

6.3 Еквивалентни неравенства

1 След като направите необходимите пресмятания, запишете еквивалентни ли са неравенствата.

| | | |
|---|---|----|
| (А) $x < -9$ и $2x < -18$ | $2x < -18 \mid :2 \Leftrightarrow x < -9$ | ДА |
| (Б) $2y + 6 > 2y$ и $0 \cdot y > -8$ | | |
| (В) $-5x > 15$ и $5x > -15$ | | |
| (Г) $0 \cdot z \geq 0$ и $-5(z - 3) \leq 15 - 5z$ | | |

2 Решете неравенството.

| Неравенство | Етапи на решение |
|--|---|
| $\frac{2x-3}{2} - \frac{x-1}{5} > \frac{7x-1}{10}$ | Освободете от знаменателите, като: <ul style="list-style-type: none"> намерите НОК; умножите всеки член с НОК; съкратите. Редът със скобите не се пропуска! |
| | Представете изразите от двете страни в нормален вид чрез разкриване на скобите и приведение. |
| | Прехвърлете събирамеите, съдържащи x , от едната страна, а константите от другата страна. |
| | Представете неравенството във вида: $x < b$ или $x > b$ $x \geq b$ или $x \leq b$ |

3 Решете неравенствата и напишете извод за неравенствата, записани на един ред – еквивалентни ли са или не.

| | | | |
|--|---|---|---|
| A) $\frac{2x-5}{2} - \frac{3x-1}{3} > 1$ | И | Б) $\frac{1}{3}(\frac{x}{2} - 12) > \frac{1}{2}(\frac{x}{3} - 4)$ | Извод: |
| B) $2(0,5x - 1)(x + 2) - \frac{x^2}{2} > \frac{(x - 2)(x + 2)}{2}$ | И | Г) $\frac{x-1}{6} - \frac{x^2-1}{2} > \frac{x(1-3x)+1}{6}$ | Следва отнесдане от корените $a < b$ <input type="checkbox"/> (б) $c < d$ <input type="checkbox"/> (в) |

6.4 Упражнение

1 Кои двойки уравнения са еквивалентни?

a) $(x - 3)^2 > (x - 3)(x + 3)$ и $-x > -3$

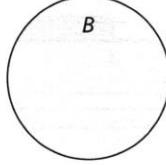
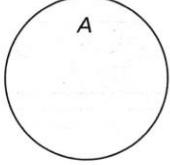
b) $x(2x - 2) \leq 2x(x - 1)$ и $\frac{x-3}{2} + \frac{x}{-2} > 3$

b) $\frac{3}{4}(4x - 4) > (2x+1)^2 - (2x + 3)(2x - 3)$ и

$$\frac{x+3}{2} + \frac{(x-1)^2}{3} < \frac{2x(x-2)-28}{6}$$

2 Дадени са неравенствата

$$x(x + 1) - (x - 2)^2 > 4x - 9 \quad \text{и} \quad \frac{5-x}{2} \leq 5.$$



a) В кръгчето A запишете целите отрицателни решения на първото неравенство.

b) В кръгчето B запишете целите отрицателни решения на второто неравенство.

v) Определете $A \cap B$.

g) Намерете най-голямото цяло отрицателно число, което е решение и на двете неравенства.

3 Намерете средноаритметичното на целите неположителни решения на неравенствата.

a) $x + \frac{x+1}{2} - (x-1)(x+1) > x(2-x) - 5$

b) $(2x+3)(2x-3) - \frac{2x-7}{2} < 4x^2 - 3,5$

4 Намерете стойностите на y , за които стойностите на израза $(y-3)^3 - (y+3)(y^2 - 3y + 9)$ са по-големи от стойностите на израза $9y(2-y)$.

5 Намерете най-малкото цяло число, което е решение на неравенствата.

a) $\frac{2x-3}{2} > 3,5$

b) $\frac{x-5x^2-2}{-5} < 1+x^2$

b) $\frac{x}{2} + \frac{(x-3)^2}{3} < \frac{x^2-1,5}{3}$

6.5 Представяне на решенията на линейно неравенство с числови интервали и графично върху чисрова ос

1 В графата срещу твърдението отговорете с „ДА“, ако е вярно, и с „НЕ“, ако не е вярно.

| | | | | | |
|----------------------------|----|-----------------------------|--|-----------------------|--|
| a) $3,2 \in (-3; 4)$ | ДА | г) $4,8 \in (4,8; 9)$ | | ж) $-6 \in [-6,9; 6]$ | |
| б) $-6 \in (-\infty; 6,6)$ | | д) $5,5 \in [5,5; +\infty)$ | | з) $-7 \in (-5,9; 6]$ | |
| в) $4 \in (6; +\infty)$ | | е) $-6 \in [-5,9; 6)$ | | и) $5 \in (5; 15]$ | |

2 Кои от числата $-4,2; -3; -1,8; -0,6; 0; 0,2; 2; 6; 9;$

$10\frac{1}{5}$ принадлежат на интервала:

- а) $(-\infty; -4,1)$
 б) $(-3; 0]$
 в) $(0; +\infty)$
 г) $[0; +\infty)$
 д) $[0,2; 10)$

3 Запишете с неравенства интервалите.

