

# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ, ГР. ТЪРГОВИЩЕ

УТВЪРДИЛ:  
Директор :  
( Живко Жеков)

ДОКЛАД  
от проведено самооценяване на  
Професионална гимназия по земеделие в гр. Търговище  
за учебната 2015/2016 година

## *1. Цел на самооценяването:*

*Повишаване на качеството на ПОО и запазване и утвърждаване на Професионална гимназия по земеделие, гр. Търговище като професионален център.*

## *2. Обща информация за условията, при които работи професионалната гимназия:*

В Професионална гимназия по земеделие учениците се обучават по следните професии/специалности-Монтьор на селскостопанска техника/Механизация на селското стопанство(10а, 11а, 12а класове), Техник на селскостопанска техника/Механизация на селското стопанство(9а клас), Техник в лозаровинарството/Лозаровинарство(12б клас), Техник растениевъд/Растителна защита и агрохимия(9б, 10б, 11б), Икономист/Земеделско стопанство, Фермер/Земеделец. Работи се по 6 учебни планове, които са утвърдени за тези професии от МОН.

Общ брой на учениците-223.

Броя на курсистите обучени за категория Твк и Твк-з са 27 за учебната година, а успешно положили изпитите-27, като успешно положили изпити от ученици са двама.

Брой паралелки -12.

## *3. Налични ресурси*

Основните параметри на:

Човешки ресурси - броя на учителите-20, административния персонал-9, които са описани в Списък Образец 1 и Приложение 2;

Материални ресурси – недвижимо-сграда учебен корпус и Сграда в УОС и движимо имущество – 3 броя учебни автомобили, като година на въвеждане в експлоатация до 2009г. Състоянието им е задоволително, като има нужда от по-нови автомобили.

Финансови ресурси - издръжката на един ученик- тя е в зависимост от професията като е в границите от 1100 до 2100лв, средната работна заплата - общо и отделно за педагогически и непедагогически персонал е посочена в Приложение 2, източници на приходи-курсове по управление на категория Ткт.

## *4. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване*

Според Наредба №2 от 8.09.2015г.

## *5. Резултати от самооценяването*

Приложение 1 към чл.15, ал.1 и Приложение 3

## *6. Анализ на получените резултати*

ОБЛАСТ 1: Достъп до професионално образование и обучение – 10,5 точки от общо 20 точки.

ОБЛАСТ 2: Придобиване на професионална квалификация – 35,75 точки от общо 65 точки.

ОБЛАСТ 3: Реализация на лицата придобили ПК – 0 точки от общо 15 точки.

Следят се движението на учениците и класните ръководители уведомяват своевременно родители на ученици застрашени от отпадане и тези с отсъствия, както и убеждаване на тези ученици за оставане в системата на образованието. През тази учебна година сме извършили подобрения във външната и вътрешната среда на училището, като изцяло е освежен кабинета по География и икономика.

### *6.1. Постижения и добри практики в гимназията*

- Извеждане на производствената практика извън гимназията и работа на учениците в реална работна среда;
- Провеждане на курсове за външни лица.
- Повече участия в състезания и конкурси
- Спечелен и реализиран проект за модернизиране системата на професионалното образование-закупен е трактор.

### *6.2. Области, нуждаещи се от подобрене*

- Подобряване на материално техническата база
- Повече работа с училищните партньори и е от голямо значение сътрудничество с фирми в областта на земеделието.
- По-добри резултати от изпитите

### *7. Приложения към доклада*

- Приложение 1
- Приложение 2 и 2А
- Приложение 3

Дата 15.07.2016г.

Изготвил: **В.Войнова**- ПДУД в ПГ по земеделие, Търговище

ПРИЛОЖЕНИЯ  
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ  
КАЧЕСТВОТО НА  
ПОО  
ЗА 2015/2016Г.

## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ, ГР. ТЪРГОВИЩЕ

УТВЪРДИЛ:  
 Директор :  
 ( Живко Жеков)

**КОЛИЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ**  
 за средата, в която функционира професионалната гимназия

