

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния процес 2023/2024 година

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 19, ал. 3 от Наредба № 10 / 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и във връзка с решение на педагогическия съвет (протокол № 16/ ДАТА 11.09.2023г.).

Редът, условията и начинът на сформирването на ПИГ в ОУ „Н. Й. Вапцаров”, село Подрумче се осъществява съгласно Инструкция №1/ 30.11.2014 г. за провеждане на целодневната организация на учебния ден (обн. В ДВ бр.93 от 11.11. 2014 г.)

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В ОУ „Н. Й. Вапцаров” с. Подрумче се обучават в дневна форма на обучение 62 ученици от I до VII клас, разпределени в 7 паралелки. В ЦО са обхванати 26 ученици от I до IV клас, както следва:

- I клас- 12 ученици
- II клас 7 ученици
- III клас 9 ученици
- IV клас 10 ученици

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно чл. 5 т. 1 на Инструкция №1/ 30.11.2014 г., като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отпих и спорт след обяд.

В състава на ПИГ има ученици с различна степен на усвояване на знания.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за ЦО на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Н. Й. Вапцаров”, с. Подрумче през учебната 2023/2024 година; дейностите в ПИГ I – IV клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложи в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел: Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – IV клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по- пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

◀ Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интерес, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

◀ Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

◀ Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;

- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3.1. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на работния ден:

- ◀ Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ПИГ;
- ◀ Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден в I – VI клас;
- ◀ Щатно обезпечаване на ПИГ;
- ◀ Разработване на индивидуалните програми и планове на възпитателите по групи (I – VI клас) и утвърждаване от директора;
- ◀ Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ПИГ;
- ◀ Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ПИГ;
- ◀ Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на възпитателите и учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

2.1. Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

3. Организация и ред на провеждане на ЦО на работния ден в ОУ „Н. Й. Вапцаров“, с. Подрумче

3.1. Режим и брой часове:

Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I – VI клас се организира в блок-часове както следва:

Блок „А” - обяд, отход, спорт – I – IV клас 2 часа;

Блок „Б” - самоподготовка: I – IV клас – 2 часа;

Блок „В” - занимания по интереси I – IV клас – 2 часа

Продължителност на занятията в ПИГ:

I – II клас – 35 минути
III – IV клас – 40 минути

3.2. Седмично разписание на часовете в ПИГ:

Дейност	Час	I - IV клас
Спорт и отдых	1	12.10-12.50
Спорт и отдых	2	13.00-13.40
Самоподготовка	3	13.50-14.30
Самоподготовка	4	14.40-15.20
Занимания по интереси	5	15.30-16.10
Занимания по интереси	6	16.20-17.00

3.3. Общи педагогически изисквания при провеждане на организиран отдых и спорт:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдых и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и избираеми учебни часове в училищния стол за хранене, двора на училището и помещенията за занятията на ПИГ – под ръководството на възпитателя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- поведенчески потенциал;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

3.4. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отдых и спорт с времетраене:

I и II клас – 2 часа x 35 минути с 15 минути отдых
III и IV клас – 2 часа x 40 минути с 15 минути отдых

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от

възпитателя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците в I–IV клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

Ключови акценти:

- задачите за самоподготовката – съобразени с индивидуалните потребности на ученика;
- самостоятелна работа на ученика, ефективно подпомагана от възпитателя и стимулираща развитието му;
- добра комуникация и партньорство на възпитателя с преподавателите от ЗП и избираемите учебни часове.

Дидактически изисквания:

- степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното” към „лесното”/;
- учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- индивидуална работа на учениците, подпомагани от възпитателя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- старателно и коректно написване на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците:
 - ❖ ролеви игри – демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
 - ❖ симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;

- ❖ метод на асоциациите – възможност за изграждане на система на „придвижване” по учебния материал въз основа на изучените термини;
- ❖ инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
- ❖ рефлексия/ самооценяване;

3.5. Педагогически изисквания при провеждане на занимания по интереси:

Дейностите по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на работния ден и могат да включват занимания, които не са свързани пряко с часовете по ЗП, избираеми учебни часове и факултативни учебни часове.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука
2. Изкуства
3. Образователни и занимателни игри

Ключови акценти:

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;
- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

4. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦО на учебния ден като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците.
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.

- Осигуряване на подходяща среда и условия за учебни занимания, спорт, отдих и стимулиране на творческото развитие на учениците.

Програмата е приета на Педагогически съвет с протокол №16/11.09.2023 г.

Директор
Светлана Янева