- а) $(-\infty; -2,4)$
 б) $(-5; 5]$
 в) $[0,4; +\infty)$
 г) $(7; +\infty)$
 д) $[0,22; 10]$

4 Запишете с интервали неравенствата.

- а) $-6 < x < 7$
 б) $-3,5 < x \leq 6$
 в) $0,6 \leq x < 5$
 г) $-3,5 \leq x \leq 6$
 д) $x > 0$

5 Решете неравенствата, записани в първата колона. Запишете решенията с интервали във втората колона, изобразете решенията в третата колона. В четвъртата колона запишете кои от дадените числа принадлежат на интервала от втората колона.

| Неравенство | Интервал | Графично изображение на решенията | Числа -4; -1; 0; 2; 5; 6; 9 |
|------------------------------------|----------|-----------------------------------|--------------------------------|
| а) $2(3x - 7) \geq 4(x - 4)$ | | | |
| б) $1 - \frac{x-1}{2} < 2$ | | | |
| в) $(x - 5)^2 \leq (x - 5)(x + 5)$ | | | |

6 Изобразете върху чисрова ос интервалите.

- а) $(-\infty; -4)$



- б) $(-3; 0]$

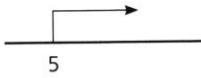


- в) $[0; +\infty)$

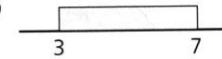


7 Запишете интервалите, изобразени на фигурите.

- а)



- б)



6.6 Неравенства, свеждащи се до линейни

- 1 Намерете средноаритметичното на целите положителни решения на неравенствата.

a) $(x - 1)^2 - 2 > (6 - x)(-6 - x) + 3x$



Изнесете знак минус от втората скоба.
 $(6 - x)(-6 - x) = -(6 - x)(6 + x)$

6) $(x^2 - 1)(x^2 + 1) - 11 < (x^2 + 2)^2 - 4x(1 + x)$

- 2 Решете неравенствата, като ги сведете до линейни. Срещу неравенствата от първата колона, в кръгчето, запишете номера на еквивалентното неравенство от втората колона.

(A) $\frac{x-3}{3} - \frac{2x}{-3} > -1$

(Б) $\left(\frac{-x-1}{2}\right)^2 - \frac{x-1}{2} > \frac{x(x+1)}{4} + 1$

(В) $\frac{x(2x-1)}{-2} \geq \frac{x}{2} - x^2$

1) $(x+3)(3-x) - 4(2+x) > -(x+2)^2$
 $0x > -5 \Rightarrow$ Всяко число е решение.

2) $x(x+10) + 1 > (-x-1)^2$

3) $(x^2 - 3)(-x^2 - 3) - x > 10 - x^4$

6.7 Упражнение

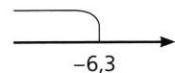
- 1 Запишете интервала, изобразен върху числовата ос.

a)



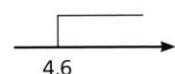
.....

б)



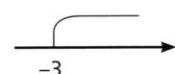
.....

в)



.....

г)



.....

- 2 В таблицата са дадени неравенства, а възможните им решения са представени във втората колона с числови интервали. В първата колона на таблицата за отговори запишете буквата на неравенството и срещу нея, във втората колона, запишете номера на съответния интервал с решенията.

| | |
|--|---|
| (А) $(x-2)(x-3) > (x-3)(x+3)$ | (1) $x \in \emptyset$ |
| (Б) $\frac{x-2}{2} + \frac{x-1}{-2} > 1$ | (2) $x < 3$ |
| (В) $\frac{10(x-1)}{3} + \frac{x}{-0,3} < 1$ | (3) $x \leq 0$ |
| (Г) $(x-7)(x+1) \geq x^2 - 5x - 7$ | (4) $x \in (-\infty; \infty)$ |

Таблица за отговори

| | |
|-----|--|
| (А) | |
| (Б) | |
| (В) | |
| (Г) | |

- 3 Дадено е неравенството $\frac{(x+1)^2}{3} + \frac{x^2}{-4} \geq \frac{x-2}{3} \cdot \frac{x+2}{4}$. Намерете:

- а) най-малкото цяло число, което е решение на неравенството;

.....

.....

.....

- б) най-голямото цяло число, което не е решение на неравенството.

.....

.....

- 4 Намерете стойностите на y , за които:

- а) изразът $3(y-3)$ е не по-голям от -6 ;

.....

.....

.....

- б) изразът $-2(4-3y)$ е не по-малък от 10 .

.....

.....

.....

- 5 Дадено е неравенството $(x-1)^3 - x(x^2 - 3x) > 5$.

Намерете произведението от целите положителни числа, които не са решение на неравенството.

.....

.....

.....

- 6 Дадени са неравенствата $(-x-1)^2 > x^2 + 5$ и $2(x-1) < 8$. Намерете целите числа, които са решение И на двете неравенства.

.....

.....

.....

6.8 Приложение на линейните неравенства

- 1 Ако към произведението на едно число с 5 се прибави 8, ще се получи число, не по-голямо от 38. Намерете всички естествени числа, които отговарят на това условие.

