

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“-ЯМБОЛ

МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ИНФЕКЦИЯ

В НУ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022 - 2023 ГОДИНА

15.9.2022 г.

X Дора Хаджипетрова

Дора Хаджипетрова

директор

Подписано от: Dora Anqelova Hadzhipetrova

Мерките за намаляване на рисковете от инфекция са приети на заседание на педагогическия съвет-протокол № 10/13.09.2022г.

Мерките за намаляване на рисковете от инфекция в условията на обучение са неразделна част от Правилника за дейността на училището-Глава 5-Организация на дейностите в училище, Правилника за осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд -учебна 2022-2023г.,

Присъственото провеждане на образователния процес в дневна форма на обучение за всички ученици и във всички училища налага конкретни мерки и правила, които да бъдат прилагани и спазвани в НУ „Проф. П. Нойков“-Ямбол

Мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекция.
Създаване на нагласи за здравно и социално отговорно поведение на децата като част от възпитателната функция на образованието

Задължителните мерки включват здравни протоколи и организационни правила, които се прилагат от всички училища.

Препоръчителните мерки включват идеи и решения, обсъдени и избрани на училищно ниво в зависимост от възможностите.

Списъкът с препоръчителни мерки е отворен за промени, като в зависимост от развитието на епидемии в страната ще се допълват и обогатяват постоянно с целесъобразни и оптимални решения.

Ограничаването на разпространението на вируси предполага **намаляване на средата на взаимодействие** на всеки един от нас. Има необходимост от прилагане доколкото е възможно **на дистанция (невзаимодействие)** между учениците от различните паралелки.

Стратегията за невязаимодействие се прилага цялостно по отношение на отграничаване на НУ „Проф. П.Нойков“ и ЕГ „В. Карагъзов“

- *Влизане на учениците на НУ „Проф. П. Нойков“ само през входа на училището*
- *Невъзможност за ползване на бюфетите на ЕГ и НУ*
- *Ползване на клуб по интереси от страничния му вход*
- *Ползване на стола на училището по график: 12.05ч.-1 клас-2 групи ЦДО, 12.45ч.-2 клас-2 групи ЦДО, 13.15ч.-2 групи ЦДО, 13.40ч.-2 групи ЦДО*

Стратегията на невзаимодействие в НУ „Проф. П. Нойков“-Ямбол не може да се приложи цялостно - между всички паралелки.

В училището ще се прилага частичен вариант – невзаимодействие между групи паралелки (паралелките от 1 клас заедно с 2-те групи ЦДО и 2 клас с двете групи ЦДО, деца от ПГ -чрез обособяване на първия етаж, паралелките от 3 а , 3 б, 3 в клас заедно с 2-те групи ЦДО-обособяване на третия етаж, паралелките от 4 клас заедно с 2-те групи ЦДО -обособяване на втория етаж.

А. Задължителните мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса включват:

1. Спазване на общите здравни мерки.

- При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище по време на епидемия.

Правилата за носене на маски са съгласно действащи здравни правила общо за страната. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от министъра на здравеопазването.

Маските за учениците се осигуряват от родителите на децата и учениците.

2. Дезинфекция на повърхностите и проветряване.

Необходимо е ежедневно двукратно (на обяд и след приключване на дейности ЦДО) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училище, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, мивки, кранове.

Учебните стаи се проветряват по време на всяко междучасие, като се обръща специално внимание на компютърния кабинет, учителската стая, физкултурния салон. В компютърния кабинет повърхностите, мишките, клавиатурите се дезинфекцират след всеки проведен час в съответствие със седмичното разписание и графика за ползване на компютърния кабинет.

Във всички санитарни помещения и тоалетни в училище е необходимо да се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун , както и регулярно изхвърляне на боклука.Почистване на тоалетните след всяко

междучасие. **Дезинфекция на тоалетните**-след всяко междучасие, на обяд , след обяд-след голямо междучасие и след края на заниманията ЦДО.

