

Утвърдил.....
/подпис/

Директор.....
/име и презиме/

ДОКЛАД

от
проведено самооценяване
на

Професионална техническа гимназия „Васил Левски“ – гр.Видин
За учебната 2012/2013 година

1. Цел на самооценяване

Да получим отговор на въпроса "КЪДЕ СМЕ НИЕ?" Да имаме обективна представа за всички дейности; Да идентифицираме добрите практики и разширим обхвата им; Да развием иновации; Да установим на ранен етап рисковете по отношение на качеството на ПОО; Да очертаем областите, които се нуждаят от подобрене; Оптимално да използваме ресурсите за качествено ПОО; Да се подобри екипната работа в колектива; Да се мотивира колектива за по-качествено ПОО; Да се насърчи споделянето на добри практики в колектива и извън него. Да се оптимизира системата от ресурси с цел повишаване ефективността и; Да се създаде убеждение, че управлението на качеството е инструмент за ефективност и т.н.

2. Обща информация за условията, при които работи Професионална техническа гимназия „Васил Левски“ – гр.Видин

Приложение №1/

В Професионална техническа гимназия „Васил Левски“ – гр.Видин се обучават 176 ученици в дневна форма на обучение в следните специалности: „Автотранспортна техника” /2 цели и 2 слети паралелки/, „Строителство и архитектура” /2 цели паралелки и 1 слята паралелка/, „Сухо строителство” /половин паралелка /, „Програмно осигуряване”/1 цяла и 2 слети паралелка/. Училището предлага възможност за самостоятелна форма на обучение с 26 ученици в следните специалности: „Автотранспортна техника”,

„Строителство и архитектура”, „Сухо строителство”, „Програмно осигуряване”, „Електрически инсталации”, „Електрообзавеждане на производството”, „Металообработващи машина” и 20 ученика в задочна форма на обучение, специалност „Автобояджийство”.

Всички учители в училище са правоспособни по учебни предмети, от тях 1 е с V ПКС, 1 с II ПКС и 1 с III ПКС.

3. Налични ресурси

3.1. Човешки ресурси

- 17 учители - всички учители в училище са правоспособни по учебни предмети, от тях 1 е с V ПКС, 1 с II ПКС и 1 с III ПКС; средната възраст на педагогическия екип е между 45 - 50 години, като 1% от тях са над 60 години;
- 6 служители

3.2. Материални ресурси:

В сградата на училището са разположени 25 класни стаи, 4 компютърни кабинети, 6 специализирани кабинета. Кабинетите са в добро състояние, но е необходимо модернизирание.

Гимназията има физкултурен салон, игрище и наскоро ремонтирана фитнес зала. Училището разполага и с функционираща библиотека, ученически бюфет разположен на първия етаж и медицински кабинет.

Практическото обучение по специалност „Автотранспортна техника” се провежда в специализирани 3 учебни работилници и една лаборатория. В гимназията има и лицензиран Учебен център за обучение на водачи на МПС – категория В, по специалност „Строителство и архитектура” има 3 работилници, едната от които е напълно обзаведена и обновена от фирма „Кнауф” България, а за специалност „Автобояджийство” има работилница обзаведена с компресор, бояджийски пистолети, автобояджийски материали и консумативи.

3.3. Финансови ресурси

- издръжка на един ученик от специалност „Строителство и архитектура” и „Програмно осигуряване” - 1653 лв.;
- издръжка на един ученик от специалност „Автотранспортна техника” 2142 лв.;
- издръжка на един ученик от задочна форма на обучение - 797 лв.;
- издръжка на един ученик от самостоятелна форма на обучение – 320 лв.;
- средна работна заплата в училището – 675 лв.;
- средна работна заплата за педагогически персонал - 737 лв.;
- средна работна заплата за административен персонал - 544 лв.;
- средства от собствени приходи /от наеми/ – 5136 лв.

4. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване.

Самооценката на гимназията се извършва във всички области, посочени в Приложение № 3 и скала за оценяване / Приложение №2/.