- 2 Намерете стойностите на x , за които разликата на изразите $A = x(x - 3)$ и $B = (x + 2)^2$ е не по-малка от произведението на $-1\frac{1}{7}$ и -21 .

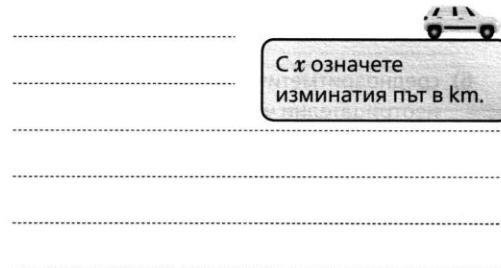
- 3 Дължината на правоъгълник е с 3 см по-голяма от ширината. Намерете двойките естествени числа, които могат да бъдат измерения на страните му, ако периметърът му не надвишава 34 см.

 С x означете см в една част. Така $a = 4x$, $b = 4x$, $c = 5x$.

- 4 Страните на правоъгълен триъгълник се отнасят както $3 : 4 : 5$. Колко най-много може да е дълга хипотенузата, така че периметърът на триъгълника да не е по-голям от 36 см.

- 5 Турист изкачва стръмна еко пътека със скорост 4 km/h, а слизане по същия път със скорост 6 km/h. На какво разстояние от началото на пътеката най-много може да се отдалечи, ако разполага най-много с 3 h за разходката?

| | v | t | $s = vt$ |
|-----------|-----|-----|----------|
| Изкачване | | | |
| Слизане | | | |



- 6 В текстилна фабрика една бригада може да изпълни поръчка за 6 дни. Друга бригада може да изпълни същата поръчка за 4 дни. Намерете за колко дни най-много може да се свърши $\frac{5}{6}$ от работата, ако двете бригади работят заедно.

| | Времето – сами | Цялата работа | Производителност |
|------------|----------------|---------------|------------------|
| I бригада | | | |
| II бригада | | | |

| | Производителност | Времето – заедно | Свършена работа |
|------------|------------------|------------------|-----------------|
| I бригада | | | |
| II бригада | | | |

6.9 Упражнение

- 1 Решете неравенството $x + \frac{2x-1}{-5} \geq -\frac{5x+7}{-10}$.
Намерете:

a) най-малкото цяло число, решение на неравенството;

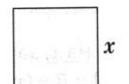
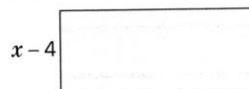
b) средноаритметичното число на всички цели неотрицателни числа, които не са решение на неравенството.

- 2 Даден е изразът $A = \frac{x-3}{-0,5}$. Намерете:

a) всички стойности на x , за които стойността на A не надвишава стойността на израза $-\frac{3x-10}{2}$. Запишете решенията с интервал.

b) всички цели, положителни стойности на x , за които изразът A е неотрицателен.

- 3 Дължината на правоъгълник е с 6 см по-голяма от страната на квадрат, ширината му – с 4 см по-малка. Кое най-малко цяло число може да бъде дължината на страната на квадрата, за да бъде лицето му по-малко от лицето на правоъгълника?



- 4 Мария разполага с 10 лв., с които иска да си купи няколко химикалки и два пъти повече тетрадки. Колко химикалки и колко тетрадки може да си купи, ако цената на една химикалка е 80 ст., а на една тетрадка е 60 ст.? Запишете всички възможности.

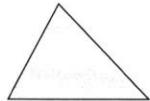
- 5 Туристическа агенция организира разходки с катер по река. Скоростта на катера в спокойна вода е 18 km/h, а скоростта на течението е 3 km/h. На какво най-голямо разстояние може да се отдалечи катерът за два часа?

| | v | t | $s = vt$ |
|-----------------|-----|-----|----------|
| По течението | | | x |
| Срещу течението | | | x |

С x означете
разстоянието $x > 0$.

6.10 Неравенства между страни и ъгли в триъгълник

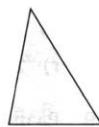
- 1 В ΔABC $AB = 12 \text{ cm}$, $BC = 13 \text{ cm}$ и $AC = 5 \text{ cm}$.
Определете най-големия и най-малкия ъгъл в ΔABC .



.....
.....
.....

- 2 Ако за страните a , b , c в един триъгълник е изпълнено $a > b > c$, то може ли:

а) $\angle \gamma$ да е тъп?



б) $\angle \beta$ да е прав?

в) $\angle \alpha$ да е тъп?

- 3 Сравнете AB и AC в равнобедренния ΔABC ($AC = BC$), ако един от ъглите на триъгълника е равен на:

а) 50°

б) 60°

в) 120°

- 4 В ΔABC за страните е в сила неравенството $BC < AC < AB$. Оградете възможното отношение на мерките на ъглите.

