

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „ПРОФ. П. НОЙКОВ”-ЯМБОЛ

УТВЪРДИЛ:

Мерки за повишаване качеството на образованието

Учебна 2019/ 2020г.

ВИЗИЯ:

НУ „Проф. П. Нойков” -училище предоставящо качествено образование и ползвашо се с доверието на обществеността в града. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ:

Нашата цел е да предоставяме качествено образование, отговарящо на световните тенденции. Качественото образование дава възможност за по-добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на общество.

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като средище на науката, културата и спорта

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие с родителската общност -училищното настоятелство

Приоритетно направление 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

НУ "ПРОФ. И. НОЙКОВ"

Приоритетно направление 9.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 10.

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА НУ „ПРОФ. П. НОЙКОВ”

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование и обучение

1.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- Приложение на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

1.2. Действия пред предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика, чуждоезикова подготовка).

НУ „П. НОЙКОВ“

- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
 - Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
 - Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и научаване на учебни знания; извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
 - Използване на създадени мултимедийни материали.
 - Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
 - Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
 - Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
 - Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
 - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

III

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
 - Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация
 - Повишаване на изискванията към работата на учителя
 - Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици застрашени от отпадане.

2. Действия пред предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител . Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
 - Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
 - Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
 - Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
 - Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
 - Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като средище на науката, културата и спорта

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат

за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи в училището, галерия със снимки.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
 - Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер
 - Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
 - Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
 - Участие в културните празници на общинско ниво.
 - Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
 - Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа с деца със СОП
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
 - Надграждане на знания и умения с цел развитие на потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии

- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците-обща и допълнителна подкрепа.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
 - Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен център.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП/ИУЧ и СИП/ФУЧ
 - Доразвиване на училищната мрежа за връзка с Интернет на класни и административни стаи и кабинети на училището.
 - Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия
 - За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1.1. Цели:

- Намаляване на риска от преждевременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотврятва възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от

преждевременно напускане на училище.

- Подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности

1. 2. Действия предприети за постигане на целите:

• Повишаване качеството на училищното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);

• Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;

- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за превенция на противообществените прояви.
- Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;

Приоритетно направление VII

Взаимодействие с родителската общност- училищното настоятелство



1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

2. Действия предприети за постигане на целите:

НУ

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители

• Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

- Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- Да участват в родителските срещи;
- Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- Да участват в училищното настоятелство;
- Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
- Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- Да се запознаят срещу подpis с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
- Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

-Намиране на нови форми за общуване;

- Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация :
 - За успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
 - За спазването на училищната дисциплина;
 - Уменията за общуване с учениците и учителите;
 - Интегрирането им в училищната среда;
 - За посещаемостта на учебните часове от учениците; За отсъствията на ученика от учебни часове
 - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Приоритетно направление VIII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

H

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на групите по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на групите по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби,
 - спортни форуми; отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - творческа "продукция" на определени групи по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
 - Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
 - Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление 9

Участие в национални и европейски програми и проекти



1. Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални или европейски програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.

2. Действия предприети за постигане на целите:

Кандидатстване с проектни предложения към национални или европейски програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището

Приоритетно направление 10

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

2. Действия пред предприети за постигане на целите:

A. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда.
- Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на Зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

B. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинети, класни стаи, коридори, фоайета.
- Поддържане облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е - изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

C. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Участие в Националната програма ИКТ в Училище
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Изграждане на надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. Постоянно поддържане на компютърната зала в училището (компютри, терминали, мултимедиен проектор) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

НУ "ГДМ"

HY "IPOQ. II."
Y

HY "IPOQ. II. HOJKOB"

HY "IPOQ. II. HOJKOB"