5. Резултати от самооценяването по области / Приложение 3/

В резултат на проведеното самооценяване се получиха следните резултати:

Област :

- Училищен мениджмънт 21,25т.
- Училищна среда 14,85т.
- Обучение и учене 29,60т.
- Училищно партньорство 11,15т.

Според скалата крайната оценка е много добро – 76,85т.

6. Анализ на получените резултати

В гимназията има разработена училищна стратегия за повишаване качеството на предлаганото ПОО, съдържаща визия, приоритети, цели и дейности. Критериите са ясни, съобразени с националните. Създадена е вътрешна система за осигуряване на качеството и та функционира и отчита резултатите. Изграден е механизъм за мониторинг и контрол и дейността му обхваща установените вътрешно училищни критерии. Училището участва в национални програми и проекти.

Училището няма задължения в края на календарната година. Осигурени са всички нормативно регламентирани социални придобивки, както и средства за МГБ. Педагогическият персонал участва редовно в квалификационни форми на вътрешно училищно и извън училищно ниво, провеждат се открити уроци и има създадени ефективни практики, които се осъществяват в МО. Спазват се всички изисквания на нормативните документи относно правилното съхраняване на документацията, назначаването и уволняването на служители, формирането на работната заплата. Директорът провежда консултации с председателите на синдикалните организации при ПТГ "Васил Левски", взема решения и запознава колектива с тях. Има създадена комисия и по предварително гласувани на педагогически съвет критерии се прави оценка на труда на учителите и служителите за диференцираното възнаграждение, както и функциониращ екип за само оценяването на състоянието на качеството на предлаганото ПОО в училището. Административното обслужване е достъпно, позволява бърз и надежден достъп до информация, ефективно и се осъществява чрез използване на

различни форми на ИКТ. Служителите, които го осъществяват са компетентни, коректни, любезни, вежливи и приветливи. Има осигурен постоянен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба и необходимата учебна документация във всички точки на територията на училището чрез безжичен интернет достъп.

Учебно - възпитателният процес протича нормално, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗН и Правилник за вътрешния ред на училището.

Училището има възможности за адаптиране на ученика към училищната среда. Създадени са условия за различни форми на извънкласни дейности, в които участват почти всички ученици. Осигурени са възможности за ползване на мултимедия в процеса на обучение.

През текущата учебна година няма ученици със СОП.

Учителите създават атмосфера на доверие, могат да управляват поведението на учениците, де следят за реда и спазването на Правилник за дейността на училището. Предвидени са дейности и се провеждат индивидуални срещи и групова работа с проблемни ученици. Учениците имат изградени умения за работа в екип, активно се включват в предлаганите форми на извънкласна дейност, включване в групите по проект "УСПЕХ", издаване на училищен вестник, поддържане на училищен сайт, спортни прояви и др.

Училището разполага с добра МТБ, осигурен е достъп за хора в неравностойно положение, има охранителни камери, обособени рампи към входовете. Всички класни стаи са ремонтирани и оборудвани с достатъчен брой учебна мебел в много добро състояние. Повечето уроци по професионална подготовка се провеждат в обособени кабинети с необходимото оборудване. Има учебни работилници и лаборатории по всички изучавани специалности, оборудвани с работеща техника, пълна осигуреност с учебни програми, материали и консуматива за общообразователна и професионална подготовка. В училището има и училищна библиотека с постоянен достъп през учебната седмица. Спазват се изискванията за реда и чистотата на работното място на ученика.

Учителите имат осигурено работно място в кабинет и в учителската стая, където е налична актуална нормативна документация, необходима за нормалното протичане на учебно - възпитателния процес.

Уроците се планират съгласно ДОИ. В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка и интерактивни методи за обучение. Учителите спазват изискванията на Наредба №3.