а) $\alpha : \beta : \gamma = 1 : 2 : 3$

б) $\alpha : \beta : \gamma = 2 : 3 : 1$

в) $\alpha : \beta : \gamma = 3 : 2 : 1$

г) $\alpha : \beta : \gamma = 4 : 4 : 2$

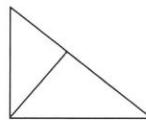
- 5 Сравнете страните на ΔABC , ако:

а) $\angle A = \angle B = 50^\circ$

б) $\angle A = 40^\circ$ и $\angle C : \angle B = 3 : 4$

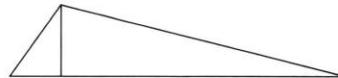
в) $\angle B = 54^\circ$ и $\angle A = 2 \angle C$

- 6 В ΔABC с ъгли $\beta = 35^\circ$ и $\gamma = 55^\circ$ е построена ъглополовящата AL . Направете необходимите означения на чертежа. Подредете по големина страните на ΔABC , ΔABL и ΔALC .

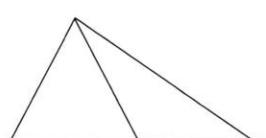


- 7 В $\Delta ABC \alpha : \beta : \gamma = 5 : 2 : 11$ и CD е височина.

Направете необходимите означения на чертежа. Подредете по големина страните на ΔABC , ΔADC и ΔDBC .



- 8 Страната AB е основа на равнобедренния ΔABC . Точката P лежи на правата AB , като P е между A и B . Направете необходимите означения на чертежа. Докажете, че $PC > AC$.



Разгледайте ΔBPC .

6.11 Неравенство на триъгълника

1 Кои от тройките числа могат да бъдат дължини на страни на триъгълник?

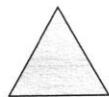
- a) 5 cm, 5 cm и 10 cm
- b) 4,5 dm, 5,5 dm и 11 cm
- c) 4 cm, 6 cm и 10 cm
- d) 3 cm, 4 cm и 5 cm

2 Съществува ли триъгълник със страна 10,5 cm и периметър, равен на 20 cm?

3 Намерете дълчината на бедрото на равнобедрен триъгълник със страни 4 cm и 9 cm.

4 Две от страните на равнобедрен триъгълник са 4 cm и 8 cm. Намерете периметъра на триъгълника.

5 Периметърът на равнобедрен триъгълник е 1,5 dm, а едната му страна е с 3 cm по-голяма от другата. Намерете страните на триъгълника.



Разгледайте два случая.

С x означете бедрото

С x означете основата

6 Дълчините на страните на един триъгълник са 7 cm, 8 cm и x cm. Какви неравенства трябва да удовлетворява третата страна?

7 Две от страните на триъгълник са 4 cm и 6 cm. Намерете третата.

8 Две от страните на триъгълник имат дължини 3 cm и 5 cm. Дълчината на третата му страна може да е:

- a) 5 cm
- b) 8 cm
- c) 9 cm
- d) 2 cm

9 Разликата на дължините на две от страните на $\triangle ABC$ е 8 cm. Дълчината на третата страна не може да е:

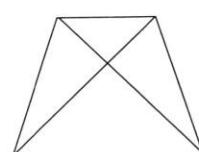
- a) 10 cm

- b) 18 cm

- b) 14 cm

- r) 8 cm

10 В трапеца $ABCD$ диагоналите AC и BD се пресичат в т. О. Направете необходимите означения на чертежа. Докажете, че $AC + BD > AB + DC$.



Разгледайте $\triangle ABO$ и $\triangle DOC$. За всеки от тях запишете неравенството на триъгълника. Съберете почленно разписаните неравенства.

6.12 Неравенства – тест

За всяка задача от 1 до 5 включително има само един верен отговор. Посочете верния отговор.

- 1 Ако $m - n > 0$, то:

A) $m = n$ B) $n > m$ C) $m > n$ D) $m \geq n$

- 2 Стойностите на x от интервала $x \in (-\infty; 5]$ са решения на неравенството:

A) $-x \geq 5$ B) $-x \leq -5$ C) $-x \geq -5$ D) $-x < 5$.

- 3 Решенията на неравенството $3(x - 2) > 5(x - 2)$ са числата от интервала:

A) $(2; +\infty)$ B) $(-\infty; -2]$ C) $(-\infty; -2)$ D) $(-\infty; 2]$

- 4 Не е решение на неравенството $4(x - 2) \geq -8$ числото:

A) 1 B) 0 C) 4,5 D) -4

- 5 Най-малкото цяло число, решение на $(-x - 1)^2 > (-x - 3)(3 - x)$, е:

A) -5 B) 5 C) -6 D) -4

.....
.....
.....
.....

За всяка задача от 6 до 9 включително запишете само получените отговори.

- 6 За кои стойности на x числената стойност на израза $\frac{2x-3}{2}$ е не по-голяма от $\frac{x-2}{-3}$?

.....
.....
.....
.....

- 7 Срещу буквата на неравенството запишете цифрата на съответстващия интервал, съдържащ решението му.

| Неравенства | Интервали | | |
|------------------------------------|---------------------------|-----|--|
| (A) $(3+x)(3x-1) > 3(x^2+2x-1)$ | (1) $x \in (-\infty; 2]$ | (A) | |
| (Б) $x(x^2-6x+5) \geq (x-2)^3 - 6$ | (2) $x \in (-5; +\infty)$ | (Б) | |
| (В) $(-x-1)^2 > (-x-3)(3-x)$ | (3) $x \in (0; +\infty)$ | (В) | |
| (Г) $(-x-1)(1-x) > x(x+2)-11$ | (4) $x \in (-\infty; 5)$ | (Г) | |

Задачи от 1 до 5 включително се оценяват по 2 точки, задачи от 6 до 9 – по 3 точки, а задача 10 – по 8 точки. Общо 30 точки.

