



## Тодорка Калчева Семерджиева

Учителската професия е все по-динамична и ангажираща. Постоянното развитие на ИТ налага учителят да бъде в крак с тенденциите, които са водещи. Децата като цяло и в частност учениците се интересуват изключително от всякакви иновации в смарт технологиите. Това обуслава и навлизането на все повече ИКТ в образованието, ако учителят иска предметът му да е интересен. Главната цел на добрия учител е да предизвика любопитството на учениците към своя предмет. Толерантността, емпатията и честността са в основата на добрите взаимоотношения между учител и ученик. Това налага учителят да се самоусъвършенства постоянно и да учи през целия си живот. Добрият учител е този, който успява чрез преподаването си да осигури на учениците си възможност за разчупване на шаблона и изкачване на социалната стълбица. Това е една от основните цели на образованието днес. Постигането ѝ ще даде тласък на нови процеси в обществото. Учителят играе изключителна важна роля в развитието на образованието - без добри учители няма да има прогрес, не само в системата, но и в държавата и в обществото. Той трябва да е лесно обучаем, да се стреми към развиване на нови практики, да се учи през цялата си кариера, да променя подхода си в зависимост от учениците си, да притежава умения за боравене със съвременните технически постижения, умения за работа в екип, да притежава отлични управленски и комуникативни възможности. Тоест да повишава квалификацията си и да придобива нови

умения постоянно в съответствие със средата и учениците си.

## Профил

### АДРЕС

---

Гр. Ямбол

ж.к. " Златен рог"

е-mail:

noykov\_2007@abv.bg

### И-МЕЙЛ

---

dora\_semerdjieva@abv.bg

### МРЕЖИ

---

Сайт: <http://www.daskalo.com/prnoykov/>

Facebook: <https://www.facebook.com/profesornoykov>

Instagram:

LinkedIn:

## УЧИЛИЩЕ

---

НУ Проф.П.Нойков

## КЛАСОВЕ

---

Първи клас / Втори клас / Трети клас / Четвърти клас /

## УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

---

Родинознание

Български език и литература / Математика / Технологии и предприемачество / Информационни технологии / Компютърно моделиране / Околен свят / Човекът и обществото / Човекът и природата / Музика / Изобразително изкуство / Физическо възпитание и спорт /

## УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

---

Проект " Образование за утрешния ден" " Занимания по интереси"

Програма „Без свободен час“ / Дигитални компетенции / Проект "Твоят час" /

## ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

---

Животът на моите ученици е изпълнен с най- разнообразни събития – различни изложби, конкурси, тържества, екскурзии, посещения на театри , литературни празници. Когато са заедно, децата се веселят и са щастливи. Между тях се създават добри приятелски отношения.

## ОБРАЗОВАНИЕ

### ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

---

Средно общообразователно училище

### СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

---

Средно общообразователно училище

### МАГИСТЪР

---

Технически университет - София

Инженер по електроника и автоматика с педагогическа правоспособност

### МАГИСТЪР

---

Тракийски университет- Стара Загора

Предучилищна и начална училищна педагогика

## Педагогически стаж

### НАСТОЯЩА РАБОТА

---



начален учител

учител 1. - 4. клас

---

01/01/2013 - 01/07/2013

ЦДГ " Биляна" гр. Ямбол Детски учител

## **Умения и компетенции**

### **СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**

---

Общуване с хора / Емпатия /

Добри комуникативни умения и бързо адаптиране, позитивно мислене, добра работа в екип, лоялност, креативност, отговорност, коректност, организираност, сътрудничество с учители и родители, коректни взаимоотношения с учителския колектив, добри контакти с ученици и родители, уважение и стимулиране на уникалността и индивидуалността на всеки ученик.

### **ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**

---

Учител съм в начален етап. Преподавам всички предмети, с изключение на английски език. Водя допълнителния час по спортни дейности на класа. Изготвям годишните разпределения по предметите, по които преподавам, както и учебните програми по ИУЧ.

### **ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**

---

Отлични технически умения и компетенции в сферата на информационните технологии. Работа с операционна система WINDOWS. Отлично владеене на MS Office (Word, Excel, Power Point).. Работа с internet приложения. Администрирам електронния сайт и фейсбук

страницата на училището.

<http://www.daskalo.com/prnoykov>/<https://www.facebook.com/profesornoykov>

## **КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ**

---

Осигуряване на среда, стимулираща детската активност и развитие. Откриване на детската индивидуалност в груповата общност. Педагогическо взаимодействие чрез разнообразни форми.