От завършилите XII клас през учебната 2012/2013г. успешно са положили ДЗИ БЕЛ – 91,3%. Относителният дял на успешно положилите и двата ДЗИ е 55,8%, а на успешно положилите двата квалификационни изпита – 75%. Задочна форма започват 20, първа степен на професионална квалификация придобиват 55%. Относителният дял на повтарящи ученици е 0%.

Изградени са екипи за работа и подготовка на ученици в национална олимпиада и състезания, в резултат на което има класиран ученик в

призовите места на Националното състезание „Най – добър млад строител” и участници в Националната олимпиада по техническо чертане.

В областта „Училищно партньорство” има изградено такова между преките участници в училищното образование – изградени са методически обединения, осъществява се между предметна връзка, работи се с родителите на учениците, на първата родителска среща се запознават с училищния учебен план на съответната специалност и Правилника за вътрешния ред в училище.

Гимназията осъществява добро взаимодействие с институциите в системата на Народната просвета, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местно самоуправление. Има подписани договори с фирми осигуряващи реални, работни места за провеждане на производствената и учебна практика на учениците по съответната специалност. План приема се обсъжда с партньорските стопански организации в направление „Строителство” и социалните партньори участват в ДКИ по всички професии. Заповедите се изпълняват в срок. В училище е изграден екип за работа с проблемни деца.

6.1.Постижения и добри практики в гимназията :

- област „Обучение и учене”

Учениците от Професионална техническа гимназия „Васил Левски” – гр. Видин активно участват в извънкласни дейности, олимпиади и конкурси. Постигат значими успехи.

Състезание по:	Брой участници в училищен кръг	Брой класирани за национален кръг	Брой класирани за национален кръг
Най-добър млад автомонтьор	4	4	няма
Най- добър млад строител	12	6	5
Лъвски скок	15	3	0
Тенис на маса	4	4	0
Футбол	12	12	0
Шах	8	0	0
Литературни конкурси	2	0	0

Олимпиада по	Брой участници в общински кръг	Брой класирани в областен кръг	Брой класирани за национален кръг
история и цивилизация	3	0	0
руски език	10	0	0
български език и литература	11	0	0
Философия	6	1	0
техническо чертане	10	5	3

Над 50% от завършващите XII клас се дипломират успешно, а някои от тях са приети във висши учебни заведения. 75% от обучаващите се в дневна форма получават свидетелство за степен на професионална квалификация. Това е доказателство за качеството на ПОО.

Създадената училищна комисия за борба с противообществените прояви изгради свой метод на работа, което се отрази положително върху работата с проблемни ученици, проявите на агресия в училището значително намаляха. През настоящата учебна 2012/2013 година се включихме в проекта "Ученически практики". 100% от започналите ученици получиха сертификат и парично възнаграждение в размер от 300лв.

-област „Училищно партньорство“

Гимназията участва като партньор в различни мероприятия и изяви на РИО – Видин, Областна администрация Видин, Младежка фондация "Арете" – България, Центъра за кариерно развитие – гр. Видин, БЧК – Видин, Лайънс Клуб – Видин и др.

Училището има подписани договори с фирми осигуряващи реални, работни места за провеждане на производствената и учебна практика на учениците по съответните специалности. План приема се обсъжда с партньорските, стопански организации в направление „Строителство“ и социалните партньори участват в ДКИ по всички професии.

Добра практика в училище е да се поддържа постоянна и непрекъсната връзка с родителите на учениците.

6.2.Области, нуждаещи се от подобрене

В област „Училищна среда” да се търсят възможности за осигуряване на интерактивни дъски, подходящ софтуер и мултимедии във всички кабинети, както и прилагането на интерактивни методи, които да се докладват и обсъждат на заседание на педагогическия съвет и методическите обединения. В област „Обучение и учене” по-често да се използват възможностите на ИКТ при оценяването по учебни предмети от професионална подготовка, с цел натрупване на знания и умения у учениците за компетентно самооценяване. В тази област учителите по професионална подготовка, особено по практика, така да структурират повечето от поставените задачи, че те да бъдат решавани в екип, чрез индивидуални задания на всеки ученик. Да се засили работата с ученици, които проявяват повишен интерес в отделни професионални направления, с цел подготвяне на ученици - призори на състезания, олимпиади и др.