0–5 т. – Слаб (2); 6–9 т. – Среден (3); 10–17 т. – Добър (4); 18–25 т. – Мн.добър (5); 26–30 т. – Отличен (6)

- 8 Средноаритметичното число от целите

отрицателни решения на неравенството

$$1 - \frac{x-3}{-2} < x+3 \text{ е: } \dots$$

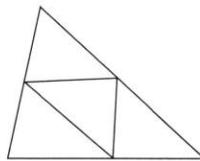
.....
.....

- 9 В $\triangle ABC$ $\angle BAC$, $\angle ABC$ и $\angle ACB$ се отнасят съответно както 2 : 3 : 5. Страните на $\triangle ABC$ удовлетворяват двойното неравенство

.....
.....

За задача 10 запишете решението с необходимите обосновки.

- 10 Върху страните на $\triangle ABC$ са взети точки, като $P \in AB$, $Q \in CB$ и $R \in AC$. Направете нужните означения. Докажете, че $P_{\triangle PQR} < P_{\triangle ABC}$.



.....
.....

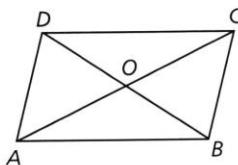
.....
.....

.....
.....

7 Успоредник

7.1 Успоредник. Свойства

- 1 Даден е успоредникът $ABCD$, диагоналите $AC \times BD = t$. О. Докажете, че:



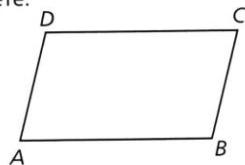
a) $\triangle ABC \cong \triangle CDA$;

- 2 Намерете ъглите на успоредник, ако:

a) градусните мерки на два от тях се отнасят както $2 : 7$;

b) разликата на два от тях е 110° .

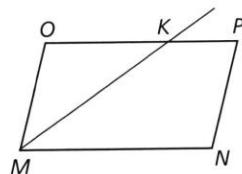
- 3 За успоредника $ABCD$ е дадено, че $BC = 6$ см и AB е 3 пъти по-голяма от дължината на BC . Намерете:



a) периметъра на успоредника;

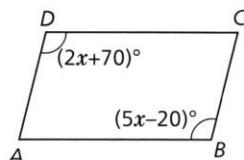
b) лицето на успоредника, ако $\angle A = 30^\circ$.

- 4 Ъглополовящата на $\angle NMQ$ на успоредника $MNPQ$ пресича страната PQ в точка K . Ако $KQ = 4$ см и $KP = 2$ см, намерете периметъра на успоредника.

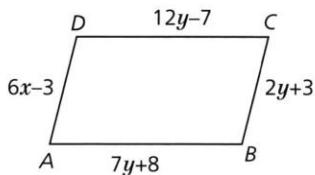


7.2 Признаци за успоредник

- 1 На чертежа е даден успоредникът $ABCD$. Намерете ъглите на успоредника.



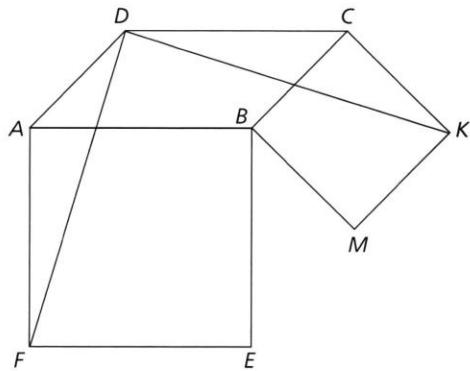
- 2 Каква трябва да е стойността на x , за да бъде четириъгълникът $ABCD$ успоредник?



- 3 В успоредника $KLMN$ ъглополовящата при върха K пресича правата MN в точка Q . Докажете, че $\triangle KQN$ е равнобедрен.

- 4 Даден е успоредник $ABCD$, в който $\angle BAD < 90^\circ$, $AB > AD$, $AC \times BD = t$. О и $DP \perp AC$ ($P \in AC$). Намерете дължината на отсечката OP , ако $\angle ADP = 45^\circ$, $AC = 16$ см и $DP = 4$ см.

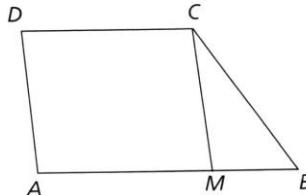
- 5 На чертежа е даден успоредника $ABCD$, като външно от него са построени квадратите $ABEF$ и $BCKM$. Докажете, че отсечките DK и DF са равни и перпендикуляри.



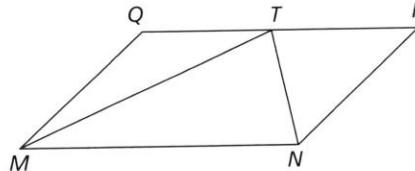
7.3 Упражнение

- 1 Даден е успоредникът $MNPQ$. Периметърът на успоредника е 18 cm, а периметърът на $\triangle MNP$ е 14,7 cm. Намерете дължината на диагонала AC .

