**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Компютърно моделиране и информационни технологии ООП***

на знанията и уменията на учениците от **V клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово, уч. **2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. Добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **VА** | 27 | 3 | 4 | 11 | 9 | 0 | **4,04** | **-** |
| **VБ** | 20 | 1 | 5 | 9 | 3 | 2 | **4,00** | **-** |
| **VВ** | 29 | 2 | 11 | 10 | 5 | 0 | **4,30** | **-** |
| **VГ** | 29 | 2 | 9 | 13 | 3 | 2 | **4,22** | **-** |
| **VД** | 24 | 2 | 6 | 11 | 5 | 0 | **4,21** | **-** |
| **Общо:** | **129** | **10** | **35** | **54** | **25** | **4** | **4,15** | **-** |

Средният успех от входното ниво по Компютърно моделиране и информационни технологии ООП на учениците от V клас е

 **Добър (4,15).**

С това входно ниво се цели да се установят познанията на учениците по предмета Компютърно моделиране и информационни технологии. Учениците са показали много добро познаване на материята. Справили са се с въпроси свързани с компютърната система и услугите в интернет.

Като цяло са срещнали затруднения при разпознаване на командите на програмата Скрач и теоретичния материал.

Резултатите от входно ниво показват трайните знания на учениците, като се има впредвид, че през дългата ваканция учениците са забравили част от материала, смяната на преподавателя и степента на образувание също влияят върху тях.

 Учители по ИТ:

 ………………..

 (П. Иванова)

…..….…………

(М. Николова)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Въведение в STEM и програмиране РП***

на знанията и уменията на учениците от **VII клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово, уч. **2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **VIIА** | **26** | **13** | **8** | **3** | **2** | **-** | **5,23** | **5,75** |
| **VIIБ** | **27** | **19** | **5** | **3** | **-** | **-** | **5,59** | **5,72** |
| **VIIВ** | **27** | **15** | **8** | **4** | **-** | **-** | **5,41** | **5,50** |
| **VIIГ** | **23** | **7** | **10** | **5** | **1** | **-** | **5,00** | **5,17** |
| **Общо** | **103** | **54** | **31** | **15** | **3** | **-** | **5,32** | **5,54** |

Средният успех от входното ниво по Въведение в STEM и програмиране РП

на учениците от VII клас е **Мн. Добър (5,32).**

Учениците от VII са показали добро познаване на изучавания материал. Познават микрокомпютъра Micro: bit и Lego Spike Prime. Знаят какво е сензор. Познават различни видове сензори. Знаят кои елементи се използват като входни и кои като изходни. Показали са разбиране на командите от блокчетата с код.

Някои ученици са срещнали затруднение с наименованията на менютата в платформата за програмиране, както и различните начини за изпращане на програма до робот.

Разликата между резултатите от входно ниво и годишен успех се дължи на дългата ваканция, през която учениците са забравили част от материала.

Учители по ИТ: .................................

(А. Василева)

.................................

(И. Найденова)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Компютърно моделиране и информационни технологии ООП***

на знанията и уменията на учениците от **VI клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово, уч**. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. Добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **VIА** | 28 | 3 | 16 | 4 | 4 | 1 | **4,57** | **5,45** |
| **VIБ** | 23 | 4 | 10 | 7 | 1 | 0 | **4,56** | **5,42** |
| **VIВ** | 26 | 7 | 8 | 10 | 1 | 0 | **4,80** | **5,43** |
| **VIГ** | 29 | 2 | 15 | 8 | 4 | 2 | **4,65** | **5,25** |
| **Общо:** | **106** | **16** | **49** | **29** | **10** | **3** | **4,65** | **5,39** |

Средният успех от входното ниво по

 Компютърно моделиране и информационни технологии ООП

на учениците от VI клас е

**Добър (4,65).**

Учениците от VI са показали много добро познаване на учебния материал. Не срещат затруднения при дефиниране на основни понятията от разделите „Текстообработка“ и „Графичен редактор“. Знаят кои са елементите на електронната таблица, как се адресират клетките. Като цяло знаят какво е браузър, познават различни файлови формати.

Затрудняват се да определят правилните твърдения, относно правилата за писане на текст. Затрудняват се да подредят в правилен ред инструкциите за изчертаване на квадрат при използване на цикъл.