## **АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**

---

# **Квалификации и обучения**

### **СЕРТИФИКАТ**

---

30/05/2017

EVN България

### **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

---

13/03/2019

Базови компютърни умения в работата на учителя

22/03/2021

Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на внимание

## **КУРС**

---

26/10/2021

Образование за утрешния ден - обучение в дигитални умения и създаване на дигитално учебно съдържание за учители и други педагогически специалисти от детски градини и училища

## **КУРС**

---

07/05/2017

Организация на образователния процес

## **СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС**

---

13/11/2019

Свидетелство за ПКС - четвърта степен

## **КВАЛИФИКАЦИЯ**

---

31/03/2017

Формиращо оценяване в процеса на училищното обучение. Форми, методи и инструментариум.

## **КУРС**

---

24/03/2018

Дигитални компетентности - компютърно моделиране

## **КУРС**

---

13/12/2015

Методика на обучението на децата и учениците по БДП в 1- 4 клас

## **КУРС**

---

27/06/2018

Обучение на учители, преподаващи учебна програма по компютърно моделиране за III клас

## **КУРС**

---

16/11/2015

Позитивно възпитание и мотивация

## **СЕМИНАР**

---

19/11/2018

Придобиване на знания и формиране на базови и практически умения, свързани със защита на децата и учениците при бедствия и кризисни ситуации и оказване на първа помощ

## **СВИДЕТЕЛСТВО ЗА ПКС**

---

09/10/2017

Свидетелство за професионално-квалификационна степен

# КУРС

02/07/2018

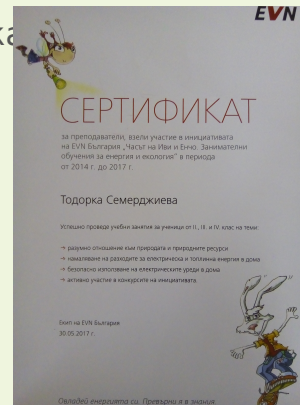
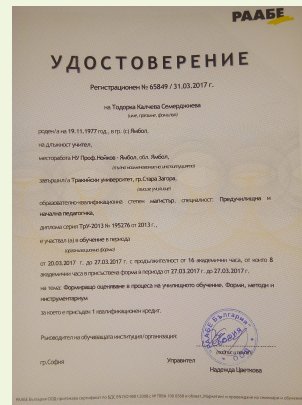
Специфика на обучението по математика в начален етап на средното училище

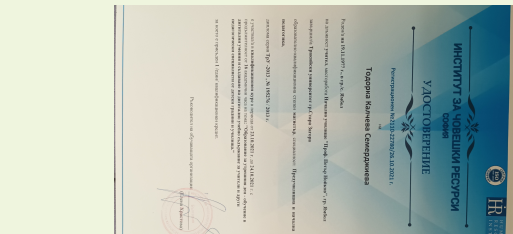
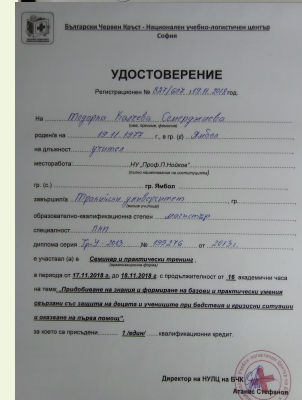
# КУРС

17/12/2018

Управление на класа и проблемното поведение

## СНИМКИ (15)





# Информация

## ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В основата на работата ми като учител е известната мисъл на Айнщайн, че образованието е това, което остане след като забравим всичко на което са ни учили. Смисълът на образованието е в това да подготви младите хора за успешна реализация в живота. Ние

живеем във времето на информационните технологии. Потокът от информация залива обществото и все по-важно е не каква част от нея запомняме, а как я обработаме и използваме. В съвременния свят на бурно технологично развитие учителят също трябва да учи непрекъснато, да допълва, а понякога и да променя своите подходи към децата, защото именно децата са в центъра на образователния процес. Мисията ми като учител е не просто да пре-пре-давам знания (замисляйки се върху думата преподаване и разглеждайки я на части), а да развивам в децата качества, които да им помагат за успешна реализация в живота. Бих искала моите ученици да не се страхуват да приемат нови предизвикателства, да бъдат смели откриватели и щастливи, добри хора. Да вярват в успеха и да имат високи очаквания към себе си. И вярвам, че това би било много полезно ако самата аз съм такъв човек. Има няколко стила на взаимодействие между учител и ученици – тоталитарен, либерален и демократичен. В моята работа се стремя към демократичния стил – възприемането на всяко дете като личност, събразяване с неговите потребности и нужди, но в същото време спазване на определени правила и отговорности от самите ученици. Виждам себе си по-скоро като мениджър в класната стая. А това е свързано с четири основни дейности в класната стая - организиране, планиране, мотивиране, контролиране на образователния процес. И именно в тези дейности виждам отличната възможност да използвам съвременните технологии. Не се страхувам да използвам нововъведенния в класната си стая, защото... „Ако не си готов да грешиш, никога няма да измислиш нещо оригинално“ . И тъй като „Няма образователна система в света, която да е по-добра от своите учители“ аз чувствам себе си отговорна и готова да променям методите и подходите в работата си. „Образованието трябва да прилича повече на земеделието, където всяко училище може да разцъфтява, всяко дете може да разцъфтява. Всеки ден по целия свят нашите деца постилат мечтите си под краката ни и ние трябва да стъпваме много леко“

