

СТРАТЕГИЯ

за развитие на училището с приложени към нея правила за действие и финансиране, считано от 2016/2017 учебна година

Изработването на настоящата стратегия се основава на дългогодишно наблюдение и анализ на цялостната дейност в училище.

Анализ на дейността на училището

През учебната 2016/2017 година в училището се обучават ученици в 12 паралелки, разпределени както следва: IX – 3 паралелки, X -3 паралелки, XI – 3 паралелки, XII – 3 паралелки. Държавният план- прием е осъществен, както следва:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Техник на ССТ | -1 паралелка |
| 2. Техник растениевъд/Икономист | - 1 паралелка |
| 3. Фермер | - 1 паралелка |

Визия на училището

ПГ по земеделие е институция, която гарантира високо качество на образованието на своите възпитаници и формирането им като личности с необходимите общочовешки ценности, добродели и култура. Училището сполучливо осъществява обучението по професии, свързани със селското стопанство.

Приоритет е професионалното обучение.

Необходимо е поетапно да се запълни свободната ниша по професии, свързани със селското стопанство. За обезпечаване на учебно-възпитателния процес ПГ по земеделие, гр. Търговище има необходимите висококвалифицирани специалисти и материално – техническа база.

През учебната 2015/2016 г. бе закупена нова техника по проект „Модернизация на материално-техническата база в училище” към МОН.

Цели на училището

1. Повишаване качеството на учебно – възпитателния процес по всички общообразователни дисциплини и най- вече по български език и литература във връзка с провеждането на задължителни зрелостни изпити.
2. Обучението по професиите да е в тясно сътрудничество със земеделските фирми за осигуряване на добра реализация на учениците след завършване на средното си образование.
3. Продължаване на обогатяването на МТБ с нова техника.

Дейности за реализиране на целите:

1. Обновяване на МТБ чрез участие и реализиране на проекти.
2. Повишаване квалификацията на учителите.
3. Участие на учениците в мероприятията на училището, фестивали и спортни състезания.
4. Засилване ангажираността на родителите по проблеми, свързани с прибирането и задържането на учениците в училище.
5. Участие в регионални и национални проекти.
6. За подобряване резултатите от ДЗИ:

А/ Да се провеждат консултации по предмети по установен график поставен на видно място, с желаещите за подготовка на ДЗИ.

Б/ За социално слабите ученици учителите, които подготвят ученици за ДЗИ да предоставят материали включващи основните положения. Например по български език и литература:

- характеристика на изучаваните автори;
- анализ на всички произведения включени в изпитната програма;
- основни езикови правила;
- литературни термини;
- фразеологични термини;
- фигури и тропи.

В/ Училищната библиотека предоставя учебници и материали на желаещите ученици по всички предмети.

Г/ Провеждане на пробни матури, в които учениците се поставят в ситуация близка до изпитната.

Д/ Непрекъснато обмяна на опит между учителите, които подготвят ученици за ДЗИ.

Правила за действие и финансиране

Приоритетите са определени на база проучените интереси и желания на учениците и мнението на техните родители, обезпечеността на училището с необходимите специалисти и обновената МТБ.

1. Развиване на интелектуалните и комуникативни способности на личността чрез широко въвеждане на информационните компютърни технологии.
2. Развиване на професионалните компетенции на учениците по избраните от тях професии, в това число придобиване на съответните категории „В”, „Ткт”, „Твк”.
3. Осъществяване на държавния план- прием за следващата учебна година с 4 паралелки дневна форма(2 паралелки след основно образование в 8 клас и 2 паралелки след основно образование 7 клас) и 1 паралелка вечерна форма, като приоритет имат професии и специалности, съобразени с дългосрочната програма за развитие на община Търговище.
4. Провеждане на обучение за категории:
 - ✓ „Ткт” ;
 - ✓ „Твк” ;
 - ✓ „Твк-з” ;
 - ✓ „В” .

5. Интегриране на учениците от различните етнoсни групи.

6. Извозване на нуждаещите се ученици според възможностите на училището.

7. Финансирането се осъществява от бюджета.

Отчитайки промените в желанията на учениците, е възможно да настъпят корекции в определянето на някои от професиите.

Стратегията е приета на педагогически съвет с протокол №1/02.09.2016г.

Директор:.....
/ Ж. Жеков/