

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“-ЯМБОЛ

УТВЪРДЕНИ!

Заповед № 62/15.09.2022г.

15.9.2022 г.

X Дора Хаджипетрова

Дора Хаджипетрова

директор

Подписано от: Dora Angelova Hadzhipetrova

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В НУ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“- ЯМБОЛ ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ДОС за управление на качеството в институциите, в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда**- изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **учителска професия**- целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **мониторинг**- създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в НУ „Проф. П. Нойков“- гр. Ямбол се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри и други референтни документи.

II. ВИЗИЯ

НУ „Проф. П. Нойков“-Ямбол да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на началното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
6. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.

Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

1.2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най- добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- Използване на иновативни методи и форми за предаване и научаване на знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изяви и развитието на даровитите ученици.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1.Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2.2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа — ситуационна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научнопрактическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението — засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения.
- Участие във форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

3.1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците.
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

3.2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер. Организиране на спортни състезания.
- Участие в културните празници на града.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт, Facebook страница на училището.

4. Осигуряване на равен достъп до качествено образование

4.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа с деца със специални образователни потребности
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

4.2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи- проектно-базирано обучение и технологични средства за обучение
- Приемственост между отделните етапи на обучението
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Достъпност до новите информационни технологии.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и с обучителни трудности ученици

5.1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител-родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

5.2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на Wi-Fi мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и такива с обучителни трудности ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

6. Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

6.1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

6.2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - среща с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага

7. Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот“

7.1. Цел:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

7.2. Дейности за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъсната квалификация на работещите в училище
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на педагогическите специалисти и администрация.
- Участие на педагогическите специалисти в дистанционни форми обучение.

8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

8.1. Цели:

- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.

8.2. Дейности за постигане на целите:

- Да се общува на книжовен български език.
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници, тържества.

9. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

9.1. Цели:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДООС
- Създаване на условия за активна образователно — възпитателна дейност.

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи-класни стаи, коридори, фойета, сервизни помещения, физкултурен салон.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремехът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Поддържане на безжичната инфраструктура на територията на училището.
- Обслужването да позволява бърз и надежден достъп до информация, да предлага полезни и лесни за използване инструменти; да се използват и различни форми на ИКТ;
- Служителите и учителите да са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

10. Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

А. Дейности за повишаване успеваемостта на учениците:

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата и формиране на практически умения и развитие на личността.
2. Ежедневна комуникация и екипност между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.
3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.
4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати
5. Целенасочена квалификация на учителите.

Б. Дейности за популяризиране на организацията и на възпитателно-образователния процес в училище

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.
2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворените врати“
3. Реализиране на съвместни дейности с родители- работилници, еко акции, спортни мероприятия и др.
- 4.Разширяване на партньорството и взаимодействието между училище, родителската общност и социалните партньори.
5. Организиране на изложби.

В. Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати

1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.
2. Анализ на възпитателно-образователния процес- входно, изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година; резултати от НВО 4 кл.
3. Увеличаване на извънкласни дейности-брой изяви и брой включени деца.
4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.

Г. Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в училището

1. Проверка на електронен дневник, календарни планове и задължителна документация.
2. Проверка на отчетна и финансова документация.
3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.
4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.

5. Изготвяне на анализ от председателите на методически обединения на постиженията и допуснатите слабости от учениците и докладване на заседание на Педагогическия съвет – месец февруари и месец юни.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищно и училищно образование и са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10./13.09.2022г. и са утвърдени със Заповед 62/15.9.2022г.