



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ!
Димитър Димитров

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА НУ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“ 2023 – 2028 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023 – 2028 г. е приета с Решение № 25, взето с Протокол № 10/12.09 2023 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 8/15.09.2023 г. на директора.

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.3. Стилът и методите на работа да бъдат ориентирани към потребностите на отделната личност.	23/28 г. постоянно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целиви средства от МОН



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

	1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. 1.2.7. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.).	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целиви средства от МОН.



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

	- правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. 2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.			
2.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа (Програма за здравно образование, спортно-туристически календар), насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст 2.3.3. Обучения за: - безопасност на движението; - действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи и екстремни ситуации. - водноспасителен минимум 2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	ежегодно	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	23/28г. ежегодно	Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.			целев средства от МОН.
2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците	2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване по възможност на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 2.5.4. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	23/28 г. ежегодно	Директор; Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целев средства от МОН



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. 3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	ежегодно	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище;	ежегодно	Директор Педагогическите специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

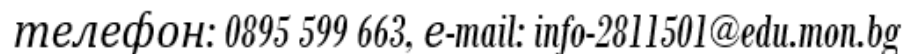


НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

	- своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.			
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.2. Изграждане при възможност система за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 3.3.3. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.4. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	23/28 г. ежегодно	Директор	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
1.4. Квалификация на педагогическите кадри	1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:	23/28г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН



	- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти. 1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Дейност на общественния съвет и училищното настоятелство. 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	23/28г.	Директор Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

	5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др. 5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране и развитие; - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. 5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни и национални форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации -с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти: съвместно с читалище „Пробуда“, „Зора“ и РБ „Г. С. Раковски“	23/28 г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии. 5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.	23/28 г. ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

	5.3.5.Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.			
--	---	--	--	--

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. *Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:*

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- ✓ Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- ✓ По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- ✓ Подобрена физическа и материална среда.

2. *Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:*

- ✓ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- ✓ Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.
- ✓ Подобен професионален профил на работещите в училището.

3. *Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:*

- ✓ Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- ✓ Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- ✓ Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- ✓ Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- ✓ Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.

4. *Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:*

- ✓ Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.



НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

гр. Ямбол, ж.к. „Златен рог“

телефон: 0895 599 663, e-mail: info-2811501@edu.mon.bg

- ✓ Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.
- ✓ Удовлетворени очаквания на родителите.
- ✓ Отваряне на училището към социалната среда.
- ✓ Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

VII. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ ЕФЕКТИВНОСТТА ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПЛАНИРАНИТЕ ДЕЙНОСТИ

- ✓ Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.
- ✓ Подобрени резултати от НВО -4 клас
- ✓ Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.
- ✓ Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.
- ✓ Брой на изоставащите ученици.
- ✓ Брой ученици с наложени санкции.
- ✓ Брой ученици със СОП, с изявени дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.
- ✓ Брой на ученици, преждевременно напуснали образователната система.
- ✓ Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.
- ✓ Брой разработени и реализирани национални проекти и програми, проекти финансирани от Европейския социален фонд.
- ✓ Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни.
- ✓ Брой публикации и изяви в средствата за масова информация.