В област „Училищно партньорство” да се засили работата за привличане на родители, спонсори, партньори от бизнеса и стопанските организации в региона, които да се включват в училищните мероприятия и изяви. Да се засили участието на работодатели при определянето на план - приема в гимназията, с цел по-добра бъдеща реализация на завършващите ученици.

7. Приоритети за следващо оценяване

В област „Училищна среда”, е необходимо модернизиране на материално – техническа база.

Цел- привеждане на МТБ в съответствие със съвременните тенденции в образованието.

В област „Училищно партньорство” да се засили работата за привличане на партньори от бизнеса и стопанските организации в региона.

Цел - подобряване качеството на професионалното образование и конкурентоспособността на кадрите на пазара на труда.

В област „Обучение и учене” по-често да се използват възможностите на ИКТ във всички части от урока.

Цел - подобряване качеството на професионалното образование, изграждане на конкурентно способни специалисти и нравствено – етични личности.

8. Резюме от доклада

След проведената самооценка и извършен задълбочен анализ на резултатите комисията направи следния извод:

Професионална техническа гимназия „Васил Левски” – гр.Видин е училище, в което има изградени традиции и успешни практики за преподаване и учене

и формирана положителна среда на взаимодействие между учители и ученици. Притежава добра МТБ и квалифициран педагогически и не педагогически персонал. Качеството на обучение е на много добро ниво и съобразено с ДОО, ЗНП и ППЗНП. Над 50% от завършващите XII клас се дипломират успешно, част от тях продължават обучението си във висши учебни заведения, другите се реализират на пазара на труда. Областите, в които трябва да се съсредоточи работата в бъдеще са модернизирани на МТБ с възможности за прилагане на ИКТ, съпричастност на родителите и привличане на партньори от средите на бизнеса и стопанските организации.

9. Приложение към доклада:

Приложение №1 – Примерни количествени показатели за средата, в която функционира ПГТ „Васил Левски” – гр.Видин ;

Приложение №2 – Области и критерии за самооценяване на ПГТ „Васил Левски” – гр.Видин ;

Приложение №3 - Таблици

3.1 Таблица за оценяване постиженията в област „Училищен мениджмънт” по критерий:

3.1.1 „Система за осигуряване на качеството на ППО” – чек лист, анкетна карта;

3.1.2. „Инвестиции в ППО” – справка, интервю;

3.1.3. „Квалификационна дейност” – справка, протоколи;

3.1.4. „Нормативно осигуряване” – анкетна карта;

3.1.5. „Училищен персонал” – интервю, анкетна карта;

3.2 Таблица за оценяване постиженията в област „Училищна среда” по критерий:

3.2.1. „Индивидуална среда на ученика” – интервю, анкетна карта;

3.2.2. „Училището като социално място” – анкетна карта;

3.2.3. „Материално-техническа база” – анкетна карта, чек лист;

3.3 Таблица за оценяване постиженията в област „Обучение и учене” по критерий:

3.3.1. „Учебна дейност” – книга за контролна дейност на директора;

3.3.2. „Оценяване и само оценяване” – чек лист, справки, протоколи

3.3.3. „Взаимоотношения ученик - учител; ученик - ученик” – анкета;

3.3.4. „Резултати от обучението” – справки;

3.3.5. „Нагаждане на знания и умения” – отчетни форми;

3.3.6. „Педагогически постижения” – анкетна карта;

3.4 Таблица за оценяване постиженията в област „Училищна партньорство” по критерий:

3.4.1. „Партньорство между преките участници в училищното образование - чек лист;

3.4.2. „Външно партньорство” – анкетна карта, чек лист, интервю.

Председател:..... Росислава Асенова-Станева
Членове: 1..... инж.Маруся Петрова
2..... инж.Елена Бекова
3..... Илка Георгиева