## **МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ**

---

За мен като учител е от изключително значение активността и участието на всички ученици в образователния процес. Всички мои усилия в класната стая са насочени в тази посока. От психологическа гледна точка човек запомня най-добре това, което преживее



емоционално. Подбирам и използвам методи и средства, които повишават положителния емоционален заряд на учениците. Съвременните деца израстват с компютър, лаптоп, планшети и смартфон. Затова и аз използвам тези така привлекателни за учениците джаджи, но търся създавам и използвам образователни приложения с тях. Игровизация. Съобразявайки се с особеностите на детската психика и факта, че водеща дейност в началната училищна дейност е играта. Аз също я използвам в часовете си. Особено подходящи са електронните образователни игри. Интеракция. Доближаването на изучаването до реалния живот е от важно значение за ефективността на ученето. Децата се нуждаят от това да наблюдават, да експериментират, да извличат информация и да я обобщават. Освен учене, извън рамките на класната стая, това може да се осъществи и благодарение на възможностите на информационните технологии. С учениците ми изработваме и мисловни карти в часовете по човекът и природата, български език и литература и човекът и обществото. Използвам и много техники за развитие на т.нар. меки умения - умения за работа в екип, креативност, общуване, емпатия. Метод на проектите. Често в работата си използвам този метод, защото благодарение на него работейки по тема учениците извършват множество дейности от различни предметни области - български език и литература, математика, изобразително изкуство и т.н. В същото време работейки по групи, те развиват и екипни и лидерски качества. Ролева игра. Децата имат нужда от разнообразни по вид дейности, а този метод е много подходящ за деца с изяви артистични заложби. Използвайки този метод децата влизат в роля, разиграват ситуации, симулират явления според зададената от мен тема и в зависимост от целите на урока. Учене чрез откриване. Една от характеристиките на съвременното образование е самостоятелната търсене и откриване на нови знания и опит от страна на учениците.

## **ОБРАТНА ВРЪЗКА**

---

Доверието, което трябва да съществува между родителите и педагогическия екип, е едно от основните и важни за нас условия, за да има ползотворна и ефективна работа. За да достигнем до родителите и да ги накараме да ни вярват, уважават и да бъдат постоянни наши партньори, използвахме много и различни методи и средства. Доверието



между учители и родители дава възможност родителите спокойно да споделят и проблеми с децата им от вкъщи, при което учителят с желание и старание се опитва да помогне, защото на всички ни е ясно, че за много деца важи “госпожата каза...”. При много от проблемите се постигат положителни резултати, за което учителят получава благодарност от родителите. Вярвам, че в този свят на трудни човешки взаимоотношения и унижение към професията на учителя има хора, които оценяват усилията и труда ни. Убедена съм, че човек получава това, което дава. Когато си добронамерен и разрешаваш проблемите в разговор и с усмивка, нещата се получават и то много добре.

## **БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ**

---

- Посещаване на курсове и обучения в областта на педагогиката, методиката на преподаване, иновативни и интерактивни методи на преподаване по различните учебни дисциплини от начален етап на обучение.
- Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за различните теми по учебни предмети.
- Създаване и работа по различни учебни, училищни, национални и международни проекти и инициативи.
- Развитие на други иновативни методи на обучение.
- Участие в различни национални и международни педагогически форуми, семинари, конференции и четения.
- Публикуване на педагогически и учебни разработки, материали и изследвания.
- Провокиране интереса на учениците в търсене, подбор и работа с различни източници на информация.
- Насочване вниманието на учениците върху използването на информационните технологии в тяхното образование по всички учебни предмети – подбор на информация, презентации, селекция.

## **САМОНАБЛЮДЕНИЕ**

---

Най-силната ми страна като учител е поемането на нови предизвикателства. Какво бих променила в работата си? Всяко нещо, за което виждам, че не работи при учениците. Умението да отговориш на съвременните тенденции на обществото и да изградиш себе си като пример за подражание на децата е много важно в работата ми с тях. Да притежаваш умение за създаване на екипност с родителите и превръщането им в партньори в работата е успешният начин за постигане на високи резултати. Умението да

изградиш у децата толерантно отношение и уважение към различните е крачка към изграждането на достойни и отговорни граждани.