- 2 На чертежа е даден четириъгълникът $ABCD$, като $AB \parallel CD$, $AB = 10$ cm, $CD = 7$ cm и $AD = 4$ cm. Точка M лежи на страната AB и е такава, че $BM = 3$ cm. Намерете дължината на отсечката CM .



- 3 Точка T е среда на страната PQ на успоредника $MNPQ$ и $MN = 2MQ$.



Докажете, че:

- a) MT и NT са ъглополовящи съответно на $\angle M$ и $\angle N$;

- b) $\angle MTN = 90^\circ$.

- 4 Даден е успоредник. Намерете:

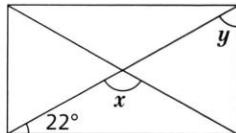
- a) ъглите на успоредника, ако единият от тях е с 40° по-малък от друг;

- b) ъгъла между височините, спуснати от тъпия ъгъл на успоредника, ако острият му ъгъл е $\frac{7}{18}$ от правия ъгъл.

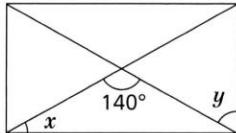
7.4 Правоъгълник

- 1 На чертежите са начертани правоъгълници с означени дадени елементи. Намерете елементите, означени с x и y .

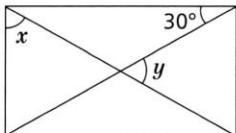
a)



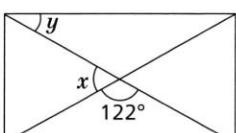
б)



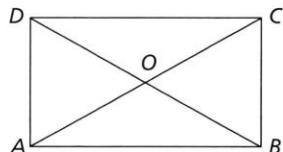
в)



г)



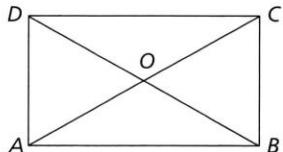
- 2 На чертежа е даден правоъгълник $ABCD$, като точка O е пресечна точка на диагоналите и $\angle BOC = 60^\circ$. Докажете, че:



a) $\triangle AOD$ е равностранен;

б) $\angle ABD = 30^\circ$.

- 3 На чертежа е даден правоъгълник $ABCD$, $AC \times BD = t$. О. От точка O са спуснати перпендикуляри към AB и BC , на които петите са съответно точките M и N .



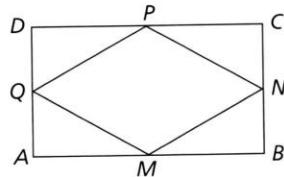
а) Докажете, че четириъгълникът $MBNO$ е правоъгълник.

б) Докажете, че $MN = \frac{1}{2} AC$ и $MN \parallel AC$.

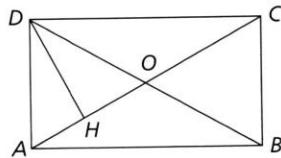
в) Намерете периметъра на правоъгълника $MBNO$, ако периметърът на $ABCD$ е 64 см.

7.5 Упражнение

- 1 Върху страните AB , BC , CD и AD на правоъгълника $ABCD$ са взети съответно средите M , N , P и Q . Докажете, че $MNPQ$ е успоредник.



- 2 Пресечната точка на диагоналите на правоъгълника $ABCD$ е точка O . През точка D е спуснат перпендикуляр към диагонала AC и го пресича в точка H , като го дели в отношение $1 : 3$, считано от т. A .



Намерете:

- a) ъглите между диагоналите на правоъгълника;

- б) BD , ако $BC = 6$ см.

- 3 Даден е четириъгълникът $ABCD$, в който

$$\angle ABC = \angle ADC = 90^\circ \text{ и } \angle BAC = \angle DCA.$$

- a) Докажете, че $ABCD$ е правоъгълник.

- б) Намерете лицето на $ABCD$, ако

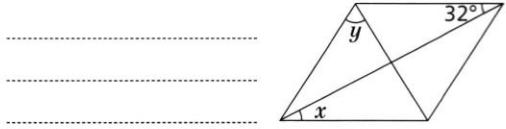
$$\angle BAC = \angle DAC - 60^\circ \text{ и } AC = 24 \text{ см.}$$

- 4 Точките M , N и P са среди на страните AB , AD и CD на правоъгълника $ABCD$, а $AB = 24$ см, $BC = 8$ см. Намерете лицето на триъгълника MNP .

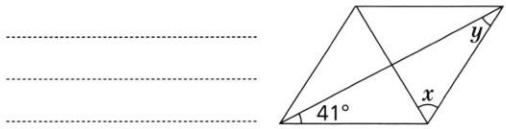
7.6 Ромб

- 1 На чертежите са начертани ромбове с означени дадени елементи. Намерете елементите, означени с x и y .

