**ПОРТФОЛИО НА УЧИТЕЛ**

**1. Общи сведения**

* Фамилия  
  Имe  
  Гражданство     
  Дата на раждане  
  Образование  
  Диплома №,  
  Дата на завършване,  
  Специалност  
  Квалификация....  
  Сертификати  
  Придобити умения.........   
  Общ трудов стаж  
  Педагогически стаж от .......  
  Педагогически стаж в текущото учебно заведение

**2. Повишаване на квалификацията, награди и грамоти**  
 Квалификации

*Име придобита квалификация От година Къде: Времетраене на квалификацията:*

Награди:  
 Сертификации :  
 Други постижения :

*Публикации Участия в конференции: Изнасяне на доклади:*

***3. Сведения за атестацията*** *Година на атестиране  
Квалификационна категория  
Брой прикачени документи  
Форма на преставяне  
1. Общи сведения 2. Квалификации 3. Атестационно резюме 4.....опис /съдържание*

**4. Резултати от педагогическата дейност**

|  |  |
| --- | --- |
| Резултати от изпити на ученици Входно - изходни нива | Година :……….. Входно: 4.50 -  Изходно 5:20 |
| Резултати на ученици от състезания, олимпиади: | Име състезание :брой участници: брой/вид достижения/година |
| Награди/медали на ученици: | Години/Име/Медал |
| Сравнителен анализ на дейността на учителя за предходните 1-2-3-4 години на база резултати външно оценяване | Самоанализ с причинно следствени връзки. Тук можете да обесните защо е нисък резултата като подкрепите твърдения с доказателствен материал |
| Реализация на ученици (постъпили във ВУЗ, реализация по дисциплина |  |

**5. Научно - методическа дейност**

|  |  |
| --- | --- |
| Използване на методики | ..../по критериите |
| Образователна програма и учебно –методическа литература, с които работи учителя; | ...съобразено с ДОС, програмната система или училищния учебен план, учебната програма по съответния учебен предмет, стратегията за развитие на образователната институция, възрастта, индивидуалните потребности, способности и интереси на децата/учениците |
| Използвани образователнитехнологии |  |
| Инструментариум за формиране на  комуникативни и комуникационни умения, критично и конструктивно мислене и за ефективно търсене, извличане, подбор и преценка полезността на информация от различни източници, за определяне на достигнатото ниво на усвояване на знания и формиране на умения и планира задачи за подобряване на  резултатите и подкрепа чрез включване в дейности за компенсиране на установени пропуски. | Описват се инструментите и предвидените дейности. Могат да се заложат и усвояването на други по тип умения в учениците |
| Иновативни ИКТ в образователния процес |  |
| Технология на обучение на деца със СОП/ работа в методическото обединение/ техника за работа с уязвими групи и рискови звена |  |
| Оценяване на образователните резултати/Скали за оценка /по ДОС | Описание на приложимост |

**6. Използване на образователни техники**

|  |  |
| --- | --- |
| Стандарти / изисквания | *Данни по изисквания за програми* |
| Иновативни техники | *Приложение/ използване* |
| Компютърни тенологии | *Начини на внедряване* |
| Други методи | *Неформални* |

**7.Използване на програми и учебници**

Период: 2016 - 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Програма/описание на използвани методи | Учебник/материал |

**8.Оценка и резултати**

Период: 2016 - 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема /Раздел | Описание на индикаторите за оценка | Описание на форми за проверка и оценка |

**9. Използване на ИКТ в образователния процес**/може и в табличен вид/  
 В методическите разработки са приложени презентации за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 От тях собствена разработка на учениците са\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Тестове\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Електронни учебници и пособия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Проведени уроци с използвани ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Списък с използваните интернет ресурси:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   
**10. Обобщение на опита**  
Пeриод Примерно 2012 - 2016 /4 годишен, периода стартира от последната атестация/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Опит | Обхват / брой участници | Тема | Резултат |
| Открити уроци |  |  |  |
| Изнесени уроци |  |  |  |
| Разработки и авторски програми |  |  |  |
| Участия в проекти |  |  |  |
| Публикации (включително в Интернет ) |  |  |  |
| Творчески представяния |  |  |  |
| Реферати, статии, доклади, и др.... |  |  |  |

**11. Извънкласна дейност**

|  |  |
| --- | --- |
| Списък творчески работилници, реферати, изследователски клубове, проектни групи участие в педагогически конкурси проекти и др. (подробно) |  |
| Данни за победители в олимпиади (подробно) |  |
| Сценарии за тържества, приложения със снимкови материали (опис по папки и места за откриване-линкове) |  |
| Други документи доказващи дейности по предмет |  |

**12. Работа в качеството на класен ръководител/ ръководител група**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ на успеваемостта, ниво на достигнати знания |  |
| Информация за дейности на класа /групата/ в училищни и извънучилищни мероприятия |  |
| Скали за оценка; начини за поощряване и мотивация |  |
| Сведения за работа с родителите |  |
| Други документи доказващи дейности с класа |  |