3. Засилена лична хигиена и условия за това:

- Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение за всички ученици и работещи.
- Поставяне на дезинфектант за ръце на входа на училището, в учителската стая, компютърен кабинет, библиотека, административни помещения, в класните стаи, като тяхната употреба се контролира от учителите.
- Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито, култура, при кихане и кашляне.
- Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
- Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
- Поставяне на видно място правила за спазване на лична хигиена.
- Организиране на хигиенните и дезинфекционните дейности и правилно подготвяне на дезинфекционните разтвори съвместно с медицинското лице в училището и/или с оказана методична помощ от Регионалната здравна инспекция(РЗИ). С биоцидите, които не са готови за употреба, разтворите се приготвят съгласно издадените от МЗ разрешения.

4. Спазване в столовата на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

5. Създаване на вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемии

- Директорът на училището е лицето, отговорно за организацията и спазването на правилата във връзка с епидемии.
- Разпределяне на отговорностите в училищния екип и задълженията на останалия персонал, в т.ч. и графици за дежурства.
- Запознаване на персонала, учениците и на външните посетители със здравните изисквания.
- Създаване на организация на хигиенните и дезинфекционните дейности и запознаване с инструкциите за начина на ползване на съответните биоциди, вкл. и правилното приготвяне на дезинфекционните разтвори, за биоцидите, които не са готови за употреба, съгласно издадените от МЗ разрешения

съвместно от медицинското лице в училището и/или под методичната помощ на РЗИ.

6. Максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси.

- **Организиране на групи за занимания по интереси в рамките на паралелката/ група ЦДО**, а при необходимост от смесване на ученици от различни паралелки, разреждане на учениците и осигуряване на нужната дистанция, която да не позволява пряко взаимодействие между тях.
- При заниманията по интереси, свързани с колективни спортове, се прилагат актуалните здравни регулации на Министерството на здравеопазването.

Б. Препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от инфекция обсъдени и приети от педагогическия съвет.

Б-1 Препоръчителни решения за осигуряване на необходимата дистанция

1. Класни стаи и организация на учебния процес

- Отделна класна стая за всяка паралелка. Часът по английски език се провежда от г-жа Добрева в съответната класна стая.
- Обучението по компютърно моделиране се осъществява в компютърния кабинет. Часовете по физ. възпитание и спорт/ при студено и дъждовно време/-във физкултурния салон -при спазване на изискванията за дезинфекция и проветряване.
- Отделяне на паралелките на отделен етаж/в отделен сектор на коридор.
- Използване на един учебен чин от един ученик, с осигуряване на възможната дистанция.
- Осигуряване на физическо разстояние между бюрото на учителя и първия ред чинове на учениците, с цел спазване на дистанция от поне 1,5 метра по време на обучение, особено при работата на учителите с повече от една паралелка.
- Формиране на норма преподавателска работа на учителите в рамките на една паралелка. Изключение-компютърно моделиране и английски език, дейности в ЦДО.

2. Коридори и стълбища

- Организация за едноточно придвижване в коридорите и по стълбите/**движение вдясно/**
- Правила за регулиране на влизането и излизането в сградата на училището, без струпване на входа и при спазване на дистанция/Влизане-излизане само през входа на НУ „Проф. П.Нойков

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

- Различен времеви график за голямото междучасие/ 1 - 2 кл. ;3-4 клас/
- Правила учениците да не се струпват (максимален брой ученици, които могат да влизат-по двама).
- Свободен режим за ползване на тоалетните.

4. Ученически стол

- **Хранене по график-1 клас-12.05ч., 2 клас-12.45ч., 3 клас-13.15ч., 4 клас-13.40ч.**
- Обособени зони за хранене за отделните групи.
- Недопускане на споделяне на храни и напитки.

5. Училищен двор

- Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището и училищния двор

Родителите на учениците от ПГ и 1 клас придружават децата и учениците до стълбите на училищния вход. Родителите на учениците от 2, 3 и 4 клас придружават/посрещат учениците до входовете на училищния двор.