Учители по ИТ:

 .................................

(М.Николова)

.................................

(Р. Куртева)

**Анализ**

на резултатите от входно ниво по

***Компютърно моделиране и информационни технологии ООП***

на знанията и уменията на учениците от **VII клас**

в СУ „Васил Левски“ – гр. Карлово, уч**. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. Добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **VIIА** | 28 | 0 | 10 | 12 | 6 | 0 | **4,14** | **5,75** |
| **VIIБ** | 25 | 4 | 8 | 7 | 4 | 2 | **4,32** | **5,72** |
| **VII В** | 14 | 0 | 2 | 9 | 2 | 1 | **3,85** | **5,50** |
| **VIIГ** | 12 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | **4,08** | **5,17** |
| **Общо** | 79 | 5 | 24 | 31 | 15 | 4 | **4,10** | **5,54** |

Средният успех от входното ниво по информационни технологии на учениците от VІІ клас е

Д**обър (4,10)**.

Учениците са показали добро познаване на учебния материал. Не срещат затруднения при дефиниране на основни понятията от разделите „Текстообработка“ и „Графичен редактор“. Знаят какво наричаме входни и изходни устройства, файл и съхраняване на информация във файл, форматиране на текст и елементи на текстовия документ. Създават презентации като могат да прилагат различни ефекти на елементи в слайда или при прехода от слайд към слайд, могат да вмъкнат звук и видео. В раздела „Интернет“ знаят какво е електронен адрес и за какво служи.

Като цяло са срещнали затруднения при основни понятия в раздела „Компютърна система“ – хардуер, компютърна система, единици за измерване на информация, тип на файла, а също и при работа с части от картина и основни елементи в електронна таблица. Някои от учениците се затрудняват при определяне типа на данните в клетки от електронна таблица, както и при задаване на формули, съдържащи област от клетки като аргумент. Срещат се затруднения и при превръщането на една мерна единица за данни в друга.

Учители по ИТ:

.................................

(Р. Куртева)

.................................

(М. Николова)

**Анализ**

на резултатите от входно ниво по

***Информационни технологии ООП***

на знанията и уменията на учениците от **VIII клас**

в СУ „Васил Левски“ – гр. Карлово, **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **VIII A** | 26 | 7 | 10 | 9 | 0 | 0 | **4,92** | **-** |
| **VIII Б** | 12 | 0 | 10 | 2 | 0 | 0 | **4,83** | **-** |
| **VIII В** | 26 | 5 | 16 | 5 | 0 | 0 | **5,00** | **-** |
| **Общо** | **64** | **12** | **36** | **16** | **0** | **0** | **4,92** | **-** |

Средният успех от входното ниво по информационни технологии на учениците от VIII клас е

**Много добър (4,92)**

Учениците са показали много добро познаване на учебния материал.

Наблюдава се непознаване на основни характеристики на процесор и оперативна памет, разделяне на клетки в таблица, работа с диаграми и форматирането им, лицензи.

Като цяло учениците не са срещнали затруднения при: форматиране на знак и абзац; работа с таблици в текстообработваща програма, вмъкване на специални символи и форматирането им, адреси, функции и сортиране в ЕТ.

 Резултатът от входното ниво не може да се сравни с резултатът от годишния успех, защото паралелките в осми клас са новосформирани, учениците са били в различни училища и са имали различни преподаватели. Пропуските ще бъдат запълнени с практически задачи и индивидуални въпроси за самостоятелна работа и консултации.

Учители по ИТ:

.................................

(П. Иванова)

................................

(П. Трифонова)

.................................

(М. Пенчева)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Информационни технологии***

на знанията и уменията на учениците от **IХ клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово  **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **IXА** | **27** | 2 | 11 | 9 | 4 | 1 | **4,33** | **5,62** |
| **IXБ** | **24** | 5 | 14 | 5 | 0 | 0 | **5,00** | **5,58** |
| **IXВ** | **27** | 5 | 12 | 10 | **-** | **-** | **4,82** | **5,30** |
| **Общо** | **78** | **12** | **37** | **24** | **4** | **1** | **4,72** | **5,50** |

Средният успех от входното ниво по информационни технологии

на учениците от IX клас е

**Много добър (4,72).**

Учениците от 9 клас знаят за ИТ за социално общуване, среди и средства за споделена съвместна работа и обучение, за видовете КМ и услуги, за съвременните операционни системи, мобилни устройства, инсталиране и деинсталиране на програми, справят се ефективно с търсене на информация, знаят същността на архивирането на данни и могат да архивират и разархивират файлове, създаване и публикуване на информация в интернет. Някои ученици срещат затруднения при терминологията. Това показва и сравнението на резултатите от входно ниво и годишен успех от миналата година. Трудностите ще преодоляваме чрез дискусии, решаване на „бързи“ тестове и работа по проекти в екип по темите от учебното съдържание.

