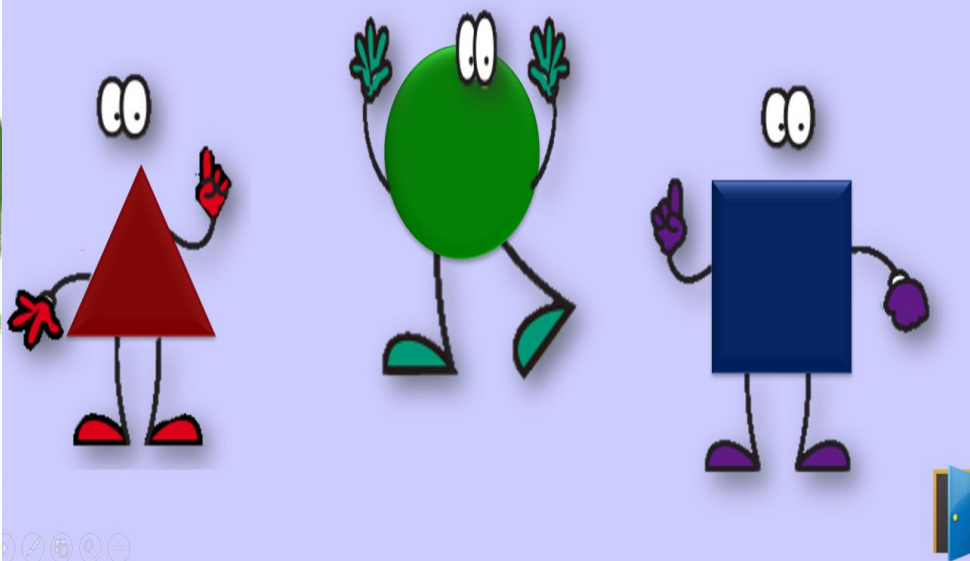


с клечици и семена



# Интерактивна презентация „Тримата приятели“

## Тримата приятели



Открий кръговете, квадратите и  
триъгълниците в картинката





# Пръчиците Кюизинер



Сортиране по цвят,  
отброяване



Моделиране на фигури и образи



# Измерване

С колко малки лопатки, с колко големи? Колко лъжици смес са нужни?



## Сериация по височина



## Дължина



## Ширина



# Пространствени отношения

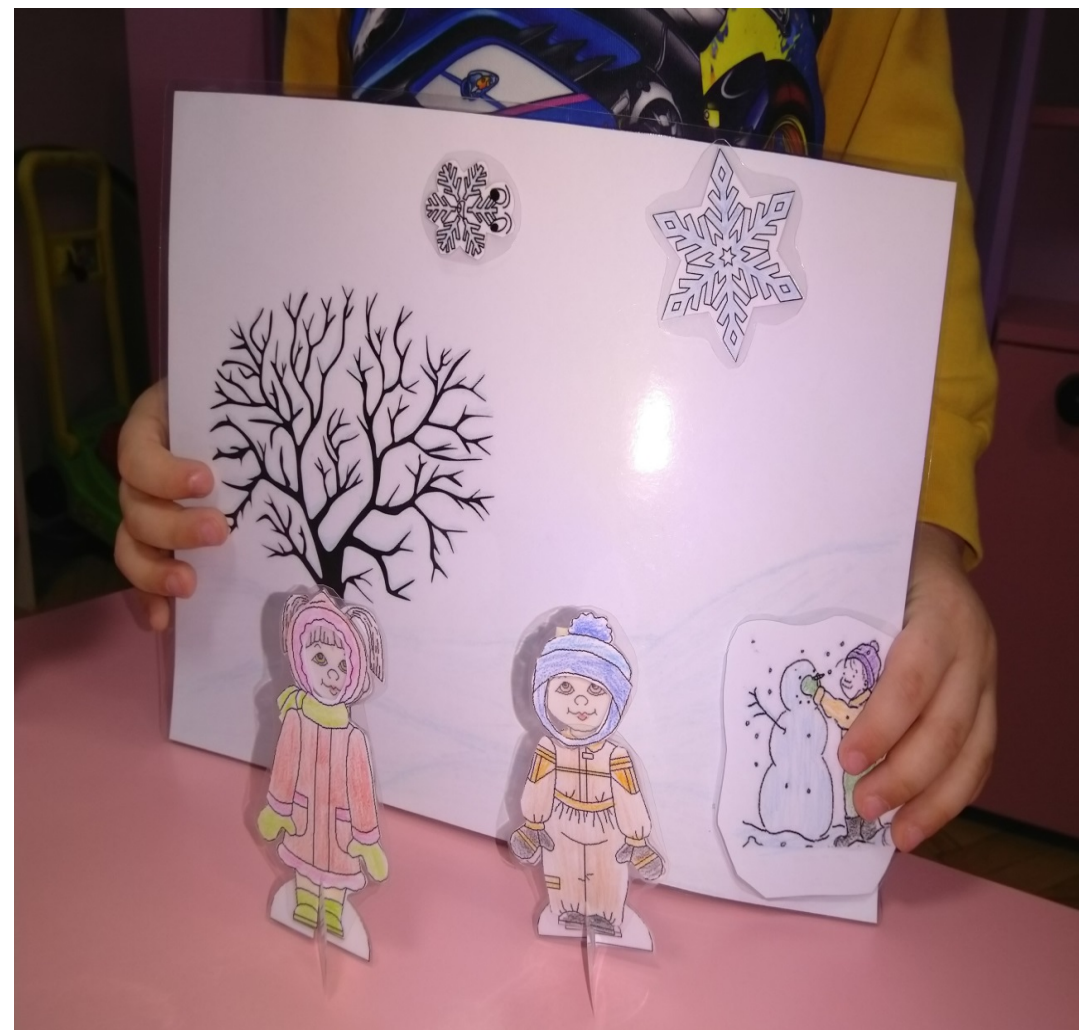
Интерактивна презентация „Да спасим Елза“ – ориентиране в пространството, сравняване по височина и дължина



# Времеви отношения

Утринна среща - какво е времето, споделяне на събития, като се използват термините „в началото – после“, „по-рано - по-късно“





Игра „Сезони“

# Интерактивна презентация „Сезони“






## Разчитане на елементарни схеми и карти



Емотикон с настроението за деня



„Подреди фигурите“



**Съотнасяне в схема на  
геометрични фигури с познати  
предмети от ежедневието**



**Интерактивна мишка-робот Колби  
– ориентиране в посоките по мрежа,  
програмиране, отброяване**

**Игра със зарове „Рожден ден“ – пространствено ориентиране и ориентиране в схеми, логическо мислене, отброяване, вероятности**



## Определяне на вероятност и данни



Кой отбор ще издърпа въжето?



Коя кула ще падне първа?



## Изводи:

Развиването на математически компетентности у децата чрез  
ежедневни дейности спомага за:

- ✓ оптимално структуриране на учебното съдържание и ориентиране спрямо индивидуалните постижения на всяко дете;
- ✓ ранно откриване и възможност за развитие на математическите способности на децата по посока на диференциацията;
- ✓ оптимизиране системата за проследяване и диагностика на постиженията на децата по показателите в съответните ядра.

# Благодарим за вниманието!