- Допускане по изключение на придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция и дезинфекция.
- Разделяне на двора на зони за отделни класове и групи./1 кл. -източна площадка, 2 клас-южна площадка, 3 кл.-източна площадка, 4 кл. -южна площадка. Възможност за ползване на мини футболното игрище/ Разписанието на часовете за 1-2 и 3-4 клас спомага за ограничаване на взаимодействието.
- Провеждане на повече занятия на открито.

6. Комуникация. Учителска стая

- Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.
- По-голяма част от комуникацията се осъществява в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи и приложения), а при необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски .
- Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- **Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка**

комуникация в по-голямо помещение или **на малки групи**, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

7. Физкултурен салон

- Използване на физкултурния салон само в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито. При невъзможност, поради спецификата на сезона, **във физкултурния салон се провеждат часовете само на един клас за съответния час-не повече от 2 паралелки.**
- Организиране на индивидуални технико-тактически двигателни дейности при спазване на необходимата дистанция и по преценка на учителя.

8. Библиотека

- Влизат не повече от двама ученици и са на отстояние един от друг.

9. Закуски по Държавен фонд „Земеделие“

- Приемат се според съгласуваните графици при спазване на общите здравни мерки.

10. Дневен режим и сменност на обучението

- При възможност преминаване на двусменен режим на присъствено обучение с оглед намаляване на броя на паралелките в даден период от деня и предотвратяване на тяхното взаимодействие;

В. За подпомагане на комуникацията между съответната РЗИ и училището

- Предварително уточняване между училището и съответната РЗИ при съмнение или случай на COVID-19 в училището на имената, телефоните за връзка и електронните адреси на лицата за контакт в двете институции.

Г. За осъществяване на извънкласни и извънучилищни занимания по интереси

- Максимално ограничаване на наемането на външни лектори за дейностите, които може да се осигурят от учители в училището./Изключение групи по НП „Заедно в изкуствата и спорта/
- Непредоставяне на училищна база за ползване от външни институции.

Д. За подпомагане на преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние:

- Създаване на групи за бърза комуникация (учители – ръководство, учители – родители, учители – ученици).
- Определяне на различна продължителност на електронните уроци в зависимост от възрастта и уменията за саморегулация на учениците-**20 минути за 1-4 клас.**
- Публикуване на училищния сайт и запознаване на учениците с *Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа* и с

Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

Е. Възпитателни мерки :

1. Провеждане на периодични разговори/беседи в час на класа , съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Напомняне на децата и учениците да докосват по-малко предмети в класната стая

и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.

3. Даване на личен пример на децата и учениците от педагогическите специалисти.

4. Поставяне в класните стаи на информационни материали (плакати) за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

Правила за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището

Подготвителни мерки :

1. Обособяване на място за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми-учителска стая

2. Недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние./дежурен учител, бодигард/ Учителите, които влизат в първия учебен час / и в последващите часове/ подават на медицинското лице обратна информация за влошено общо състояние на учениците.

3. Организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непдагогическите специалисти да разпознават симптомите на COVID-19, за да може по-бързо да се определят потенциалните заболяли.

4. Информиране на родителите за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.

Задължителните здравни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището включват:

А. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария, загуба на вкус и обоняние и др.):

Първоначално поведение

- Ученикът се отделя незабавно в определено за такъв случай помещение-**учителска стая**, при осигурено наблюдение, докато не се прибере у дома
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да отведат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за COVID-19.
- След като ученикът напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище **само срещу медицинска бележка от семейния лекар**, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 на ученик:

- **Родителите информират директора на училището**, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват карантиниране на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище в зависимост от указанията на РЗИ.
- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ . Директорът спазва предписанията на РЗИ.

Б. При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, стомашно разстройство и др.)