	<b>I. УЧЕНИЦИ</b>	
1	Общ брой паралелки	12
	• общ брой паралелки с над 26 ученици	0
	• общ брой паралелки с 18 -26 ученици	9
	• общ брой паралелки с под 18 ученици	3
2	Общ брой ученици	223
3	Структура по пол в %	
	• момчета	59%
	• момичета	41%
4	Брой новопостъпили ученици	59
5	Относителен дял в % на новопостъпилите ученици, предварително професионално ориентирани и консултирани спрямо общия брой новопостъпили	100%
6	Общ брой курсистите (обучавани възрастни)	27
7	Структура по пол в % спрямо общия брой	
	• мъже	100%
	• жени	
8	Брой на учениците по професионални направления:	
	• Администрация и управление -Икономист/Земеделско стопанство	32
	• Селско стопанство/Растениевъдство и животновъдство -Монтъор на селскостопанска техника/ Механизация на селското стопанство -Техник на селскостопанска техника/ Механизация на селското стопанство -Техник в лозаровинарството/Лозаровинарство -Техник растениевъд/Растителна защита и агрохимия -Фермер/Земеделец	191
9	Брой на учебните планове, по които се провежда професионално образование на ученици	6
10	Брой на професионалните направления/категории за управление/, по които се обучават курсисти	2
11	Брой курсисти обучавани за категория Твк и Твкз	27
12	Относителен дял в % на ученици, наказани с дисциплинарна мярка към общия брой ученици	1 ученик
	<b>II. УЧИТЕЛИ</b>	
13	Общ брой на учителите	20
14	Относителен дял в % на учителите по общообразователни учебни предмети	55
15	Относителен дял в % на учителите по професионална подготовка	45
16	Среден брой учебни часове на учител седмично	22
17	Брой старши учители	18
18	Брой главни учители	
19	Брой учители с придобита V ПКС	2
20	Брой учители с придобита IV ПКС	1
21	Брой учители с придобита III ПКС	
22	Брой учители с придобита II ПКС	3
23	Брой учители с придобита I ПКС	
24	Среден брой наблюдавани уроци на учител годишно (от различни проверяващи)	2
25	Средна брутна учителска заплата - годишно в лева	937,59
26	Средна брутна заплата на целия училищен персонал - годишно в лева	760,66
	<b>II.A. Учители/ученици и ученици/курсисти</b>	
27	Съотношение на учители към ученици	20/223
28	Съотношение на ученици към курсисти	223/27
	<b>МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА</b>	
29	Брой класни стаи	0
30	Брой лаборатории	0

31	Брой компютърни кабинети	2
32	Брой специализирани кабинети ( химия, физика, УТФ и др.)	12
33	Брой учебни работилници	3
34	Брой физкултурни салони	0
35	Брой игрища	1
36	Брой други спортни съоръжения-фитнес зала	1
37	Общ брой компютри в училището	
38	Общ брой компютри, които реално се използват в урочната работа	20
39	Общ брой компютри, които се ползват в администрацията	5
40	Общ брой компютри, които се ползват от учителите ( извън компютърните кабинети)	4
41	Брой на необходимите компютри	25
	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЗАВЪРШИЛИТЕ ОБУЧЕНИЕ</b> (прави се самооценяване за учебната 2015/2016г., този показател се отнася за завършилите 2014/2015 г.)	
42	Относителен дял на учениците, завършилите ПОО и постъпили на работа по придобитата професионална квалификация в срок до 1 година след завършването	2
43	Относителен дял на курсистите, завършили продължаващо професионално обучение постъпили на работа по придобитата професионална квалификация в срок до 1 година	27/27
44	Относителен дял или брой на учениците, продължили образование и обучение (включително висше образование) 1 година след завършването	4

Дата 30.06.2016г.

Изготвил: **В.Войнова**- ПДУД в ПГ по земеделие,Търговище

## ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ, ГР. ТЪРГОВИЩЕ

С П Р А В К А

за определяне на относителния дял ( в %) на учениците, успешно положили двата държавни квалификационни изпита към допуснатите през учебната 2015/2016 година

паралелка	брой ученици	допуснати общо от юнска сесия	положили двата изпита през юнска сесия
XII а	13	5	4
XII б	13	5	4
XII в	24	10	10
общо	50	20	18

Относителен дял на учениците, успешно положили двата квалификационни изпита от випуск 2015/2016 г. (18 : 20). 100 = 90 %

**Забележка:** В броя на учениците, успешно положили двата изпита не са включени учениците положили само единия изпит .

С П Р А В К А

за определяне на относителния дял ( в %) на учениците, успешно положили двата държавни зрелостни изпита към допуснатите през учебната 2015/2016 година

паралелка	брой ученици	допуснати общо	дипломирани
XII а	13	5	2
XII б	13	6	6
XII в	24	21	15
общо	50	32	23

Относителен дял на учениците, успешно дипломирани от випуск 2015/2016 г. (23 : 32). 100 = 71,88 %

**Забележка:** В броя на учениците, успешно положили двата изпита не са включени учениците положили само единия изпит .

Дата 30.06.2016г. Изготвил:.....  
**В.Войнова**- ПДУД в ПГ по земеделие, Търговище

Крайни оценки от оценяване за учебната 2015/2016г.

Във връзка с проведено оценяване и на база анализ на проведени анкети сред персонала са изведени следните резултати по критерии:

ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО:

ОБЛАСТ 1: Достъп до професионално образование и обучение – 10,5 точки

ОБЛАСТ 2: Придобиване на професионална квалификация – 35,75 точки

ОБЛАСТ 3: Реализация на лицата придобили ПК – 0 точки

Общ брой точки: 46,25т., като според скалата за оценяване качествена оценка на ниво на ПГ по земеделие е задоволително.

Дата 30.06.2016г.

Изготвил: **В.Войнова**- ПДУД в ПГ по земеделие, Търговище