**13. Работа в педагогически колектив, с колегиум или външни звена**

|  |  |
| --- | --- |
| Съвместни инициативи с колеги от текущото училище | *Име инициатива, брой участници, име на друг преподавател, цел, резултати* |
| Съвместни инициативи с колеги от други училища | *Име инициатива, брой участници, име на друг преподавател, цел, резултати* |
| Съвместни инициативи с неформалния сектор |  |
| Съвместни инициативи с училищно настоятелство |  |
| Други дейности |  |

**14. Материална база и учебно –технически средства**

* В този раздел се намира копие от описа на кабинета на учителя:
* Списък на справочна и методическа литература
* Списък на нагледните средства
* Наличие на технически средства за обучение/ телевизор, DVD-плеър, мултимедиен проектор, интерактивна дъска/  
  наличие на компютър и компютърни средства за обучение/ програми,виртуални експерименти, контрол на знанията, мултимедийни електронни учебници и т.н./
* Аудио и видео техника, дидактически материали,
* Сборници измерители на качеството на обучение на учениците;  
  други документи по желание на учителя

**15. Философия на преподаване:**  
/според длъжностната характеристика /

Според Вашите виждания, какво прави един добър учител? Как формирате мнението си? Какви учебни, помощни материали и литература Ви вдъхновяват?;  
- Какви са вашите убеждения за преподаването и ученето?

* *Как убеждавате Вашите ученици и какво искате да постигнете?*
* *Как се чувствате, какво мислите за ролята си на наставник?*
* *Какъв тип похвати използвате при обученията си?*
* *Тези похвати променят ли се в различните класове и теми?*
* *Има ли връзка между Вашата философия на преподаване с работата Ви с учениците?*
* *Можете ли да дадете примери от опита си подкрепящи вашите теории за обучението?*
* *Какво мислите за учителската си кариера? Възприемате ли я като мисия?;*
* *Можете ли да дадете примери за методологии ( семинари , дебати, тв. Програми и др.), които са допринесли за изграждането на Вашата философия на преподаване?*

**16. Ефективност  
*Обратна връзка + описателна част +доказателствен материал***  
*/Раздел от атестац. Карта/*

* Какви методи за оценка на ефективност използвате (тестове, форми за разбираемост, оценки, форми за общо представене на учениците и др.);
* Доказателства, че материала е усвоен от всички, а не само от талантливите;
* Чувствителен ли сте към различните им потребности, силни страни и способности?
* Какви инструменти използвате за оценка на учениците си? Кой е по - подходящ за различните групи или рискови звена ученици
* Имате ли форма за обратна връзка? -обратна връзка от РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ
* Образци на тестове, ученически разработки, есета, отчети и др.
* Как подпомагате дейността на младши учителите
* Как се справяте като ментор
* В този раздел се изнасят резултатите от проучване, което **ВИЕ** сте направили сред учениците.
* Как работите с уязвими и рискови групи

**17. Бъдещи планове - описателна част**  
*Изключително важен раздел описващ насоката и пътя, по който вървите*.

* Планове в краткосрочен и дългосрочен аспект;
* Идеите Ви за кариерно развитие;
* Планове за личностно развитие ( нови компетенции и квалификации) и др.

**18. Самооценка**  
    ***По атестационната карта - тук препоръката е да се самооцените с максимален брой точки***  
   
**19. Резюме /Архив**

***В този раздел се прави резюме от постижения, придобита квалификация и достигнати ефективни резултати за минали атестационни периоди***  
   
***Забележка:*,***препоръчва се да бъдете кратки и ясни, с прецизно подбран доказателствен материал .Опитайте се да бъдете максимално конкретни и информацията в разделите, да е прилежно подготвена. Не се впускайте в обеснителен режим, действайте на принципа****факти - доказателствен материал - резултати - обобщение - самооценка.****Нека бъде кратко и ясно. Никой не обича да чете много информация*.

**ПРИМЕРНИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПОРТФОЛИОТО НА УЧИТЕЛЯ**

* 1. Документи, които доказват: завършена  образователно квалификационна степен, допълнителни квалификации (ПКС  специализации, курсове, семинари и др.);
* 2. Примерни разработкина планове от проведени ситуации/уроци;
* 3. Проекти, по които е работила групата/ класа (цели, развитие и крайни резултати/ оценяване на проекта);
* 4. Примери за разнообразни дейности ориентирани към индивидуализация ( стилове на учене, типове интелигентност и др.);
* 5. Продукти от дейността на децата (писмени работи, рисунки, изработени книжки и др.), които съдържат  самооценка на децата и оценка от учителя;
* 6. Примери за организация на средата (правила на класа, информационни табла, наличие на класна библиотека и др.);
* 7. Видео-записи/ фото-документиране, което показва работата в групата/ класа;
* 8. Примери за взаимодействие със семействата на децата (родителски срещи, информация за развитието и работата на детето, съвместни дейности и др.);
* 9.  Записки на собствени наблюдения по време и след работа;
* 10. Индивидуален план за кариерно развитие (самообразоване, използване на специализирана литература, посещение на квалификационни форми и др.);
* 11. Други материали по преценка на учителя (препоръки, публикации, методически пособия и др.).