- Лицето незабавно се отделя в предназначено за такъв случай място с поставена маска.
- Избягва се физически контакт с други лица.
- При възможност използва личен транспорт за придвижване.
- Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест-PSR или бърз антигенен тест.
- При положителен тест лицето е длъжно да информира директора за здравословното си състояние след преглед или направена консултация.

- Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.
- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- След като лицето напусне помещението, се извършва щателна дезинфекция в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно се спазват превантивните и ограничителните мерки.
- **Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.**

В случай на положителен резултат за COVID-19 на служител:

- Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.
 - Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.
 - Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и директорът на училището изпълнява предписанията на РЗИ.
 - В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.
 - След като заразено лице напусне училището, се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.
 - Осигурява се психологическа подкрепа по желание, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

Към обучение в електронна среда от разстояние се преминава:

- **Учениците от отделна паралелка, по решение на РЗИ** в резултат на положителен PCR или бърз антигенен тест на ученик от паралелката, са

поставени под карантина, паралелката продължава обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание за периода на карантината, след което се завръща обратно в училище.

- **По решение на РЗИ няколко или всички паралелки в училището** са поставени под карантина, обучението на учениците в тези паралелки продължава в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище.
- **В случаите на отстраняване от работа на начален учител** поради положителен резултат от PCR или бърз антигенен тест, по предписание на РЗИ, учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание **със заместващ учител** за периода на карантината, след което се завръщат обратно в училище
- **В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка,** поради положителен резултат от PCR или бърз антигенен тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към ОРЕС за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище. При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.
- **При обявяване от компетентните органи в населеното място, региона или страната** на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства учениците в училищата съответно на населеното място, региона или цялата страна/**тъмно червен сценарий**/ преминават към ОРЕС за срока на извънредната обстановка или на извънредните и непредвидени обстоятелства, след което се завръщат обратно в училище.
- **Информирание на родителите и общността**
- Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители **се публикуват своевременно на сайта на училището. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.**

- По подходящи начини училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция. Кампанията може да бъде провеждана съвместно с представители на регионалните здравни инспекции, на общините, на регионалните управления на образование, с участието на медицински специалисти и местни лидери на общността.
- Директорът на училището създава организация и осъществява контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедагогически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

2 Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план

Такива дейности са целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти.

Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантиниран учител и/или ученик, или карантинирана паралелка за срока на карантината.

Организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при ниски нива на инфекции и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

3. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др.

При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. **Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ.**

Квалификациите на педагогическите специалисти, при невъзможност, се провеждат приоритетно дистанционно.

Преминаване към ОРЕС за отделен ученик

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на **директора на училището**, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда **за не повече от 30 учебни дни** може да се осъществява за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, **удостоверени с документ, не може да посещава училище;**

- когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик **за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:**

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици - по избор на родителите, а за непълнолетните - от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. **Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите**

въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. **Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОПЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.**

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда

- Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.
- За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:

-предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;

-определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

- избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес,

приложенията, които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;

-организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОРЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

-създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

-проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

- създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС.

Подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда

В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, както и за ученици, които не владеят български език.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити да са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

При посочените по-горе случаи **директорът на училището упражнява контрол** на ефективното изпълнение задълженията на учителите да провеждат консултации по учебни предмети по предварително изготвения график за консултациите и допълнителното обучение по учебни предмети, както и да изисква информация относно напредъка на всеки ученик с установени образователни дефицити.

Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение

От изключителна важност е да се направи:

- Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;
- Да се установят дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.
- Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.
- Да се използват всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдых и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.
- Часовете по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител да се провеждат на открито.
- Да се поддържа активен създаденият режим за комуникация с родителите. Да се преценят необходимостта и възможностите за осигуряване подкрепа от педагогически съветник и/или психолог.

При промени в противоепидемичните мерки от страна на Министерството на здравеопазването настоящите мерки ще бъдат актуализирани.