Учители по ИТ:

 .................................

(А. Василева)

.................................

(П. Иванова)

.................................

(Т. Дечева)

.................................

(И. Найденова)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Информационни технологии ООП***

на знанията и уменията на учениците от **Х клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово  **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **XА** | - | - | - | - | - | - | **-** | **5,31** |
| **XБ** | 25 | 1 | 15 | 7 | 2 | 0 | **4,6** | **5,35** |
| **XВ** | 25 | 4 | 16 | 4 | 1 | 0 | **4,92** | **5,54** |
| **Общо** | **50** | **5** | **31** | **11** | **3** | **0** | **4,76** | **5,44** |

Средният успех от входното ниво по информационни технологии

на учениците от десетите класове е Мн. д**обър (4,76).**

 Учениците са показали познаване на учебния материал за съвременните компютри, суперкомпютри, облачни технологии, системи за глобално позициониране, компютърни мрежи и интернет. Могат да създават циркулярни документи и формуляри. Използват техниките сортиране, филтриране и валидиране на данни в електронни таблици.

 Малка част от учениците са срещнали затруднения при използване на вградени функции за извършване на пресмятания в електронни таблици.

Наблюдава се разлика в резултатът от входното ниво сравнен с резултатът от годишния успех, което се дължи на забравен материал през ваканцията. Пропуските ще бъдат запълнени с практически задачи и индивидуални въпроси за самостоятелна работа.

Учители по ИТ:

 ............………………..

 (П. Иванова)

.............................

(Т. Дечева)

..........................

(М. Мишевска)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Информационни технологии РП***

на знанията и уменията на учениците от **Х клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово  **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **XВ** | 26 | 14 | 9 | 3 | 0 | 0 | **5,42** | **5,81** |
| **Общо** | **26** | **14** | **9** | **3** | **0** | **0** | **5,42** | **5,81** |

Учениците познават изучаваните вградени функции в програмата MS Excel и техните аргументи, знаят разликата между абсолютни и относителни адреси на клетки. Могат да разпространяват формули, да филтрират, сортират и валидират данни, да правят справки и обобщаващи таблици. Познават командите в програмата MS Word, използват готови шаблони, както и създават такива, знаят какво е тема в текстов документ и могат да я персонализират, да създават формуляр. Като цяло учениците се справят с учебния материал.

Учители по ИТ:

 ............………………..

 (П. Иванова)

.............................

(Т. Дечева)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Информатика РП***

на знанията и уменията на учениците от **Х клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово  **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **XВ** | 26 | 3 | 11 | 11 | 1 | - | **4,62** | **5,23** |
| **Общо** | 26 | 3 | 11 | 11 | 1 | - | **4,62** | **5,23** |

Средният успех от входното ниво по информатика на учениците от X клас е

**Мн. Добър (4,62).**

Учениците са показали добро познаване на учебния материал.

Умеят да преобразуват числа от една в друга БС, да събират и умножават в двоична БС, да разчитат фрагмент от програма. Затруднения са срещнали при описанието на алгоритъм с блок схема и при определяне на входни и изходни данни при описание на алгоритъм. Знаят основните теоретични понятия.

Учениците умеят да стартират и съхраняват програма във визуална среда. Поставят обекти върху форма, настройват свойства на контроли, инициализират и декларират променливи, форматират извеждан резултат. Пишат код, извеждат текстови съобщения. Срещат затруднения при използването на процедури и самостоятелно писане на код.

Наблюдава се разлика между входно ниво сравнен с резултатът от годишния успех, което се дължи на позабравен материал през ваканцията. Материалът ще бъде припомнен по време на учебния процес.

 Учители по ИТ:

………………......

 (А. Василева)

 ........................

