**НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ“-ЯМБОЛ**

**От 8.01.2020 г. в училището ни стартира работата по проект BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020“. – Дейност 6-Повишаване на дигиталната компетентност и умения на учениците под формата на извънкласни дейности (клубове по интереси и допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и за напреднали, включително и компютърно моделиране/кодиране)**

 Дейността включва организиране и провеждане на извънкласни занимания за повишаване на дигиталната компетентност на учениците, в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности.

 **За изпълнение на дейността, в училище се сформира на база на ниво на компетентност на учениците , 1 клуб по интереси** за допълнителни занимания по *ключови дигитални умения – базови* . В клуба се включиха 18 ученици от 3 клас.

Ръководител на клуба е госпожа Тодорка Семерджиева-класен ръководител на 3 а клас.

За периода на дейността ще се реализират 70 часа.

След успешно приключване на заниманията по интереси за допълнителните занимания по ключови дигитални умения, учениците попълват Анкетна карта **,** за даможе да сеоцени степента на усвоените дигитални компетентности.

Всеки ученик, успешно завършил заниманията по интереси, ще получи удостоверение за преминато обучение, което ще бъде издавано от електронната система за управление на проекта, подписано от директора на училището.

**Учениците може да надграждат нивото си на компетентност в следващите учебни години по проекта, без да повтарят ниво на дигитална компетентност.**

Програмата за обучение на групата в клуба е разработена в съответствие със знанията и уменията на учениците така, че да се гарантира формирането или развитието на дигиталните им компетентности. Програмата за обучение изисква прилагането на иновативни методи на преподаване и усвояване на практически умения и стимулиране на развитието на творческия потенциал. Програмата не дублира съдържателните характеристики на учебните предмети.