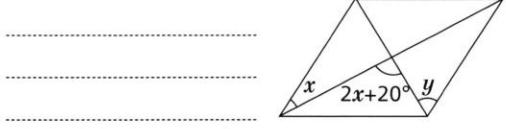
a)



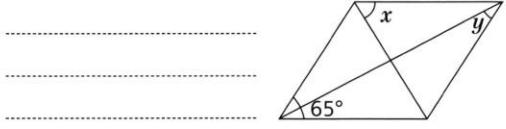
b)



c)

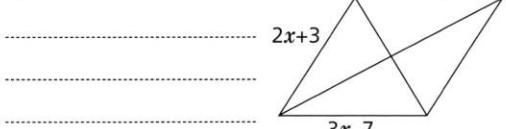


d)

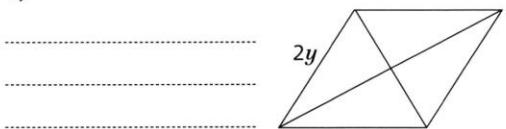


- 2 За какви стойности на неизвестното успоредникът е ромб? Намерете обиколката на ромба.

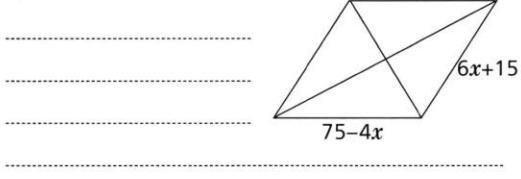
a)



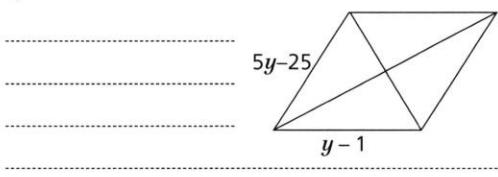
e)



в)



г)



- 3 Даден е ромб. Намерете ъглите на ромба, ако:

a) диагоналът сключва със страна на ромба ъгъл от 55° ;

b) диагоналът на ромба е равен на страната му.

- 4 В ромба $ABCD$ диагоналите се пресичат в т. O , $\angle BAC = 30^\circ$ и диагоналът $DB = 7$ см. Намерете дължината на страната на ромба.

- 5 Периметърът на ромба $MNPQ$ е 60 см, а диагоналът NQ е с дължина 15 см. Определете вида на $\triangle MNQ$.

7.7 Упражнение

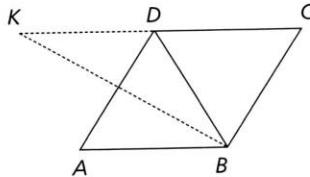
- 1 Даден е ромб $ABCD$, на който диагоналите се пресичат в точка O . Намерете ъглите на ромба, ако:

a) $\angle OAB : \angle OBA = 2 : 7$;

- 2 Единият диагонал на ромб е с 8 см по-дълъг от другия. Ако сборът от дълчините на диагоналите е 44 см, намерете лицето на ромба.

- 3 В ромба $PQRS$ $\angle PQR = 150^\circ$. Ако височината SH към страната PQ има дължина 4 см, намерете лицето на ромба.

- 4 В ромба $ABCD$ ъглополовящата на $\angle ABD$ пресича правата CD в т. K (K е външна за CD) и $\angle BKD = 35^\circ$. Намерете мярката на $\angle BAD$.



- 5 Намерете ъглите на ромба $ABCD$, ако симетралата на страната AB минава през върха C .

7.8 Квадрат

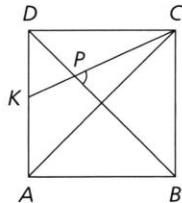
- 1 Даден е квадрат с дължина на диагонала 12 см. Намерете лицето на квадрата.

- 2 Периметърът на квадрат е 44 см. Намерете:

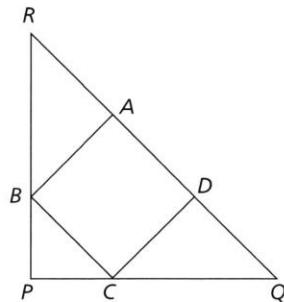
a) лицето на квадрата;

- b) разстоянието от пресечната точка на диагоналите до страните на квадрата.

- 3 На чертежа $ABCD$ е квадрат и CK е ъглополовяща на $\angle DCA$, като $K \in AD$. Диагоналите се пресичат в точка O и $CK \times BD = t.P$. Намерете мярката на $\angle CPB$.



- 4 На фигурата е даден правоъгълен равнобедрен $\triangle PQR$ ($PQ = PR$). В него е вписан квадрат $ABCD$ така, че точките A и D лежат на хипотенузата QR , а точките B и C са съответно от катетите PR и PQ .



Ако периметърът на квадрата $ABCD$ е 40 см, намерете:

- a) дължината на хипотенузата QR ;

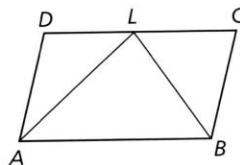
- b) лицето на $\triangle PQR$.

7.9 Успоредник – тест

За всяка задача от 1 до 8 включително има само един верен отговор. Посочете верния отговор.

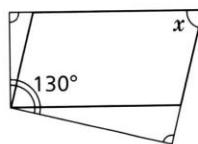
- 1 За успоредник $ABCD$ е дадено, че $AD = DL = LC$. Намерете $\angle ALB$.