(И. Найденова)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Информационни технологии ПП***

на знанията и уменията на учениците от **ХI клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово  **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **XIВ** | **25** | 9 | 15 | 1 | 0 | 0 | **5,32** | **5,81** |
| **Общо** | **25** | 9 | 15 | 1 | 0 | 0 | **5,32** | **5,81** |

Средният успех от входното ниво по информационни технологии

на учениците от XI клас е

**Мн добър (5,32).**

Учениците са показали много добро познаване на учебния материал за анализ и обработка на данни с програмата MS Excel. Знаят как се създават и могат да работят с циркулярни писма и формуляри. Могат да създават и работят с макроси. Знаят за техническа и организационна сигурност при работа в дигитална среда.

 Учители по ИТ:

 ………………..

 (Т. Дечева)

.................................

(Р. Куртева)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Информатика ПП***

на знанията и уменията на учениците от **ХI клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово  **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **XIВ** | 25 | 14 | 5 | 5 | 1 | - | **5,28** | **5,81** |
| **Общо** | 25 | 14 | 5 | 5 | 1 | - | **5,28** | **5,81** |

Средният успех от входното ниво по информатика

на учениците от XI клас е

**Мн. Добър (5,28).**

 Учениците знаят типовете данни, операторите за присвояване, вход, изход, цикли, условен оператор в езика за програмиране Visual Basic /C#. Знаят как се декларират и инициализират променливи.

Някои от учениците не знаят правилата за съставяне на идентификатори.

Като цяло учениците са срещнали затруднения при определяне логически изходите от различни програмни фрагменти.

Разликата в годишния успех за миналата година и резултатът от входното ниво се дължи на това, че учениците са забравили част от материала по време на ваканцията. Пропуските ще бъдат запълнени с практически задачи и задачи за самостоятелна работа.

 Учители по Информатика:

 .................................

 (И. Найденова)

.................................

(А. Василева)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Информационни технологии ПП***

на знанията и уменията на учениците от **ХII клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово  **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **XIIВ** | **26** | 5 | 11 | 7 | 3 | 0 | **4,88** | **5,24** |
| **Общо** | **26** | **5** | **11** | **7** | **3** | **0** | **4,88** | **5,24** |

Средният успех от входното ниво по информационни технологии

на учениците от XII клас е

**Много добър (4,88)**

Няма допуснати оценки „Слаб“.

Учениците са показали много добро познаване на учебния материал свързан с различни техники за обработка на графични обекти, функции за обработка на финансови и статистически данни, могат да създават обобщаващи таблици и диаграми. Могат да създават и работят с бази от данни. Имат знания за видео и фото заснемане. Знаят основните правила и дейности при разработване на проект.

Като цяло учениците са срещнали затруднения при: създаване на бази от данни и работа с функции за статистически данни.

 Учители по ИТ:

………………........

 (Т. Дечева)

 ………………........

 (М. Мишевска)

**Анализ**

 на резултатите от входно ниво по

***Информатика***

на знанията и уменията на учениците от **ХII клас**

СУ ”Васил Левски” – Карлово  **уч. 2024/2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Общо изпитани ученици** | **От тях** | **Среден успех по класове** | **Годишен успех 2023/2024** |
| *Отличен* | *Мн. добър* | *Добър* | *Среден* | *Слаб* |
| **XIIВ** | 26 | 7 | 9 | 9 | 1 | - | **4,85** | **5,39** |
| **Общо** | 26 | 7 | 9 | 9 | 1 | - | **4,85** | **5,39** |

Средният успех от входното ниво по информатика

на учениците от XII клас е

**Мн. Добър (4,85).**

Учениците работят с интегрираната среда за програмиране Visual Studio. Могат да структурират правилно една програма като използват основни операции и оператори - условни и циклични. Справят се добре с използването на графичен интерфейс. Знаят какво е алгоритъм и как да го опишат. Разбират и използват статични и динамични структури както и графи и дървета.

Като цяло учениците са срещнали затруднения при обектно-ориентираното програмиране при използването и декларирането на класове и обекти и методите, които използват те. Срещат затруднения при използване на рекурсия. Това показва и резултатът на входно ниво, който е по-нисък в сравнение с резултатът от годишния успех за миналата година.

 Учители по ИТ:

 ………………..

 (И. Найденова)

.................................

(А. Василева)