- A) 30°
- Б) 90°
- В) 50°
- Г) 60°



- 2 На чертежа ъгъл x е равен на:

- A) 20°
- Б) 91°
- В) 50°
- Г) 60°



- 3 Даден е успоредникът $ABCD$. AM е ъглополовяща на $\angle A$ и $\angle BAM = 30^\circ$. Кое твърдение не е вярно?

- A) $AD = DM$
- Б) $\angle AMD = \angle BAM$
- В) $\angle BCD = 60^\circ$
- Г) $\angle ABC = 150^\circ$

- 4 В правоъгълника диагоналът се отнася към по-малката страна както 2 към 1. Тъпият ъгъл между диагоналите е:

- A) 110°
- Б) 120°
- В) 130°
- Г) 150°

- 5 Правоъгълник $ABCD$ има обиколка 76 см и едната му страна е с 2 см по-голяма от другата. Лицето на $\triangle ABC$ е:

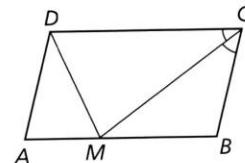
- A) 36 cm^2
- Б) 180 cm^2
- В) 135 cm^2
- Г) 140 cm^2

- 6 Кое твърдение не винаги е вярно?

- А) Ако диагоналите на ромб са равни, то той е квадрат.
- Б) Всеки квадрат е ромб.
- В) Ако диагоналите на успоредник са ъглополовящи на ъглите му, то той е ромб.
- Г) Четириъгълник, на който диагоналите са перпендикуляри, е квадрат.

- 7 На чертежа ъглополовящата на $\angle BCD$ на успоредника $ABCD$ пресича страната AB в точка M така, че $CM = CD$ и $MD = AD$. Мярката на $\angle BAD$ е равна на:

- A) 30°
- Б) 72°
- В) 60°
- Г) 45°

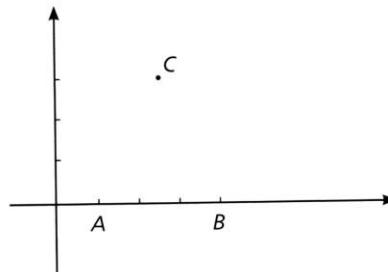


- 8 Лицето на квадрат е 64 cm^2 и е равно на лицето на правоъгълен триъгълник, единият катет на който е равен на страната на квадрата.

Дължината на другия катет е:

- A) 4 cm
- Б) 8 cm
- В) 16 cm
- Г) 32 cm

- 9 В правоъгълна координатна система са дадени точките $A(1;0)$, $B(4;0)$ и $C(2,5;3)$. Начертайте три успоредника така, че точките A , B и C да са върхове на всеки един от тях.

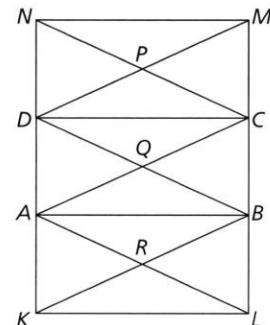


- А) Напишете координатите на четвъртия връх на всеки от трите успоредника.

- Б) Намерете лицата на всеки от получените успоредници.

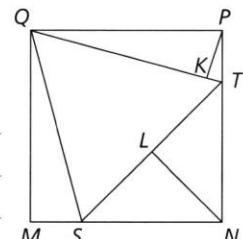
- 10 Определете вида на всеки от изброените в таблицата четириъгълници и в съответната клетка поставете кръстче, ако четириъгълникът е от съответния вид.

| Четири- ъгълник | Успоредник | Право- ъгълник | Ромб | Квадрат | Нито един от посочените |
|--------------------|------------|-------------------|------|---------|----------------------------|
| $AKLB$ | | | | | |
| $ACMD$ | | | | | |
| $DQCP$ | | | | | |
| $ABMN$ | | | | | |
| $AKBQ$ | | | | | |
| $LBQR$ | | | | | |



- 11 Даден е успоредник $PQRT$, за който $PR \perp TQ$, $\angle QPT > 90^\circ$, $TK \perp PQ$ (K лежи на правата PQ) и $PR = 2PK$. Точките S и H лежат съответно на страните RT и QR и са такива, че $RS + RH = PR$. Намерете мярката на $\angle PSH$.

- 12 Даден е квадрат $MNPQ$. Точките S и T са съответно върху страните MN и NP така, че $\triangle QST$ е равностранен, а $NL \perp ST$ ($L \in ST$) и $PK \perp TQ$ ($K \in TQ$). Намерете дължината на отсечката NL в сантиметри, ако $PK = 3$ см.



Задачи от 1 до 8 включително се оценяват по 2 точки, задача 9 – по 3 точки за всяка подточка, разпределени по една за всяка координата на точка или лице – общо 6 точки, задача 10 – по 1 точка за всеки верен отговор на четириъгълник (общо 6 точки), задача 11 – 4 точки, задача 12 – 3 точки.
0–12 т. – Слаб (2); 13–18 т. – Среден (3); 19–24 т. – Добър (4); 25–31 т. – Мн.добър (5); 32–35 т. – Отличен (6)